

## Содержание

• Пояснительная записка .....	2
• Луч I: «История села».....	10
• Луч II: «Есть такая улица - в честь героя названа...».....	16
• Луч III: «Герои-земляки».....	19
• Луч IV: «Есть памятник в нашем селе».....	26
• Луч V: «Моя семья в истории Победы».....	30
• Литература.....	44
• Приложение 1 Сценарий праздника «Был Великий День Победы»...45	
• Приложение 2 Альбом «Связь поколений».....	49

## **Пояснительная записка**

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувства собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и отцы. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Приведём ключевые цитаты из выступления Президента России: "Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Говоря о патриотизме, это "не просто красивые слова", а "уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это - ответственность за свою страну и ее будущее".

### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и

нравственную сферу. Уже в дошкольном возрасте ребенок может и должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к Родине.

В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Использование проектной деятельности как средства воспитания патриотизма наиболее эффективно в работе со старшими дошкольниками при условии, что активными участниками педагогического процесса будут не только педагоги ДООУ, но и родители детей, поэтому необходимо сотрудничество с родителями и отказ от традиционной роли педагога в пользу партнерской. С этой целью в детском саду был разработан и реализован информационно-практико-ориентированный творческий проект «Звезда – незабываемая связь времён».

В проект вошли 5 наиболее значимых направлений:

1. «История села»
2. «Есть такая улица - в честь героя названа...»
3. «Герои-земляки»
4. «Есть памятник в нашем селе»
5. «Моя семья в истории Победы»

Эмблемой проекта является пятиконечная Красная Звезда, лучи которой обозначают направления проекта. Данный проект реализуется во взаимодействии со взрослыми, социумом. Особая роль отводится родителям: их задача воспитывать уважение к историческому прошлому села, к односельчанам, историческим памятникам.



Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, долгосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2014 года - май 2016 года.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители.

Цели проекта:

- Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности,

закрывающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного села, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны, сохранение преемственности поколений;

- Формирование интереса к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

#### Задачи проекта:

- Формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений.
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам.
- Развивать продуктивную деятельность и творчество.
- Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по истории военного прошлого семьи.
- Привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.
- Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании своих детей.
- Способствовать обогащению эмоциональной сферы.

#### Формы реализации проекта:

- Экскурсии;
- беседы;
- организация организованной образовательной деятельности;
- выставки;
- составление рассказов;
- физкультурный досуг;
- консультации для родителей.

#### Предполагаемый результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории своего села.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставок детского творчества.
8. Музыкально-спортивный праздник «День Победы».

#### План работы над проектом:

Реализация проекта включала 3 этапа:

1. Подготовительный этап (разработка проекта) сентябрь—октябрь

Цель: самосовершенствование по теме, оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.

На данном этапе были обозначены и реализованы основные направления работы:

- анкетирование родителей с целью выявления уровня гражданско-патриотического воспитания в семье;
- Беседы о Великой Отечественной войне с показом иллюстраций, рисунков с фрагментами сражений, эпизодами, связанными с празднованием Победы
- Рассмотрение иллюстраций, рисунков, где имеется изображение Красной Звезды. Объяснить, что Красная пятиконечная звезда возникла в качестве воинской эмблемы, как знак отличия Красной Армии.

- Обсуждение изображения, символизирующего проект. Рассказать, что означает для проекта каждый луч. Выбор темы направления (луча) для изучения.
- Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.

2 этап основной (реализации проекта в образовательной практике) (январь—май)

Содержание этапа включает пять направлений (лучей): «История села», «Есть такая улица, в честь героя названа...», «Герои- земляки» (январь-март) и «Есть памятник в нашем селе...», «Моя семья в истории Победы» (апрель-май)

В направлении «История села» были проведены беседы с воспитанниками о том, как появилось наше село, организован конкурс детского рисунка «Мы-Красуляне!». Огромный интерес дети проявили при посещении музея школы, где представлены экспонаты быта прошлых лет.

В направлении «Есть такая улица, в честь героя названа...» воспитателями были проведены беседы о нашем селе, его достопримечательностях, организован конкурс детского рисунка «Моя улица». Музыкально-спортивный праздник «Буду в армии служить, буду Родину любить» способствовал формированию патриотических чувств и представлений о героизме.

В направлении «Герои-земляки» дети проявили большой интерес к фотографиям наград (медалей, орденов), которыми награждали героев. Формированию у детей любви к Родине, уважения к жизни и деятельности земляков, внесших значительный вклад в развитие производства, культуры села способствовала также художественная деятельность. Дети рисовали сельхозтехнику, делали аппликации «Медаль Героя», конструировали машины, трактора, самолеты, корабли.

В направлении «Есть памятник в нашем селе...» внимание детей привлекла выставка детской художественной литературы о войне «Расскажи мне о войне». Они с пониманием и сочувствием отнеслись к чтению рассказов А. Митяева

«Письмо с фронта», «Землянка», К. Паустовского «Похождения жука-носорога». Знания, полученные в ходе бесед о защитниках Родины в годы войны «Эта ужасная война», «День Победы - главный праздник», впечатления о прочитанных книгах, личных наблюдениях дети отражали в рисунках: «Войне мы скажем нет!», «Солдаты», самостоятельной игровой деятельности (сюжетные игры «Моряки», «Пограничники»). Дети с трепетным чувством слушали песни «Священная война», «Катюша», «День победы», «Журавли», «Синий платочек».

В направлении «Моя семья в истории победы» проведена огромная работа с родителями. Детям и самим интересно рассказать что-нибудь про войну - достаточно дать им задание поинтересоваться у мам и пап про их бабушек и дедушек. Дети вместе с родителями составили и записали небольшие рассказы об истории своей семьи в годы войны, о родственниках - участниках Великой Отечественной войны. Невероятно торжественная атмосфера царила на конкурсе чтеца «Стихи, опаленные войной», посвященного Дню Победы. Дети и родители приняли активное участие в оформлении альбома «Связь поколений» с использованием фотографий военных лет.

Для реализации проекта педагогами детского сада накоплен богатый наглядно-дидактический материал, который позволяет глубже закрепить в представлении детей образы героев - защитников нашего Отечества, воспитать желание сопереживать им, быть похожими на них, кроме того, поможет развить и обогатить словарный запас детей, научить их правильно излагать свои мысли и впечатления.

Во всех возрастных группах оформлены уголки воинской славы, где представлены макеты с изображением эпизодов военных событий, подобрана художественная литература о войне, доступная по содержанию и способная затронуть детские чувства; оформлены альбомы «Города-герои», «Дети-герои войны», «Медали и ордена ВОВ»; представлены воинские награды. После проведенной работы мы проводили и спортивные эстафеты, и викторины.



Предлагали ребятам отразить свои впечатления в рисунках, аппликациях, творческих рассказах. Активно привлекались родители к организации выставки стенгазет, макетов, поделок о войне.

3 заключительный этап- май.

Целью заключительного этапа будет подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.

Творческий проект «Звезда – незабываемая связь времён» позволил систематизировать знания детей об историческом прошлом Родины, целостное восприятие событий, связанных с ВОВ.

