

			соей речи слова, обозначающие профессии.	-инд. раб. -лексическая игра «Кому это нужно?» -итог занятия	«Художественное твор-во» «Познание»	конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
--	--	--	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	--

МАРТ

17	«Крылатые соседи»	Закрепление звука Н(Н'), буквы Н. (Стр.51)	Закрепление звука Н(Н'), буквы Н. Показать изменение смысла предложения от знака, который стоит в его конце. Вводить в активный словарь детей слова, обозначающиеся к одной части речи (сущ-е, прилагательные).	-игра «Вместе составим слово» -Чтение слов -знакомство с (!),(?) знам -физ-а -инд. раб -игра «Найди подходящее слово» -итог занятия	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программно: Конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
18	«Страна, в которой я живу»	Звук Р(Р'), буква Р, р. (Стр.53)	Звук Р(Р'), буква Р, р.	-артикуляц-я гимнастика -игра «Назови слова» -артикуляц-я звука -инд.раб -п/игра -итог занятия	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программно: Конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
19	«Вот я какой»	Закрепление звука Р(Р'), буквы Р. (Стр.56)	Закрепление звука Р(Р'), буквы Р. Написание большой буквы в именах людей.	-арти-я гим-а -опред-е меса -та звука в сл -зауч-е пос-ы	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура»,	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению	