

# ЯНВАРЬ

11	« Основы безопасности жизни. Опасные ситуации в жизни детей. Пожарная безопасность»	Анализ слогов ША, ШО, ШУ; СА, СО, СУ. (Стр.36)	Анализ слогов ША, ШО, ШУ; СА, СО, СУ. Учить составлять слоги из букв. Закрепление звука и буквы Ш.	Артикуляционная гимнастика. Фронт-я работа на маг-й доске с азбукой. Сюп-й мо-т. Физ-т мин-а. Инд.раб.д-й. Итоги.	«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	
12	«Времена года. Календарь Зима»	Сопоставление звуков С и Ш. (Стр.38)	Сопоставление звуков С и Ш. Узнавание согласных звуков.		«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	Шумаева Д. Г.Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программный конспект.-СПб: «Детство Пресс», 2003г.
13	«Родная страна»	Согласный звук Л (Л') буква Л. (Стр.39)	Согласный звук Л (Л') буква Л. Определение на слух места звука-ка Л (Л') в трёх позициях.		«Труд», «Социа-ция», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное твор-во» «Познание»	