

ФЕВРАЛЬ

14	«Животные разных стран»	Гласные : А, У, О; согласные: С, М, Х, Ш, Л (Стр.42)	Обобщение изученного. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложений из двух трёх слов. Точка в конце предложения. Составление схемы предложения.	-игра «Собери разные слова» -работа по единицам речи -физ-а -инд. раб. -чтение слогов фронтально -чтение слогов с договариванием до целого слова -игра «Узнай по голосу» -итог занятия	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программный конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
15	«Я и моё здоровье»	Гласный звук Ы, буква Ы.	Знакомство с гласным звуком Ы, буквой Ы. Место звука в двух позициях- в середине и на конце. Составление и чтение слогов.	-анализ зв-а Ы -анализ б-ы Ы -работа по трём единицам речи -физ-а -инд. раб -игра «Капитаны» -итог занятия	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программный конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
16	«Руковорный мир. Техника на службе человека»	Согласный звук Н(Н'), буква Н.	Знакомство с согласным звуком Н(Н'), буквой Н. Характеристика звука. Определение на слух количества слогов в слове. Учить детей употреблять в	характеристика звука -анализ звука -чтение слогов -физ-а	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье»,	Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программный	