

1. Результаты деятельности по созданию психолого – педагогических реализации ООП: построение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО

1.1. Владение современными образовательными технологиями

В своей работе руководствуюсь основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной творческой группой с учетом ФГОС ДО, примерной образовательной программы дошкольного образования от 20.05.2015г. №2115 с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, на создание условий реализации основной образовательной программы ДОО

В современном мире всестороннее развитие педагогов невозможно без использования современных образовательных технологий. В работе с педагогическим коллективом и родителями воспитанников ДОУ, использую следующие современные образовательные технологии:

<i>Современные образовательные технологии:</i>	<i>Использование в работе с педагогами</i>
Технология самообразования педагога в системе дошкольного воспитания;	<p>Успешность педагога в профессиональном самообразовании напрямую зависит от поддержки и помощи старшего воспитателя. В своей работе оказываю методическую помощь педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none">- в определении темы, целей и задач;- в планировании работы по самообразованию;- в ходе реализации плана;- в изучении и анализе результативности своей работы;- в проведении самодиагностики педагога;- в анализе деятельности по проблеме;- в итоговой диагностике;- в определении задач на будущее. <p>Использование данной технологии способствует формированию у педагога устойчивой потребности в самообразовании, непрерывному побуждению его к изучению новой информации и опыта, обучению самостоятельно приобретать знания, создавать условия для их актуализации, творческого применения в различных ситуациях, обучаться самоанализу и самооценке.</p>
Личностно-ориентированные технологии	<p>Использую данные технологии в своей работе по повышению квалификации педагогов, созданию заинтересованности их в использовании эффективных методов, технологий в повседневной работе.</p>
Портфолио технология	<p>Оценка результатов образовательной и профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Для создания комплексного портфолио мы ввели следующие <u>разделы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общие сведения о педагоге2. Результаты педагогической деятельности3. Научно-методическая деятельность4. Предметно-развивающая среда

	<p>5. Работа с родителями</p> <p>Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной, и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.</p>
Педагогика сотрудничества	<p>В результате использования технологии сотрудничества коллектив детского сада постепенно получает все необходимые знания, умения и навыки в процессе введения данных технологий и используют их на практике. Данные технологии педагоги адаптируют в соответствии с интересами, потребностями и способностями детей, следовательно, дают возможность педагогу реализовать творческий потенциал, поделиться опытом с молодыми специалистами.</p>
Управленческие технологии	<p>Данные технологии использую в организации образовательной деятельности ДОУ, при проведении мониторинга образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов, а так же широко применяю в планирование, проектирование педагогического процесса.</p>
Технология проектной деятельности,	<p>Проектная деятельность носит характер сотрудничества. По времени проекты у нас бывают разные, краткосрочные и долгосрочные.</p> <p>Педагоги, активно использующие ее в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.</p>
Здоровьесберегающие технологии	<p>Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно ко взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей.</p> <p>Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов; валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.</p> <p>Медико-профилактические технологии в нашем детском саду реализуются через организацию ежегодных медицинских осмотров сотрудников учреждения узкими специалистами поликлиники. Для обеспечения эмоционального благополучия педагогов при комплектовании групп учитываются их личные пожелания при выборе напарников.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов реализуется через разнообразные формы методической работы, которые направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья.</p>
Технологии развивающего обучения с	<p>В результате использования технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, отмечены положительные результаты в развитии</p>

направленностью на развитие творческих качеств личности.	творческого потенциала педагогов: значительно улучшилась культура общения друг с другом, повысился интерес к проведению образовательной деятельности на более высоком уровне, педагоги стали более коммуникабельны, выросло чувство коллективизма, появилось много авторских игр различной тематики для детей всех возрастных групп, педагоги перестали бояться проводить семинары- практикумы, мастер-классы, консультации.
Информационно-коммуникативные технологии	<p>Повышают эффективность работы и активизируют познавательную деятельность; раскрывают личностный потенциал. Это образование с использованием современных информационных технологий: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Использование в работе данной технологии позволяет мне идти в ногу со временем, стать для коллег проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры личности, повысить профессиональный уровень и компетентность педагогов и родителей.</p> <p>Данную технологию использую для повышения эффективности образовательного процесса: создание графических и текстовые документов Word, Excel, применение электронных дидактических и педагогических программных средств, активное использование информационных технологий в образовательном процессе, владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, Publisher для создания буклетов, памяток, брошюр и т.д.</p> <p>Используя информационно-коммуникативные технологии, я подбираю иллюстративный материал к организации образовательной деятельности, методической работы с педагогами, информацию для оформления стендов детского сада, оформляю методическую документацию, отчеты, мониторинги.</p> <p>В результате использования ИКТ, повысилась эффективность образовательной деятельности с детьми и педагогическая компетентность педагогов и родителей, в процессе проведения активных методов обучения.</p>
Игровое моделирование	<p>Повышает интерес, вызывает высокую активность, совершенствует умение в разрешении реальных педагогических проблем. Деловые игры позволяют активизировать процесс и существенно ускорить формирование у педагогов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, которые влияют на повышение эффективности деятельности педагога. Участники деловой игры должны постоянно ощущать важность решаемой проблемы и понимать, что подобные вопросы придется решать самостоятельно в педагогическом процессе.</p>
Психолого – педагогические технологии (интерактивные, коммуникативные и игровые технологии)	<p>В своей педагогической практике использую интерактивные, коммуникативные и игровые технологии при проведении различных форм методической работы, таких как: круглый стол, проблемный семинар-практикум (по заданной тематике, деловая игра с педагогами. Такие технологии помогают поддерживать атмосферу сотрудничества, развивают</p>

	<p>способность взаимодействовать и постоянно находиться в режиме беседы, диалога. Следовательно, такое взаимодействие – это прежде всего диалоговое общение, позволяющее проводить обсуждение в свободной и коллегиальной обстановке.</p>
--	---

Заведующий МБДОУ № 1
«Дружные ребята»



С.И.И.

Онучина Л.В.