

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение г. Керчи РК
“Детский сад комбинированного вида №6 “Радуга”**

**КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ
в подготовительной подгруппе для детей с ТНР**

Тема: Автоматизация звука “Л” на всех уровнях речи.

**Учитель-логопед
Домашич Н.А.**

**г. Керчь
2019 г.**

ТЕМА: Автоматизация звука “Л” на всех уровнях речи по теме “Зима”.

ЦЕЛЬ:

- автоматизировать звук Л;
- актуализировать знания и представления о зиме;
- совершенствовать правильное звукопроизношение поставленных звуков Ш, Ж, Р, фонематический слух, звуковой анализ;
- совершенствовать артикуляционную моторику, силу речевого выдоха;
- развивать связную речь, расширять и уточнять словарный запас;
- коррегировать общую и мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к родной природе, всему живому, воспитывать чувство прекрасного путем музыкального сопровождения,

ОБОРУДОВАНИЕ: музыка П.И. Чайковского из цикла “Времена года -”Декабрь”, карточки, пазлы о зиме, оборудование для пальчиковой гимнастики, три елки, елочные игрушки, карточки для звукового анализа.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Орг момент

Звучит пьеса “Декабрь” из цикла “Времена года” П. И. Чайковского, видео “Зимние пейзажи”.

II. БЕСЕДА

Логопед: Какое время года вы увидели?

Дети: Мы увидели зимние пейзажи.

Логопед: Понравилась ли вам музыка и что она вам напомнила?

Дети: Эта музыка напоминает метель, кружение снежинок.

Логопед: Правильно под эту музыку так и хочется покружиться как снежинки.

Эта пьеса П. И. Чайковского называется “Декабрь”.

Декабрь это какой месяц?

Дети: Это первый зимний месяц, потом январь и февраль.

Логопед: Вот мы сегодня поговорим о зиме.

Что бывает зимой? Игра “Доскажи словечко”.

Пришла долгожданная (зима).

Дует студёный (ветер).

Воет холодная (вьюга).

Крепчает (мороз).

По земле несется белая (поземка).

Стали короткие (дни).

стали длинные (ночи).

Метет (метель).

Кружатся легкие красивые (снежинки).

На стеклах морозные (узоры).

Везде стоят высокие (сугробы).

Зябнут и голодают (птицы).

На реках и озерах прочный толстый (лед).

Но дети не боятся холода, дети вышли на прогулку, дети взяли с собой санки коньки и лыжи.

Вот и мы сейчас отправимся на прогулку.

Давайте подготовимся: Сегодня во время прогулки мы будем правильно произносить звук “Л” в словах и в предложениях.

Итак: сделали правильную артикуляцию, улыбнулись и открыли рот, получилась “акула”-лллл.

Все вместе:

ЛА-ЛА-ЛА к нам опять зима пришла

ЛО-ЛО-ЛО на дворе белым-бело

ЛИ-ЛИ-ЛИ мы во двор гулять пошли.

Логопед: Наденем лыжи. (дети ставят указательные пальцы в крышечки от воды, имитируют ходьбу)

МЫ едем на лыжах,

МЫ мчимся с горы,

мы любим забавы студеной поры.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

И вот мы с вами оказались в парке. Посмотрите внимательно на карточку.

Что там нарисовано?

Дети: Павел и Мила сделали снеговика.

Логопед: правильно, задание №1. Найдите отличия в рисунках.

Дети: Слева у Павла черная шапка, а справа у Павла белая шапка.

Слева у снеговика на голове белое ведро, а справа на голове у снеговика черное ведро.

Логопед: правильно хорошо справились с заданием.

Отправимся дальше.

Пальчиковая гимнастика, поставили пальцы в крышечки от воды, имитируя ходьбу.

“Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы студеной поры. ”

Мы с вами оказались в роще. посмотрите кого мы здесь встретили?

Дети: Я встретила лося, Лось стоит за высокой елкой. Я встретил белку. Белка сидит на елке. Я встретил вола. Вол стоит у невысокой елки.

Я еще вижу много елочных игрушек, по-моему звери собираются украшать новогоднюю елку.

Логопед: правильно, ребята и вот задание №2.

Надо помочь лесным жителям правильно выбрать елочные шары. В слове лось, где находится звук-”Л”. ?