Реализация проекта обеспечила развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных навыков дошкольников, создала предпосылки поисковой деятельности, а главное способствовала формированию гражданско-патриотической позиции воспитанников детского сада.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно с полным объёме в том случае, если организация работы с дошкольниками будет осуществляться по специально разработанной педагогической технологии, обеспечивающей взаимосвязь всех компонентов, актуализацию жизненного опыта и активизацию детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

## Луч I: «История села»

**Цели:** рассказать об истории нашего села, восстановить хронологическую последовательность прошедших событий, упорядочить факты известные и малоизвестные нам; познакомить с жителями села, чья жизнь и деятельность неотделимы от жизни Красулино.

### Задачи:

- способствовать развитию потребности у воспитанников жить в цивилизованном обществе, сохраняя представления об историческом развитии нашего края.
- способствовать поднятию престижа села.



«Родилось» село примерно в 1660 году. Об этом свидетельствуют карты, опубликованные в книге «Кузнецкая старина», что хранится в Новокузнецком краеведческом музее. Описания села находятся

также в работах картографов, путешественников, историков, исследователей Сибири С.У. Ремезова (1642 – 1720), С.П. Крашенинникова (1711 – 1755) и И.Г. Гмелина (1709 – 1755). Так, Ремезов писал о том, что во время прохождения сибирских экспедиций второй половины 17 века на левом берегу Томи были обнаружены два села: Ильинка (Красный Яр) и Красулино (на правом берегу р. Ускат – притока Томи). Древнюю историю села подтверждают и находки местных жителей, которые датируются к. 18 – н. 19 века.

Согласно исследованиям заместителя директора по научной работе музея-заповедника «Кузнецкая крепость» Юрия Викторовича Ширина та часть нынешнего села Красулино, что расположена ближе к р. Томь (ул. Набережная, пер. Набережный), является изначальной. Первые Красулины жили здесь, но

из-за набегов и поджогов кыргызов и татар, жители села ушли вверх по р. Ускат.

В книге «Тайны имён земли кузнецкой» есть ответ на вопрос «почему село называется Красулино?». Там приводится две версии. По первой из них здесь жил монах по кличке Красуля (так называли в то время кружку для сбора пожертвований). Вторая версия – кузнецкий казак, т.к. казачьи пивные кружки тоже звались красулями.

Изначальными семьями на этой земле были Красулины, Патанины и Дериглазовы. В 1910 г. в Красулино приехало много переселенцев из европейской части России: вятские, томбовские, пермские крестьяне. Это А.И. Дериглазова, С. Медведев, Иван Пыльников, М. Вакарев, А. И. Басалаева и другие.

*Здание исполкома  
Красулинского сельского совета*

В 1922 году в с. Красулино был создан сельсовет. Первым председателем стал Иван Васильевич Дериглазов, секретарём – Иван Самсонович



Токмаков, единственный грамотный человек в селе. Жизнь крестьян Красулина намного улучшилась.

Из воспоминаний М.В. Дериглазовой и О.В. Фомичёвой (записал Саша Дериглазов в 1979 г.): « Не всегда наше село было красивым и богатым. До революции в нём было всего две улицы. Одна проходила там, где теперь гараж, а вторая внизу, по берегу р. Ускат. Всё население делилось на бедняков, середняков и кулаков. Был в селе ещё купец Красулин. Он был самый богатый и ему все подчинялись. Школы в селе не было. Люди были неграмотны, книг не покупали. Весной и осенью на улицах была грязь по колено. Резиновых сапог не было. Носили чирки – самодельные сапоги из кожи. Иногда люди жалели

обувь и ходили по грязи босиком. Часто простывали и болели. Врачей и лекарств не было».

В 1928 году в селах Красулино и Недорезово были созданы коммуны, в этом же году они и расформировались. В 1930-31 годах образовались колхозы в деревне Веселое - "1 Мая", в селе Анисимове - "Новый быт", в Тагарыше - "Красный шахтер", в Недорезове - "Победа", в деревне Новая жизнь - "Новая жизнь", в Чичербаеве - "Кузбасс". Красулинский сельский Совет имел в то время 821 двор, там проживало 3174 человека.

В 1930 году организовались колхозы «Вперёд» и «Пролетарка» (через 2 месяца он влился в колхоз «Вперёд»). Крестьяне учли ошибки первой артели. Колхоз остался жить и набирать сил. В колхозе больше всего было лошадей, так как люди работали на них. Были овцы, свиньи, гуси, куры, десять коров. Построили четырёхлетнюю школу. Работали в ней 2 учительницы. Построили деревянный клуб». Государство оказывало помощь созданному колхозу. В 1931 дало для обработки земли несколько тракторов. Первыми трактористам на селе были В. Фенин, Шишкин, Потанин, Д.М. Медведев и другие. В 1938 г. председателем колхоза был избран Пётр Герасимович Польшов.

Из воспоминаний Ф.Г. Солдатеко (записала Таня Солдатенко в 1979 г.):

«Я приехал в это село в 1939 г. Здесь уже было пять улиц, детская площадка (ясли), школа, магазин, клуб, изба-читальня. В селе было радио. Крестьяне очень много и хорошо работали. Они старались для себя. В соцсоревновании колхоз неоднократно занимал первое место в районе».

В годы Великой Отечественной около 100 красулинцев ушло защищать Родину. Оставшиеся в селе женщины, старики и дети вынесли всю тяжесть войны на своих плечах. Труженики колхоза «Вперёд», как и все граждане СССР, оказывали посильную помощь фронту. Женщины сменили мужчин, став трактористами и комбайнерами. Это Просковья Егоровна Бричкина, Ольга Ивановна Саворовская, А. Медведева, Ф. Польшова.

Во второй половине сороковых колхозники начали восстанавливать разрушенное хозяйство. Поднимал колхоз с 1946 г. председатель Фёдор Григорьевич Солдатенко. Работали от темна до темна. Появились коровы, свиньи, овцы, куры. С каждым годом колхоз набирал силу. Возросло количество техники, стало легче жить и работать.

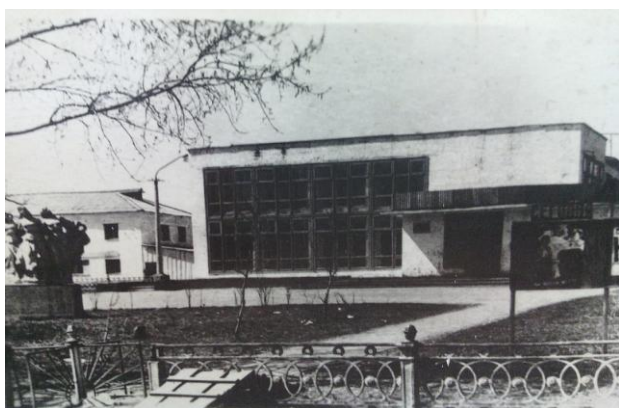
С 1958 г. председателем колхоза «Вперёд» на протяжении 40 лет был Михаил Павлович Сметанников, герой социалистического труда, заслуженный работник сельского хозяйства СССР, депутат областного Совета народных депутатов, член бюро РК КПСС, делегат 27-го съезда КПСС. Рабочий день у председателя начинался рано утром и заканчивался поздно вечером. Часто приходилось колхозникам обращаться за помощью к Михаилу Павловичу. И когда бы к нему ни пришли, отказа не было. Сметанников всегда был очень внимателен, помогал советом и делом, и всегда с думой. Люди диву давались, сколько же у этого неугомонного человека дел, ведь колхоз большой и везде надо было побывать: и в поле, и на ферме. А вот не забывал Михаил Павлович согреть своим вниманием семьи колхозников, всех, кто к нему обращался. Действовал же колхоз как единый отлаженный механизм.

