

				-чение -физ-а -инд. раб -игра «Что мы видим на картинке?»	«Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	нию: Программ- конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
--	--	--	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

20	«Времена года. Весна.»	Сопоставление звуков Р и Л. (Стр.57)	Сопоставление звуков Р и Л. Развивать фонематический слух Детей; формировать умение различать звук и прямой слог.	-арти-я гим-а -выделение зв. -чение -физ-а -инд. раб. -самост. раб игра«Сколько звуков услышали?» -итог занятия	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программ-конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
21	«Все профессии важны.»	Обобщение пройденного. (Стр.60)	Обобщение пройденного Гласные звуки :А, О, У,Ы; со-гласные звуки :М (М'), С(С'), Х(Х'), Ш,Л(Л'), Н (Н'), Р(Р'). Интонационные звуки в конце предложения.	-анализ звуков -фонемат. упр. «Какой звук?» -интонац.знак -чение -физ-а -инд. раб -игра «Угадай, что спрята-но?» -итог занятия	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программ-конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
22	«Спорт – это здоровье»	Звук К(К'), буква К.	Звук К(К'), буква К. Учить детей говорить ясно, чётко; за-	-анализ звука -анализ буквы	«Труд», «Социа-ция»,	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь чи-	