

Результаты профессиональной деятельности учителя биологии, химии МБОУ СОШ №8 г. Поронайска Сахалинской области

4.Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

4.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных программ в образовательной организации (в межаттестационный период)

СПРАВКА

Дана Киреевой Надежде Григорьевне, учителю биологии, химии МБОУ СОШ №8 г. Поронайска в том, что с 2009 по 2016 год была классным руководителем с 5 по 11 класс.

Результаты воспитательной деятельности:

| Мероприятие | Уровень | Результат |
|---|---------------|---|
| Акция «Помоги ближнему» | школьный | 1.Передача школьных принадлежностей нуждающимся обучающимся 2. Передача денежных средств от школьной ярмарки обучающейся школы, нуждающейся в дорогостоящей реабилитации после операции. |
| Акция «Подарок воину» | областной | Благодарственное письмо Совета солдатских матерей |
| Акция «Память жертвам, пострадавшим в ДТП» | муниципальный | Благодарственное письмо ГИБДД |
| Конкурс презентаций по энергосбережению | всероссийский | победитель |
| Конкурс «Ученик года» | муниципальный | победитель |
| Игра «Эрудит» | школьный | победитель |
| Конкурс инсценированной военно-патриотической песни | школьный | победитель |
| | муниципальный | призер |

Заместитель директора по ВР:



А.Ш.Киндюк

**План
воспитательной работы**

| Направление деятельности | Сентябрь | Октябрь |
|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «День знаний». Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседы по ПДД, «Правила поведения при пользовании дорожным транспортом и железнодорожных путей». | Классный час «Безопасность в сети Интернет». Экскурсия в ЦРБ. Государственные символы России. Месячник Гражданской обороны. Автомобиль в нашей жизни. Инструктаж учащихся по ПДД и ОБЖ, «Правила безопасного поведения во время осенних каникул». |
| Профилактическое | Беседа с психологом. Огонь – друг, огонь – враг | Классный час «Конфликты и их решения». Способы защиты от огня |
| Развитие самоуправления учащихся | Выборы актива класса. Работа с учителями-предметниками. | Посещение уроков. Работа с учителями-предметниками. |
| Работа с родителями | Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей. | Родительское собрание «Современное состояние института семьи в Российской Федерации и тенденции его развития». Индивидуальные консультации для родителей. |
| Развитие творчества | Участие в выставке Декоративно – прикладного творчества по теме: «Радуга Осени» | Участие в концертной программе «День учителя». Выпуск газет «С любовью к Вам учителя» Осенняя игра «Эрудит» |
| Работа с документацией | Оформление документов, папки классного руководителя, электронного журнала класса. Работа с личными делами учащихся. Организация питания в классе. Дежурство в классе, по школе. Анализ посещаемости учащихся. Проверка и анализ ведения дневников. | Проверка и анализ ведения дневников. Сдача отчетов Дежурство в классе, школе. Анализ посещаемости учащихся. |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час « Наше здоровье в наших руках». | Классный час «Поговорим о гриппе». |

| Направление деятельности | Ноябрь | Декабрь |
|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Международный день толерантности»: - «Толерантность - путь к | Классный час «Как встречают Новый год в разных странах». |

| | | |
|---|--|---|
| | миру» Неделя энергосбережения. Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче». Месячник ЗОЖ Акция ПДД «День, жертв, пострадавших при ДТП» Классный час «Моя Родина» | Экскурсия в городской музей. 4. Инструктаж учащихся по ПДД и ОБЖ, «Правила безопасного поведения во время зимних каникул». |
| Профилактическое | Беседа с психологом. Классный час «Как проявить себя и свои способности?» | Классный час «О ценностных установках старшеклассников». Новогодний праздник без пожаров и взрывов |
| Развитие самоуправления учащихся | Участие во Всероссийских олимпиадах школьников (школьный муниципальный этапы) Работа с учителями предметниками по выяснению трудностей возникающих у учащихся класса. | Работа с активом класса. Работа с учителями-предметниками. |
| Работа с родителями | Выезд в бассейн | Родительское собрание ««Как противостоять стрессу»» Работа с родительским комитетом. |
| Развитие творчества | Оформление стенда «Наш досуг». Участие в конкурсе: – агитбригад ЗОЖ; Конкурс плакатов ЗОЖ | Оформление класса и стенда к Новому году. Подготовка Новогодней сказки для старшеклассников. |
| Работа с документацией | Проверка и анализ ведения дневников. Анализ посещаемости учащихся. Дежурство в классе, по школе. | Подведение итогов I полугодия. Проверка и анализ ведения дневников. Сдача отчетов |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час «Правила гигиены. Инфекционные заболевания и их профилактика». | Всемирный день борьбы со СПИДОМ Классный час «Внимание, СПИД!». Участие в школьных спортивных мероприятиях, посвященных «Дню здоровья». |

| | | |
|---------------------------------|---------------|----------------|
| Направление деятельности | Январь | Февраль |
|---------------------------------|---------------|----------------|