*Здание детского сада 1980 год*



Шли годы... Менялся внешний облик села. Появлялись новые дома, строились производственные помещения, постепенно улучшалось материальное благосостояние, условия труда и быта тружеников колхоза. В 1970 году колхоз построил хорошую ферму, гараж, сушилку, мастерские, большое здание конторы, столовую, птицеферму, новые жилые дома для колхозников. Намного поднялись показатели по животноводству и полеводству. Многие доярки получали премии. Колхозники стали жить в достатке. Появлялись новые улицы с

красивыми и удобными домами, заасфальтированные и отсыпанные дороги. Почти у каждого колхозника был личный транспорт, стиральная машина, телевизор, холодильник, личная библиотека. В Красулине одной большой семьей жили крестьяне, рабочие и интеллигенция. В селе были две библиотеки: сельская и школьная. Руководили ими Галина Григорьевна Уколова и Надежда Кузьминична Исакова.



*Здание Дома культуры 1980 год*

Время шло, колхоз богател, решили построить большое кирпичное здание ДК. А старый клуб разобрали и из него построили клуб в Чичербаево.

В 1980-ых в колхозе ежегодно появлялись новые квартиры. Село росло. В нём стало много жилых домов, а также инфраструктурных зданий. Это контора, сельсовет, гараж, магазины, мастерские, столовая, школа, парк Победы.



*Здание детского сада «Колосок» 1982 год*

Известные жители поселения:

1. Сметанников Михаил Павлович (1929-1999) Председатель колхоза «Вперед», Герой Социалистического труда, Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР, Почетный гражданин Новокузнецкого района, кавалер ордена Ленина, Октябрьской революции.
2. Яшункин Иван Алексеевич (1933-1988) Бригадир колхоза «Вперед», Герой Социалистического труда. Новатор производства, народный изобретатель.
3. Шустов Владимир Сергеевич (1933)

Тракторист колхоза «Вперед», Заслуженный механизатор РСФСР

4. Лутошкина Александра Ивановна (1940-2005)

Доярка колхоза «Вперед», Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР

5. Ресенчук Василий Тимофеевич (1940-2000)

Водитель колхоза «Вперед», Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР.

В завершении нашей работы над направлением луча, стала выставка рисунков «Моя улица».



## Луч II: «Есть такая улица – в честь героя названа...»

**Цель:** выяснить, почему так названы улицы нашего села, когда и какие героические поступки совершили эти люди.

### **Задачи:**

- осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- воспитать чувства гордости за своё село, уважение к заслугам и подвигам его жителей.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Начинать делать это нужно как можно раньше. В нашей группе ведется систематическая работа по нравственно- патриотическому воспитанию. Любовь к родному дому, маме, семье, детскому саду, к своей малой Родине у детей воспитывается постепенно, от младшего возраста до школы.

Мы с детьми внимательно рассмотрели карту нашего села. В нашем селе много улиц с разными названиями (Ускатская, Полевая, Озёрная, Топольковая и т.д.), но наше внимание привлекла новая *улица имени Сметанникова*.

Мы решили выяснить, кому принадлежит это имя, когда и какие героические поступки совершил этот человек.

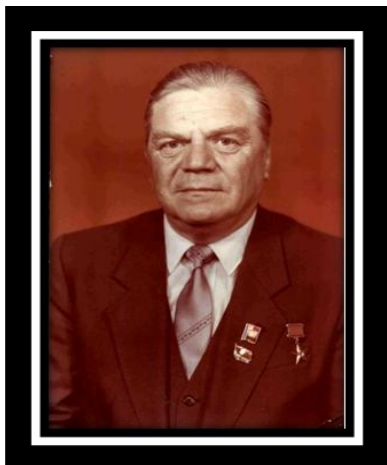
Прошлое нашего села тесно связано с этим легендарным человеком.

Рассказывать о селе Красулино - это значит рассказывать об одном из

лучших колхозов Кемеровской области, о колхозе "Вперед" и его бессменном председателе Михаиле Павловиче Сметанникове.







В августе 1958 года Михаил Павлович Сметанников был избран председателем колхоза. Это незаурядный человек, лауреат премии Кузбасса, Почётный гражданин Новокузнецкого района, Герой Социалистического труда. Родина высоко оценила труд М.П.Сметанникова. За достигнутые успехи и развитие сельского хозяйства он в 1971 году награждён орденом Ленина. 30 лет колхоз давал только прибыль, при нём были самые высокие урожаи сельхозкультур, самое большое поголовье скота и высокие надои молока, он заботился об улучшении жизни селян.

Но главная ценность для Михаила Павловича всегда были люди. Не на одной работе была создана его легендарная личность! Очень много было построено его бытностью: средняя школа в Красулино, в Анисимово – начальная школа, три клуба, свой профилакторий, хороший детский сад и много других социальных объектов. Ветераны, проработавшие в колхозе всю жизнь, по инициативе Михаила Павловича, удостоивались звания Почетный колхозник и получали льготы, а молодоженам давали квартиры, за которые 3 года не брали квартплату. Для него все люди были равны, он любил всех!

С 2006 года по решению Районного Совета Народных депутатов Новокузнецкого района школа с гордостью носит имя Героя Социалистического Труда Михаила Павловича Сметанникова.



*Здание школы с. Красулино*



В 2006 году в Красулинской школе состоялось открытие мемориальной доски имени Сметанникова М.П.

19 декабря 2014 года в Доме культуры состоялся день памяти Михаила Павловича Сметанникова. Почтить

светлую память легендарного человека, бессменного председателя колхоза «Вперед» М.П. Сметанникова, приехали руководитель района Е.А. Манузин, председатель Совета народных депутатов О.Г. Шестопалова, первый заместитель главы района А.В. Шарнин, руководители ветеранской



организации, почетные жители села, которым посчастливилось работать вместе со Сметанниковым, а также жители села Красулино.

Е.А. Манузин сказал, что, к сожалению, не был знаком лично с Михаилом Павловичем, но благодаря таким людям

мы сегодня имеем то достояние, которое у нас есть и которым мы гордимся. «Прекрасно, что этого замечательного человека помнят и чтят его земляки, мы все всегда должны учиться на примере таких людей и быть достойными сынами своей малой Родины».

На основе полученных нами сведений, мы выяснили, почему так названа улица, когда и какие героические поступки совершил этот человек.

В завершении нашей работы над направлением луча, стала экскурсия в школу.

### Луч III: «Герои-земляки»

**Цель:** изучение жизни и деятельности земляков, внесших значительный вклад в развитие производства, культуры села; формирования гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего села; формирование чувства гордости, уважения к своему Отечеству, жителям села.

**Задача:** формирование познавательного интереса к историческому прошлому своего села, создание информационного пространства о жизни и деятельности известных жителей.

Ну, как такой землей нам не гордиться!

Как не любить её просторные поля!

Нам повезло в Красулино родиться.

Как щедрая историей земля!

Сильна она по-прежнему народом.

Всё также ценит правду и свободу.

Живёт трудом, растит своих детей.

Гордится подвигами сыновей и дочерей!

В 1927 году учреждено почетное звание «Герой труда». Оно присваивалось за особые заслуги в области производства, научной деятельности, общественно-государственной службы. При этом предусматривалось, что данное звание присваивалось при стаже работы в качестве рабочего или служащего, как правило, не менее 35 лет. Совмещение в положении о присвоении данного звания критериев высоких трудовых достижений и большого трудового стажа в значительной степени ограничивало число удостоиваемых этого почетного звания и, как следствие, его общественное восприятие в качестве высшего отличия за трудовые успехи.

