

# *Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Выразительность речи педагога»*



Подготовила  
учитель-логопед  
Воробьева О.В.

2019 год

## *Среди требований к речи педагога ДОУ выделяют:*

1. ***Правильность*** – соответствие речи языковым нормам.
2. ***Точность*** – соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в её основе.
3. ***Логичность*** – умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание.
4. ***Чистота*** – отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку, недопустимо использование слов-паразитов, диалектных и жаргонных слов.
5. ***Выразительность*** – особенность речи, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания.



## *Интонационные средства, используемые для достижения наибольшей выразительности речи:*

- 1) фразовые и логические ударения;
- 2) паузы;
- 3) движение голоса по высоте, силе, тембру;
- 4) темп речи.

Мимика, так же как и жест, дополняет, углубляет понимание слова, усиливает его эмоциональный оттенок.

1. ***Фразовые и логические ударения:*** выделение какого-либо слова в предложении интонацией; слова произносятся более членораздельно, длительно, громко.

***Практическое задание***

Произнесите фразу так, чтобы каждый раз благодаря изменению ударного слова менялась по смыслу и вся фраза.





2. *Паузы*: с помощью пауз можно полно передать настроение действующих лиц.

*Практическое задание*

С помощью пауз передать настроение героя, выделить главные смысловые слова.



3. *Движение голоса по высоте, силе, тембру:* окраска, качество звука, модуляция высоты тона при произнесении фразы.

### *Практическое задание*

Задать вопрос от лица одного из трех медведей - Михайло Ивановича, Настасья Петровна и Мишутки из сказки «Три медведя» так, чтобы слушатели смогли догадаться, кто из медведей спрашивает.





4. *Темп речи:* ускорение или замедление речи для передачи динамики произведения или происходящего действия.

*Практическое задание*

С помощью темпа передать динамику происходящего действия в стихотворении.



**5. *Поза, мимика, жест:*** дополняют выразительность речи, усиливают понимание того, о чем говорится.

***Практическое задание***

Инсценировать несколько явлений. Необходимо пройти так, чтобы зрители догадались, с какой проблемной ситуацией вам пришлось столкнуться.





## *Практическое задание*

Используя все интонационные средства: фразовые и логические ударения, паузы, движение голоса по высоте, силе, тембру, темп речи, мимику, жесты прочитать по ролям произведение «Курочка Ряба и золотое яйцо».