Дети: Звук “Л” находится в начале слова.

Логопед: Значит лось выбирает шары со зв” Л “в начале слова.

В слове белка, где находится звук “Л”?

Дети: Звук “Л” находится в середине слова.

Логопед: В слове вол , где находится звук “Л”?

Дети: Звук “Л” находится в в конце слова.

Логопед: вот и давайте украсим елки.

Дети: Я выбрала шар лото, потому что в слове лото первый звук “Л”.

Я выбрал шар юла, потому, что в слове юла звук”Л” стоит в середине слова.

Я выбрал шар пенал, потому что в слове пенал звук “Л” в конце слова.

Логопед: правильно, молодцы, а теперь давайте составит названия наших зверей, сделаем звуковой анализ.

Итак: задание №3.

Дети: Лось, - первый звук Л, звук Л- согласный, твердый звонкий, звук О - гласный, Сь- согласный мягкий глухой. Всего три зв.

Белка- БЬ- согласный мягкий звонкий, Э- гласный, Л-согласный, твердый звонкий, звук, К- согласный твердый глухой. А - гласный звук. всего пять зв.

Вол- звук В- согласный, твердый звонкий, О- гласный, Л-согласный, твердый звонкий. , Всего три зв.

Логопед: Хорошо справились, а сейчас давай будем изменять названия наших зверей.

Итак задание №4.

Это-(лось), У меня нет - (лося). я вижу (лося),я скучаю по(лосю), я доволен (лосем) я думаю (о лосе).

Это-(белка), У меня нет - (белки). я вижу (белку),я скучаю о(белке), я доволен (белкой), я думаю (о белке).

Это-(вол), У меня нет - (вола), я вижу (вола),я скучаю по (волу), я доволен (волом), я думаю (о воле).

Логопед: молодцы, попрощаемся с нашими друзьями и отправимся дальше.

Пальчиковая гимнастика, поставили пальцы в крышечки от воды, имитируя ходьбу.

“Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы студеной поры.

Ехали мы ехали, и к горе приехали, на горку въехали, с горки съехали и домой приехали.”(И. П. Токмакова. Потешка” Ехали мы ехали”)

Логопед: вот мы и в детском саду!

И еще одно последнее задание. Хорошая у нас получилась прогулка, сейчас я

предлагаю вам собрать картинку из разрезных пазлов и составить рассказ о зиме.

Дети: Рассказ №1

Наступила долгожданная снежная морозная зима. Дети вышли на прогулку. Дети сделали из снега снежную бабу: . вместо глаз -угольки, вместо носа- морковка, вместо рук- веточки, в руках- метла, а на голове - ведро. Павел и Лада катались на коньках, Лариса съехала с горы на лыжах. мила привязала санки к собачке и каталась на санках. всем было весело!

Рассказ №2.

В детском саду в зал поставили елку. Елка была большая пушистая и нарядная. В зал пришли дети .

Дети надели карнавальные костюмы. Лада надела костюм Красной шапочки, Павел- костюм Кота в сапогах, Михаил надел костюм Буратино. Дядя Володя - страшный костюм Кощея. Дядя Володя играл на гармошке. Все пели песни, плясали вокруг елки водили хороводы и рассказывали стихи. Всем было весело!

Рассказ №3.

В лес пришла зима. Зима замела все дорожки снегом. намела высокие сугробы. В воздухе кружатся красивые легкие пушистые снежинки. В лесу мороз. Звери спрятались в свои домики Белка залезла в дупло, она не боится мороза . У белки в дупле запасы ягод, грибов и орехов. Зайка поменял свою шубку с серой на белую . Лиса не увидит его на белом снегу, зайчик спрятался за кустиком, вырыл себе норку в снегу и спит. Красавица лиса бродит по тропинкам в поисках добычи, она ищет мышек под снегом. Лиса ныряет в снег и достает мышей. Медведь спит в берлоге до весны. Птицам зимой очень холодно, они не поют своих песен в лесу тихо.

IV. ИТОГ

Логопед: спасибо ребята, очень хорошо сегодня работали. На этой неделе мы будем провожать зиму, устроим ей проводы и будем встречать ?-

ДЕТИ- весну!

Звучит музыка, занятие закончено.