Для заслуженного поощрения передовиков производства, добившихся выдающихся трудовых достижений, и дальнейшего стимулирования

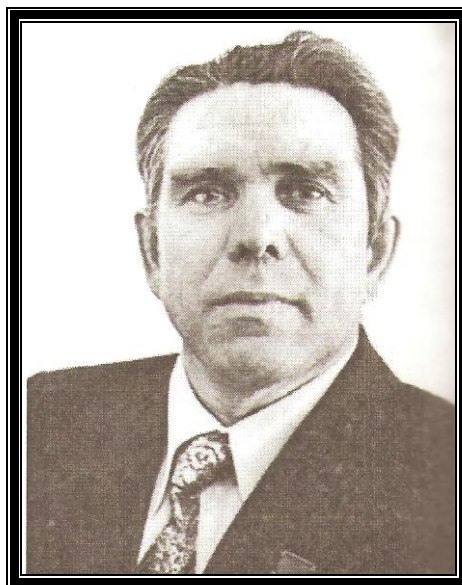
производительного труда 27 декабря 1938 года было учреждено почетное звание «Героя Социалистического Труда». (Примечательно, что в этот же день были учреждены и медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие»). Звание «Герой Социалистического Труда» являлось высшей степенью трудового отличия. Оно присваивалось лицам, которые проявляли трудовой героизм, своей особо выдающейся новаторской деятельностью внесли значительный вклад в повышение эффективности общественного производства, содействовали подъему народного хозяйства, весомому развитию науки, культуры, социальной сферы советского общества. Почетное звание «Герой Социалистического Труда» присваивалось Президиумом Верховного Совета СССР. Еще одним важным свидетельством высшего наградного статуса данного звания стало учреждение 22 мая 1940 года Золотой медали «Серп и молот» в качестве знака особого отличия Героев Социалистического Труда. Удостоенным этого звания вручались Золотая медаль «Серп и молот», высший советский орден Ленина и грамота Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания «Герой Социалистического Труда». За все время существования данного почетного звания с декабря 1938 года по декабрь 1991 года его удостоилось более 19 тысяч человек.

С распадом Союза ССР, как государственного образования, в прошлом, естественно, осталась и вся советская наградная система. Однако российская историческая наградная традиция в целом, и награждение государственными наградами — орденами и медалями и присвоение почетных званий за высокие достижения в трудовой деятельности в частности, сохранились и в современной России. И хотя в наградной системе Российской Федерации в настоящее время нет почетного звания Герой Труда, выдающиеся трудовые свершения граждан на благо своей Родины отмечаются различными государственными наградами и присвоением почетных званий. Так высшей государственной наградой Российской Федерации — орденом Святого апостола Андрея Первозванного — награждаются граждане страны «за исключительные заслуги, способствующие

процветанию, величию и славе России». Второй по значимости в современной наградной системе страны орден «За заслуги перед Отечеством» четырех степеней вручается «за особо выдающиеся заслуги перед народом, связанные с развитием российской государственности, достижениями в труде (выделено нами. — В.Т.), укреплением мира, дружбы и сотрудничества между народами, значительный вклад в дело защиты Отечества». Орденом Почета награждаются граждане «за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской» и ряде других видов деятельности. Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» четырех степеней награждаются граждане «за осуществление конкретных и полезных для страны дел в промышленности и сельском хозяйстве, строительстве и на транспорте, в науке и образовании, здравоохранении и культуре, в других областях трудовой деятельности...». За высокие заслуги в различных сферах государственной, социальной, научной, культурной и производственной деятельности присваиваются почетные звания (например, «заслуженный артист, художник, врач, деятель науки, конструктор, геолог, учитель и т.п.») Российской Федерации. Как видим, и в настоящее время беззаветная преданность своему делу, значительные трудовые достижения по заслугам высоко оцениваются Родиной.

Таким образом, существовавшее в нашей стране в 1938-1991 гг. почетное звание Героя Социалистического Труда, являвшееся высшей степенью отличия за достигнутые трудовые свершения, и сегодня продолжает жить не только в исторической памяти потомков Героев Труда, но и в созданных ими колоссальных материальных и духовных ценностях, являвшихся существенным вкладом как в становлении СССР в качестве военно-политической и экономической сверхдержавы, так и в фундамент мощи и величия современной России. Всего звания Героя Социалистического Труда удостоены 20605 человек, в том числе 205 раз — дважды и 16 раз — трижды. 16 человек получили это высокое звание посмертно.

**Герои Социалистического Труда села Красулино**  
**ЯШУНКИН ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ**  
**(1933-1988 гг.)**



Родился Иван Алексеевич Яшункин в 1933 году. После службы в рядах Советской Армии поступил в школу механизации. В 60-е годы он стал лучшим трактористом колхоза «Вперед». Мог работать на любом тракторе, выполнять любую сельхозработу. Правление колхоза посылало Ивана Алексеевича туда, где складывалась трудная обстановка, где требовалась особая сноровка. Любую работу он выполнял быстрее и лучше всех. Он мог вывезти лес из отдаленного участка, привезти стог сена из глубокого урочища, мог, не считаясь со временем, сеять, пахать, боронить - работал столько, сколько требовалось.



*И.С. Яшункин, заслуженный механизатор РФ, с. Красулино*

Иван Алексеевич был подлинным новатором производства, народным изобретателем. Он успевал повсюду: в столярном цехе небольшой станок готовит дранку. Изобрел станок Яшункин. Кто установил новую электропилу в колхозе? - опять Яшункин. А еще

изобрел станочек для топорищ, шпалорезки.

Остановился трактор во время страды, механизатор не может обнаружить поломку. Ремонт занимается Яшункин. А еще он был лучшим сварщиком колхоза. Сколько доброго оставил он после себя! Говорят, Иван Алексеевич на свои деньги покупал запасные части и сырье. Свою награду - электропилу «Урала» - отнес в родной колхоз.

В 1972 году ему как лучшему бригадиру комплексной бригады 2 колхоза «Вперед» присвоено звание Героя Социалистического Труда. Скончался в 1988 году.

### **СМЕТАННИКОВ МИХАИЛ ПАВЛОВИЧ**

**(1929-1999 гг.)**



Родился Михаил Павлович 12 декабря 1929 года в деревне Демьяновка Кузнецкого района Кемеровской области. Начал свой трудовой путь в 1943 году в комсомольско-молодёжном звене машинистом жатки на уборке урожая. В 1945 году начал работать учётчиком колхоза «Новостройка» кузнецкого района, затем стал бригадиром, счетоводом, председателем колхоза. В мае 1951 года призван в ряды Советской армии, служил рядовым восьмой пулемётно-артиллерийской дивизии в отдельном, инженерном батальоне. В мае 1952 года избран освобождённым секретарём бюро ВЛКСМ. Одновременно



учится в дивизионной партийной школе, которую успешно заканчивает. В декабре 1952 года воинскую часть расформируют и направляют Михаила Сметанникова в 48-ую комендатуру Даурского укрепрайона Забайкальского военного округа старшиной роты в звании сержанта. Во время службы за отличную боевую и политическую подготовку награждён Почётной грамотой командования части и военного округа, фотографией у развёрнутого знамени части, отпуском на родину, благодарностями. В его честь был изготовлен стенд «Служить Родине, как Сметанников М.П.».

