

# ОКТЯБРЬ

## Образовательная область : КОММУНИКАЦИЯ

### Раздел программы «Детство» - «Развиваем речь и коммуникативные способности »

«Речевое развитие» (связная речь, словарь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)

№ п/п	Тема недели ДОУ	Тема	Цель	Структура	Интеграция образ- ных областей:	Используемая лит-ра	Дата про-я
1	«Скородное- село моё род- ное!»	Гласный звук А, буква А, а.  (Стр.12)	Гласный звук А, буква А, а. Определение места звука в словах, аист, астра, луна, мак . Деление слов на слоги. Услов- ное обозначение слога. Игро- вая ситуация «Покажи букву».	Артикуляци- онная гим-а. Фронт-я раб. на маг-й дос- ке с азбукой. Сюр-й мо-т. Физ-т мин-а. Инд.раб.д-й. Итоги.	«Труд», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», «Художествен- ное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь чи- тать!.. Обучение дошкольников чте- нию: Программа- конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.	
2	«Как хлеб на стол пришел»	Гласный звук У, буква У, у.  (Стр.15)	Гласный звук У, буква У, у. Место звука в словах утка, ар- буз, кенгуру. Определение ко- личества слогов в словах. Д/и «Телеграф»		«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художествен- ное твор-во» «Познание»		
НОЯБРЬ							
3	«Времена го- да. Осень зо- лотая. При- знаки осени. Овощи и фрукты. Гри- бы»	Закрепление звуков А, У; (букв и слогов)  (Стр.18)	Закрепление звуков А, У; (букв и слогов) (Дать понятие, что гласный, когда он один, образует слог.) Соотнесение произносимых и составленных слов со слоговой схемой.		«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художествен- ное твор-во»		