

Проект «Солнечный лучик»

(первая младшая группа)

краткосрочный, информационно-исследовательский

Участники проекта: Воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

Срок реализации: 2 недели (июль) 2017 года.

Тип проекта: краткосрочный, информационно – исследовательский.

I этап

Проблема: Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

Актуальность проекта: Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта: Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой ; речевой; познавательной (наблюдения, эксперимент), продуктивной.

Задачи проекта:

1. Обогащить словарный запас детей по данной теме.
2. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Итоговое мероприятие: фотосушка «Как мы рисовали солнце на крупе»

Ожидаемый результат: - обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.; заинтересовать экспериментальной деятельностью; развитие наблюдательности.

II этап:

Виды деятельности	Тема
-------------------	------

Беседы с детьми	выявление знаний детей о солнце.
Познавательно – исследовательская	Наблюдение за изменениями в природе Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома) Эксперимент «Холодно – тепло» Игры- опыты с зеркальцем.
Коммуникативная	Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
Чтение художественной литературы	Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик», чтение Г.Бойко «Солнышко»
Продуктивная	Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко»
Музыкально - художественная	
Двигательная	Подвижная игра «Солнечный зайчик» Малоподвижная игра «Построй солнышко» Игра-ситуация
Гимнастика после сна.	«Я на солнышке лежу»
Д/И	«Лучики для солнышка», «Пазлы». «Найди картинку где есть солнышко»
Игра-ситуация	«Солнечные зайчики»

III этап:

Презентация материалов проекта

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

IV этап:

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

Оформление фотосушки «Как мы рисовали солнце на крупе»