Вернувшись на родину, стал инструктором Новокузнецкого райкома КПСС. В феврале 1956 года был избран председателем колхоза имени Будённого (после укрупнения – колхоза «40 лет Октября»), а в 1959 году – секретарём парткома и председателем колхоза «Вперёд».



В течение десятилетий его работы в этой должности колхоза «Вперёд» расцветал, был передовым хозяйством. Социальная сфера при Сметанникове буквально расцвела.



Михаил Сметанников был награждён орденами Ленина и Октябрьской революции, четырьмя медалями: «За освоение целинных и залежных земель» - 1954 год; «За доблестный труд» - в



ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина» - 1970год; «Ветеран труда» -1988 год, золотая медаль «Серп и молот»- 21 декабря 1983 года. В 1982 году ему было присвоено почётное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР», в 1983 году – звание Героя Социалистического труда. В 1988 году М.П.Сметанников получил свидетельство и медаль «Ветеран труда». В 1995 году в честь 50-летия Победы и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов награждён медалью маршала Г.К.Жукова.

За пятнадцать последних лет в колхозе «Вперёд» построено более трёхсот квартир. 25 октября 1999 года Михаил Павлович Сметанников скоропостижно скончался.

Результатом работы над направлением луча стало изготовление звезды героя.

#### Луч IV: «Есть памятник в нашем селе...»

**Цель:** Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем тем, кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.

**Задачи:** Обогащать и расширять наши знания о событиях, героях наших земляков, побудить эмоционально-положительное отношение к воинам, защищавшим нашу страну.



*Первый памятник погибшим сельчанам в годы ВОВ, открытый в 1961 году*

В 2015 году 9 мая вся страна будет отмечать самую трагическую дату в новейшей истории нашей страны - исполнится 70 лет с момента окончания Великой Отечественной войны, в которой по официальным данным погибло от 25 до 27 миллионов человек, но точных данных нет, и едва ли когда-нибудь появятся. Нет семьи, в которую война не принесла бы смерть и горе. И еще долго мы будем узнавать суровые события минувшей войны, потрясающие нас человеческими и материальными потерями, и склонять головы перед памятью прошлого.

Проходят годы. Все дальше отдалается то время, когда окончилась война. С каждым годом остается все меньше ветеранов, прошедших ее. Но памятники, посвященные людям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, напоминают ныне живущим о той цене, что заплатила наша страна за мир на земле. Очень хотелось бы, чтобы вы не забывали какой ценой мир достается. Есть те, кто развязывает войны, но тех, защищает мир - больше. Но, к сожалению, защищать мир порой приходится ценой жизни. Надо быть достойными тех, кто отдал свою жизнь, чтобы мы могли жить в мирное время. Мало кто знает о героях той войны, о героях нашего района, нашего села.

Историю своего края надо знать. Чтобы она не забывалась, создаются памятники, за которыми стоит жизнь народа, государства, города, любого населенного пункта. Памятники Солдату – освободителю стоят по всей территории России, да и за ее пределами. Вечные огни и большие мемориалы есть и в Москве, и Волгограде, и Новороссийске, и других городах – героях. По всей стране стоят в деревнях и селах скромные памятники мемориалы тем односельчанам, которые не вернулись и вернулись с Великой Отечественной войны. Как символ признания участникам Великой Отечественной войны нашим землякам воздвигнут памятник в селе Красулино.



В нашем селе есть Парк Победы. Ведь, так же как и памятник, участникам Великой Отечественной войны, создание парка – дань уважения героям войны. Мемориальный памятник землякам, погибшим в Великой Отечественной войне расположен

в центре села по ул. Центральная, рядом здание администрации Красулинского сельского поселения.



Памятник располагается в центре композиции на трехступенчатом основании, а перед ним выложена площадка из плит. В центре памятника стела прямоугольной формы. По краям две аналогичные плиты, выложены гранитными плитами, на которых установлены

черные керамические плиты, с увековеченными фамилиями, инициалами, и

деревнями, в которых проживали ветераны Великой Отечественной войны. На керамических плитах на памятнике выгравированы фамилии участников Великой Отечественной войны, не вернувшихся в родные деревни и села, навечно оставшихся лежать в чужой земле. Но память о них жива. А так же имена и тех участников Великой Отечественной войны, прошедших все дороги войны, вернувшихся в родное село и деревни, с болью вспоминая свой фронтовой путь, погибших товарищей, разоренные врагом земли. Они стремились к мирной жизни. Работали, не покладая рук: пахали, сеяли и убирали урожай, трудились на ферме.

По крупицам собирается информация, которая легла в основу идеи создания мемориальных плит с именами односельчан. Работа на этом не окончена списки участников Великой Отечественной войны постоянно дополняются, и своевременно устанавливаются плиты с увековеченными фамилиями участников той кровопролитной войны.

В центре памятника стела с изображением ордена Отечественной войны, под ним слова, выложенные золотыми буквами из стихотворения:

«Помним и ценим

Для нас вы - как звезды

Мир на земле

Вашим подвигом создан!

По левой стороне памятника стена, на которой сверху золотыми буквами надпись: «Не вернулись с войны», а ниже плиты о погибших, увековеченные в длинных списках на темных керамических плитах те люди, которые не вернулись с войны. Первая плита с выгравированной на ней каской, двумя гвоздиками и годом начала войны «1941». На сегодняшний день увековечено 65 человек, но эта цифра меняется, так как много людей идёт с заявлениями об увековечении своих близких. Они приходят, с разными подтверждающими документами, в том и числе с сохранёнными извещениями и похоронками, когда такие документы берешь в руки, то непроизвольно испытываешь боль

утраты потери, жалость, ведь совсем молодой - жить и жить, но война забрала жизнь. Возле памятника всегда можно увидеть большое количество памятных венков и цветов – жители не забывают своих земляков, отдавших жизни за мирное небо над головой.

С правой стороны на стене из гранита установлены керамические плиты с фамилиями вернувшихся участников Великой Отечественной войны. Сверху золотыми буквами «Вернулись с победой» Чуть ниже первая плита со словами: «Следов войны не заметут столетия...». Завершающая плита с выгравированным вечным огнем и с датой окончания войны «1945».



В день всенародного праздника 9 мая у памятника проводится митинг. Мы должны научить детей помнить и чтить героев, тех, кто проявил мужество, стойкость и героизм во время войны, всех тех, кто своим подвигом в Великой Отечественной войне принес свободу Европе и миру. Невозможно

без благодарности вспоминать о заслугах каждого человека, мужественно шедшего к общей цели с любовью к Родине и ненавистью к разжигателям войны, через смерть и лишения ради жизни на Земле. Историю своего края надо знать. Чтобы она не забывалась, создаются памятники, за которыми стоит жизнь народа, государства, города, любого населенного пункта. Надо отдавать дань уважения ныне живущим, но свято чтить память тех, кто погиб, защищая мирную жизнь на Земле. Результатом работы над направлением луча стала выставка рисунков.

## Луч V: «Моя семья в истории Победы»

**Цель:** Вовлечение родителей и детей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной Войны; воспитание у детей патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Родины, чувства гордости за героические подвиги предков.

**Задачи:** Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной Войны и участием в ней их семей; организовать участие родителей в подборе информации о судьбах ветеранов своей семьи; создание альбома «Связь поколений».