| | | |
|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Международный день памяти жертв Холокоста. Классный час «Об этих датах забывать нельзя».</p> <p>Меры по профилактики ДДТП, как нужно ходить за городом по дороге.</p> | <p>Месячник по военно – патриотическому воспитанию.</p> <p>Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный год за пределами Отечества».</p> <p>«А ну-ка, парни!»</p> |
| Профилактическое | <p>Беседа с психологом. Анкетирование «Насколько ты общителен? Робок? Контактен?» Как оказать помощь пострадавшим от пожара?</p> | <p>Классный час «Контакты и конфликты». Как подружиться с газом и электричеством дома?</p> |
| Развитие самоуправления учащихся | <p>Участие в предметной неделе по математике.</p> | <p>Участие в декаде гуманитарных дисциплин.</p> <p>Работа с учителями-предметниками.</p> |
| Работа с родителями | <p>Лыжная прогулкаБеседа</p> | <p>Родительское собрание «Особенности общения с детьми-старшеклассниками».</p> |
| Развитие творчества | <p>Участие в конкурсе презентаций по обучению безопасному поведению на дорогах.</p> <p>Неделя «Дружбы народов»</p> | <p>Проведение недели английского языка.</p> <p>Оформление стенда «С 23 февраля!»</p> <p>Участие в конкурсе художественных работ «Защитим природу!»</p> |
| Работа с документацией | <p>Проверка и анализ ведения дневников. Анализ посещаемости учащихся. Дежурство в классе, по школе.</p> | <p>Проверка и анализ ведения дневников. Анализ посещаемости учащихся. Работа с активом класса. Организация помощи детям с проблемами в обучении. Дежурство в классе.</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <p>Классный час « Мобильный телефон и безопасность здоровья».</p> <p>Беседа: «Вредные привычки»</p> | <p>Классный час «Польза витамины».</p> |

| Направление деятельности | Март | Апрель |
|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Беседа «Дорожные знаки и мы»</p> <p>Инструктаж учащихся по ПДД</p> | <p>Классный час «Пасха, обычаи и традиции».</p> <p>Классный час « День космонавтики.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | и ОБЖ, «Правила безопасного поведения во время весенних каникул». | Гагаринский урок «Космос – это мы». Тематический кл. час ПДД. Патрулирование на перекрестке. |
| Профилактическое | Не знаешь гриб – оставь его природе. | Беседа с психологом. Классный час «Молодежный сленг: «за» и «против». Боеприпасы и взрывоопасные предметы не для коллекции |
| Развитие самоуправления учащихся | Участие в декаде предметов естественно-научного цикла. | Работа с учителями предметниками по выяснению трудностей возникающих у учащихся класса. |
| Работа с родителями | Папа, Мама, Я- спортивная семья. | «Профессии, которые выбирают наши дети» |
| Развитие творчества | Оформление стенда «С 8 марта!». Участие и конкурсе «Я – гражданин России» | Участие класса в школьных мероприятиях посвященных празднованию «Широкой Масленицы». |
| Работа с документацией | Проверка и анализ ведения дневников. Дежурство в классе, по школе. | Проверка и анализ ведения дневников. Дежурство в классе. Анализ посещаемости учащихся. |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час «Наркотики – путь в никуда!» | Классный час «Подсевшие на игру». |

| | |
|---|--|
| Направление деятельности | Май |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседа: «Битва которой не было равных. Поклонимся за тот великий бой». Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Акция «Ветеран живет рядом» |
| Профилактическое | Классный час «Как снять нервное напряжение». |

| | |
|---|---|
| Развитие самоуправления учащихся | Работа с учителями-предметниками. Подготовка к Последнему звонку |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам? Положения о ЕГЭ, режим перед экзаменами» «Как противостоять стрессу?» |
| Развитие творчества | Участие в праздничном параде ко Дню Победы. Оформление стенгазеты к празднику 9 мая. |
| Работа с документацией | Подведение итогов учебного года. Анализ воспитательной работы. Проверка и анализ ведения дневников. Проверка состояния учебников. Анализ посещаемости учащихся. Работа с личными делами учащихся. |
| Спортивно-оздоровительное | Классный час «Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье человека и детскую психику». День Здоровья |

Социально – педагогический паспорт
11 класса МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска
на 2015-2016 учебный год

| № | Категория | Кол-во | Фамилии обучающихся |
|-----|--|--------|---------------------|
| 1. | Количество обучающихся | 9 | |
| 2. | Девочки/мальчики | 4/5 | |
| 3. | Полная семья | 7 | |
| 4. | С одной матерью | 1 | |
| 5. | С одним отцом | 1 | |
| 6. | Дети из многодетной семьи | 0 | |
| 7. | Дети из малообеспеченной семьи | 2 | |
| 8. | Дети из семьи,наход в СОП(н/б) | 0 | |
| 9. | Опекаемы дети в т.ч приемная семья5 | 0 | |
| 10. | Дети-сироты | - | |
| 11. | Учащиеся СОП (риск) | 0 | |
| 12. | Дети,находящиеся на учете в ОДН ГОВД | - | |
| 13. | Дети,находящиеся на учете в КДНиЗП | - | |
| 14. | Дети-инвалиды, обучающиеся в школе | - | |
| 15. | Дети ,находящиеся на индивидуальном обучении | - | |
| 16. | Второгодники | - | |
| 17. | Дети,имеющие хронические заболевания | 1 | |
| 18. | Занятость учащихся (кружки,секции) | 9 | |
| 19. | Работают оба родителя | 4 | |
| 20. | Не работают родители/семья/человек | - | |
| 21. | Работает мама | 1 | |
| 22. | Работает папа | 4 | |
| 23. | Сезонные работы | - | |
| 24. | Рабочие | 2 | |
| 25. | Служащие | - | |
| 26. | ИТД/ЧП | 2 | |
| 27. | Другая категория (пенсионеры) | - | |
| 28. | Единственные дети в семье | 3 | |
| 29. | Имеют братьев , сестер | 6 | |
| 30. | Проживают в коммунальных квартирах | - | |
| 31. | Проживают в изолированных квартирах | 9 | |
| 32. | Проживают в домах | - | |
| 33. | Арендуют жилье | - | |
| 34. | Высшее образование родителей/мать/отец | 1 | |
| 35. | Среднее специальное образование | 2 | |
| 36. | Среднее образование | 7 | |
| 37. | Неполное среднее образование | 2 | |

Директор:



Е.Н. Сафенкова