1418 дней и ночей шла Великая Отечественная война. В смертельной схватке победил советский народ вероломного врага. Наши земляки участвовали в боях под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, на Курской дуге, в Прибалтике, Карелии, а в 1944 -1945 годах освобождали от фашистских захватчиков страны Европы.

Нет в нашей стране такой семьи, которую бы не опалила война. Имена тех, кто не вернулся с поля боя навечно остались во Всеузбасской Книге Памяти. Сколько бы лет не прошло ВОВ 41х-45х годов и память о наших дедах и прадедах – участниках этих событий, навсегда останется в наших сердцах.

Война оставила большой след в истории каждой семьи. Военные истории передаются от старших, прошедших это страшное испытание поколений, к младшим, живущим в мирное время. Совместное прикосновение родителей и детей к истории своей семьи позволяет привить ребёнку почитание памяти своих предков, отстоявших в тяжёлые военные годы нашу Родину. Ведь из истории отдельной семьи, складывается история всей России.

В МБОУ "Красулинской основной общеобразовательной школе" открыт музей "Боевой Славы", в котором собрано большое количество материала о войнах земляках и тружениках тыла всей Красулинской территории. Более полувека назад закончилась ВОВ. Но до сих пор остаются неизвестные факты



из солдатских биографий. Новые страницы военной истории родного села вписывают участники поискового отряда Красулинской школы. Поиск – дело кропотливое, требующее внимания, отнимающее много времени, но главное – у ребят есть желание. Собирают сведения из первоисточников – рассказы, воспоминания родственников, близких, используют в качестве вторичных источников Книгу Памяти, 13 том, посвящённый Новокузнецкому району. Работают с военкоматом, выбирают факты из архива сельсовета, по фамилиям сверяя списки.



Всю эту громадную работу выполнила Нина Григорьевна Мишина - основатель и заведующая музея.

Музей, который решили сделать в Красулинской сельской школе, начинался с работы над

восстановлением списка погибших на войне односельчан. Из Красулина на войну ушли больше 120 человек. Из них 65 вернулись домой. Они тоже увековечены на стенах школьного музея. Правда, в живых из них уже никого нет. Последний фронтовик умер в прошлом году. Зато ученики из поискового отряда не прочь зайти в гости к труженикам тыла.



Сейчас на стенах музея почти 400 фамилий фронтовиков-сельчан из Красулина и соседних посёлков. А в разработке цифра легко доходит до полутысячи. Известны фамилии солдат, ушедших на войну из деревень, которых уже не существуют.

Письма о том, как выживали на фронте, справки и похоронки – всё это хранит теперь музей Красулинской школы. Но в этом случае смело можно сказать: «Никто не забыт, ничто не забыто».





## АЛЁХИН ФЁДОР ДМИТРИЕВИЧ

(1919-1982 гг.)



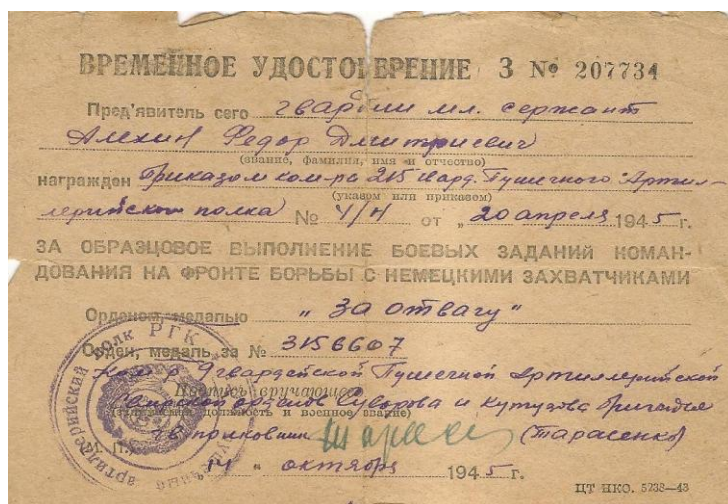
Родился в 1919 году в селе Сампур Тамбовской области Спасского р-на. В 1935 году семья переехала в Красулино. В 1938г. Фёдор был призван в РККА. Служил на Дальнем Востоке в г.Спасске. В июне 1941г. эшелон демобилизованных солдат двигался на запад, к родному дому Фёдора, осталось совсем немного пути и он дома, снова увидит своих родных и знакомых, мечтал об отдыхе. Но началась война, и эшелон промчался мимо родного дома, скорее на запад, не подпустить бы врага к Москве и другим русским городам. Боевое крещение Федор принял под Тихвином. Домой пришло письмо «еду на запад бить врага. Ждите. Скоро вернусь». Но домой Фёдор вернулся только в конце 1946г. Целый год провел по госпиталям, вытаскивали «осколки». Чуть не лишился руки, но ему повезло. Женщина врач взяла на себя ответственность, не разрешила ампутировать руку, и вылечила. До конца своих дней вспоминал он её с благодарностью. Фёдор был мастером-самоучкой по дереву. Делал всю мебель по заказу знакомых и соседей. Работал на шахте в г.Прокопьевске в цехе по обработке дерева. Воевал в составе 129 отдельного гвардейского артиллерийского полка. Попадал в плен на несколько часов. Удалось бежать. Когда немцы гнали колонну военнопленных через мост, несколько солдат спрыгнули в воду через дыры (доски были сломаны). Вернулся к своим. Боевой путь солдата-победителя:

За освобождение г. Запорожье. Приказ № 118 от 25.12.44г. При форсировании р. Свирь. №137 от 25.12.44г. За освобождение г. Сегед. №137 от 24.12.44г.

За боевые действия южнее г. Бендеры №135 от 25.12.44г. За освобождение г. Сольион №135 от 25.12.44г. При форсировании р. Дунай №137 от 25.12.44г.

За освобождение г. Будапешт №29 от 10.06.45г. За боевые действия и освобождение г. Сенешфехервар и г. Биче 3 90 ОТ 09.04.45Г. За освобождение г. Залаэгерсег и г. Кестель №310 от 12.05.45г.

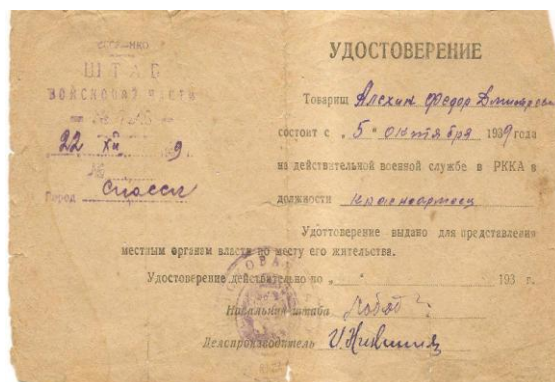
НАГРАДЫ: Орден Славы 3-й степени, Медаль « За отвагу», Медаль « За боевые заслуги», Медаль «За взятие Будапешта», Медаль «За Победу над Германией», Медаль «20 лет Победы», Медаль «30 лет Победы», Медаль «50 лет вооруженных сил СССР», Медаль « 100 лет со дня рождения В.И. Ленина».



правнучка – воспитанница МБДОУ

«Красулинский детский сад»

**Быкова Алина**



## **ЛЕЛИКОВ НИКОЛАЙ СЕМЕНОВИЧ**

**(1924-2009 гг.)**



Родился в 1924г. в селе Успенка. В РККА с 1942г. Учился в военной школе. Получил звание младший сержант. Воевал на Белорусском и Украинском фронтах. В 1944г. был ранен под г. Ровно. Пролежал в госпитале 6 месяцев и его отправили домой. Инвалид 2-й группы. После войны сначала жил в Успенке, а потом в селе Красулино. Работал и в сельском совете, и в конторе колхоза «Вперед». Участник Великой Отечественной войны.

Награды:

1. Орден «Великая Отечественная война» 2-й степени.
2. Медаль «За Победу над Германией».
3. Медаль «За освоение целины».

Медали юбилейные: «30 лет победы в ВОВ», «40 лет победы в ВОВ», «50 лет победы в ВОВ», «60 лет победы в ВОВ».

Правнуки – воспитанники «МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Устьянцева Ксюша**



**Гвызин Максим**



## **ДЕРИГЛАЗОВ МИХАИЛ СЕМЁНОВИЧ**

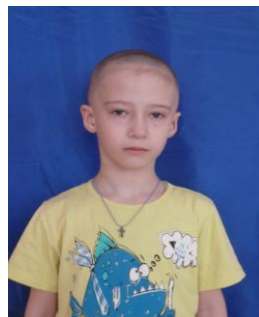
**(1918 – 1990гг.)**



Правнук – воспитанник

«МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Дериглазов Женя**



Родился 10.10.18г. В 1939г. призван в действующую Армию. Дома осталась жена Вера Титовна (Туркина) и сын Юрий. Служил на Кавказе, в Грузии, артиллерист-наводчик. Началась война. Переброшена дивизия на Сталинградский фронт. Ранен в бедро в 1942г. С поля боя вытаскивал друг. Вокруг рвались снаряды, друг был убит. Михаил Семенович до конца своих дней не забывал, что он жив, благодаря другу. ( К сожалению, дочь не помнит имя бойца, спасшего её отца.) Почти год провел в госпиталях, врачи спасали ногу. Это им удалось, но нога не сгибалась. Инвалид ВОВ 2-й группы. После возвращения домой, в семье родились еще два сына Анатолий 1946г. рождения и Александр 1951г. рождения. Через 5 лет жена умирает.

Второй раз женился на Марии Петровне Тихоновой, у которой была дочь от первого брака Галина Ефремовна. В семье в 1958г. родилась дочь Екатерина, которая и до сих пор проживает в доме отца.

Документы: Удостоверение инвалида Отечественной войны от 18.03.76г.

Орденская книжка: ОРДЕН Отечественной войны 1-й степени.

Медали юбилейные: 20 лет ПОБЕДЫ, 30 лет ПОБЕДЫ, 40 лет ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне 1941г.—1945г, 50 лет вооруженных сил СССР. 60 лет вооруженных сил СССР, 70 лет вооруженных сил СССР.

**РОЖКОВ АНДРЕЙ СЕМЁНОВИЧ**  
**(1900-1941гг.)**

1900г. рождения. Красулино, Кузнецкий р-н, НСО. Призван Кузнецким РВК.  
Красноармеец, стрелок, 185 СД. Убит 11.11.41г. Похоронен г. Калинин.

ОБД Мемориал № 1208847. ЦАМО 58, 818884, 62. КП с. 334.

Жена Рожкова Наталья Андреевна. НСО, Красулино, Кузнецкий р-н.

Праправнуки -воспитанники МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Иваненко Вика**



**Таркаева Даша**



**Таркаев Ваня**



## **ИСКАКОВ КУЗЬМА ИБРАГИМОВИЧ**

**(1926-1999гг.)**



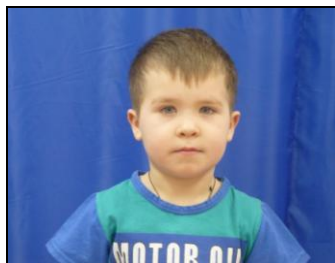
Родился в 1926 году в деревне Мори-Возжай Удмуртская АССР. Призвался в ряды Советской Армии весной 1943г. С 1945-1947 годы воевал с Японией на Дальнем Востоке. После войны служил в Даурии, Манчжурия.

Награды: Орден «За победу над Японией», Орден «Георгия Жукова».

Медали юбилейные: «30 лет победы в ВОВ», «40 лет победы в ВОВ», «50 лет победы в ВОВ», «60 лет победы в ВОВ».

Правнуки-воспитанники МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Кузьмин Саша**



**Искакова Даша**



**Искаков Илья**





**АМЕЛИН ГРИГОРИЙ СЕРГЕЕВИЧ**  
**(1898-1944гг.)**

Родился в 1898г. С. Соловьёвка, Курская область. Призван 26.03.42г. Кузнецким РВК. Красноармеец, наводчик. 234 СД. Погиб 11.09.44г. Похоронен Польша с. Занбези.

ОБД Мемориал №54331019. ЦАМО 58, 18002, 1087. КП с.54.

Жена Амелина Федосия Кузьминична. НСО, Кузнецкий район, с. Красулино.

Правнуки - воспитанники МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Шустова Наташа**



**Шустова Даша**



**Шелковников Матвей**



## **ТИХОНОВ ГРИГОРИЙ ПЕТРОВИЧ**

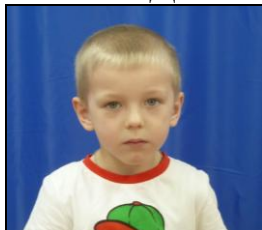
**(1926-1986 гг.)**



Родился 1926 году в с. Недорезово. Перед войной семья переехала в Красулино. Призван Кузнецким РВК 16.11.1943 года, пулемётчик 56 Гвардейская стрелковая дивизия. Воевал на территории Латвии. Дважды был ранен. В октябре 1944 года домой пришло извещение, что их сын Григорий в бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, погиб 07.1944 года и похоронен с отданием воинских почестей восточнее д. Скрomosини Рижского уезда Латвийской ССР. Но он вернулся, женился на Алёхиной Н.Д. В семье родились 10 детей.

Правнуки - воспитанники МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Тихонов Данил**



**Ерёмкина Ксюша**



**Ерёмкин Федя**



**Воробьёв Савелий**



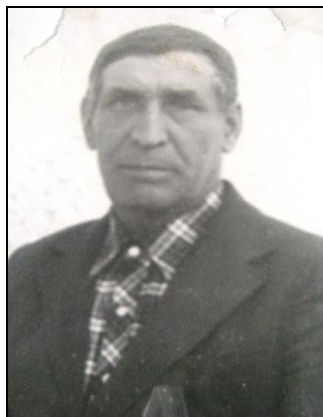
**Гончарова Яна**





## **КРИНИЦЫН НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**(1924-2004 гг.)**

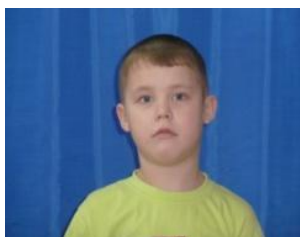


Родился в 1924 году в Анжерке Кемеровской области. Женился в 1948 году. В 1961 году переехал в посёлок Тагарыш. С сентября 1942 по август 1944 воевал в составе 39 стрелковой дивизии, разведчик. Был ранен в левую ногу, пуля вошла в бедро и вышла, осколки остались. Прошёл всю войну. Награждён орденами и медалями.

Медали юбилейные: «30 лет победы в ВОВ», «40 лет победы в ВОВ», «50 лет победы в ВОВ», «60 лет победы в ВОВ».

Правнуки- воспитанники МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Баландин  
Кирилл**



**Баландин  
Максим**



**Баландин  
Матвей**



**Апанасенко Илья**



**Сидоренко Даша**



## **ВОРОБЬЁВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ**

**(1922-2001гг.)**



1922 года рождения. В РККА с 14.10.41г. дем. в 1948г.

Медали юбилейные:

«30 лет победы в ВОВ»,

«40 лет победы в ВОВ»,

«50 лет победы в ВОВ»,

«60 лет победы в ВОВ».

Правнуки- воспитанники МБДОУ «Красулинский детский сад»

**Воробьёв Савелий**



**Гончарова Яна**



Да. Война закончилась давно. Но мы всегда должны помнить о ней, о тех страданиях, которые пережили люди, побывавшие на ней, и которые не вернулись, остались в сырой земле. Об этом было сказано уже сотни раз, но я не боюсь повториться, ведь память о тех жестоких, тяжких годах должна жить в нас вечно. Мы должны научиться ценить мирную жизнь, ведь именно ради неё бились, отдавали жизни все те, кто был на войне. И вечный огонь не должен потухнуть в наших сердцах никогда. Результатом работы над направлением луча стало создание альбома «Связь поколений» и запись небольших рассказов на эту тему.

#### Вывод:

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, помочь повысить уровень патриотического воспитания дошкольников, приумножить любовь к Родине не только у детей, но и у взрослых.

Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ДООУ. Позволит вырастить грамотное и всесторонне образованное поколение на благо Родины. Повысит уровень патриотического потенциала детей.

В целом проект с детьми и родителями, с нашей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только привлечь к активному чтению, самообразованию и изучению истории России, но и дадут толчок для развития новых направлений деятельности.

### **Используемая литература:**

1. Всекузбасская книга памяти. Сост.: З.Верховцева.
2. Новокузнецкий район. 90 лет.. Сост.: Д.Г.Еловикова, 2015.
3. Мустафин Ю.Ф. Новокузнецкий район очерки истории.- Новокузнецк, 2004.
4. Массово-политическое издание Южная житница Кузбасса. Сост.: Г.Шалкин – г.Кемерово, 2005.
5. Шатская Т.А. Председатель.- Кемерово,1999.

## Сценарий праздника «Был Великий День Победы»

Для детей старшего дошкольного возраста

Под музыку «День победы» Д. Тухманова дети торжественно входят в зал. В руках у них флаги, цветы, шары, голуби и выстраиваются в 4 колонны лицом к зрителям.

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем очень торжественный день- 70-летие со дня Победы. 9 мая - долг и не легкий путь к победе. Низкий поклон воинам, с частью выполнившим свой долг перед Родиной: и тех, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

**Ребенок:** Яркий день с утра, чудесен, весь цветами он расцвел.

Слышу я звучанье песен праздник в город к нам пришел!

**Ребенок:** Сегодня праздник- День Победы!

Счастливый праздник- день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

### *Песня «Нам мир завещано беречь»*

**Ведущий:** 70 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети:** МИР!

**Ребёнок:** 70 лет прошло с тех пор, а победа все сияет.

Гром гремит над всей страной – это музыка играет!

### *Построение «9 мая»*

*Выполняют праздничные перестроения. После построения садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика. На

бой «Святой и правый» наших соотечественников звала песня «Священная война», написанная Александровым в первые дни Великой Отечественной войны.

*Слушание песни «Священная война».*

**Ведущий:** После боя, во время передышки бойцы делали привал у костра. Писали домой фронтовые письма, пели песни под гармонь. Было тепло на сердце, вспоминали дом, родных.

*Делаем костер, дети садятся вокруг костра.*

**Ребенок:**

Эту песню все в России знают.

И на праздниках её часто поют.

Её бойцы в окопах напевали.

И в честь её оружие назвали.

*Песня «Катюша»*

*Костёр убрали*

**Ведущий:** Наши воины с честью встали на защиту своей Отчизны. Каждый день эшелоны увозили на фронт красноармейцев. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

*Под марш «Прощание славянки» выходит мальчик - солдат, к нему подходит девочка, обнимает его, утирает глаза платочком.*

**Мальчик :** Ты не плачь, сестренка, мама, не рыдай,  
Я вернусь с победой в наш родимый край.

*Мальчик прощается, обходит зал и уходит, девочка машет платочком ему в след.*

*«Вальс расставания»*

**Ведущий:** Этот день никогда не забудут люди. За то, что мы сейчас радуемся, ликуем, танцуем, мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в боях и сражениях отстояли этот радостный день.

*Песня «Мой дедушка»*

*К ведущей подходит девочка, и они вместе читают стихотворение «Разговор у монумента», фоном звучит музыка «Лунная соната». На экране фото монумента.*

**Ведущий:** Вот цветы Аленка собирает, самый лучший собрала букет.

И с вопросом к маме подбегает:

**Девочка:** Мама, что такое монумент?

**Ведущий:** Мать и дочь идут аллеей парка вдоль огромных молчаливых плит,

А на них венки пылают жарко: «Тише, люди, пусть солдат поспит!».

Надписи...

**Девочка:** О чем? - Прочти мне, мама.

**Ведущий:** Слушай, дочка, я тебе прочту:

« Мы давно не слышим стонов, криков,

Отгремела страшная война, Но над нашим подвигом великим

Не имеют власти времена!».

**Девочка:** Вот солдат,

**Ведущий:** Аленка прошептала,-

**Девочка:** Девочку он держит на руке. -Мама, эта девочка погибла?

**Ведущий:-** Нет.

**Девочка:—** А как она спаслась?-

**Ведущий:** Он упал, прикрыв ее, без крика, пуля до нее не добралась.

**Девочка:** Мама, этот дяденька ей папа-

**Ведущий:** Нет, он ей не папа и не брат. За нее он жизнь отдал когда-то,

Знаю только то, что он солдат. Поклонись, Аленка, им обоим,

Положи к подножию венки, не пришел тогда он с поля боя,

А для нас он сделал все, что мог!

**Ведущий:** Тяжело было солдатам, но их сердца согревали мысли о тех, кто ждал их дома и верил в их возвращение.

Тёмная ночь. Не слышна канонада. О любимых своих вспоминают солдаты.

*Дети исполняют вальс «Синий платочек»*



*На экране появляются кадры войны. Тихо звучит песня «Эх, дороги..» муз.А.*

*Новикова, сл. Ошанина, в это время ведущий читает текст.*

**Ведущий:** Четыре с половиной года продолжалась великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Те, кто оставался в тылу, всеми силами тоже ковали победу: работали на заводах, фабриках. Изготавливали оружие для фронта: танки, автоматы, минометы, самолеты и многое другое. Военные эшелоны везли на фронт вооружение, медикаменты и одежду, продукты для бойцов.

**Ведущий:** Наконец враг был сломлен! Мы дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге наш красный флаг. Победа!

**Ведущий:** Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя жизни. Давайте вспомним всех павших героев, склоним свои головы перед их подвигом.

*Объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ.*

**Ведущий:** Развевайся флаг трёхцветный над Россией дорогой.

Слава, слава ветеранам, Слава Родине родной!

**Ведущий:** Дню победы слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Ветеранам слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Счастью, миру на земле!

**Дети:** Слава!

**Ведущий:** Ура!

*Дети вторят троекратно.*

*Звучит «Марш победы», дети проходят по залу и уходят в группу.*