

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Зоренька»  
Курынского района, Алтайского края

## **«Волшебный сундучок от Зимушки»**

тематическое занятие для детей средней группы  
с использованием игровой технологии по направлению  
«Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)

Рябова Татьяна Борисовна –  
музыкальный руководитель,  
первая квалификационная категория.

с. Курья, 2017 г.

**Цель:** Развивать у детей радостные положительные эмоции от общения с музыкой в доступной игровой форме.

**Задачи:**

1. Развивать эмоционально – образное исполнение в пении, танце, игре;
2. Побуждать детей двигаться в соответствии с характером музыки;
3. Развивать умение исполнять точно поставленную пульсацию и несложные ритмические рисунки при игре на детских музыкальных инструментах;
4. Прививать любовь к ценностям традиционной русской культуры посредством использования музыкального фольклора.
5. Закреплять умение выполнять игровые движения под музыку

**Методы и приемы:** пение, слушание музыки, художественное слово, импровизация.

**Атрибуты:** Сундук с подарками от Матушки Зимы (перчатки, шарф, санки, шапочка, валенки), детские музыкальные инструменты (бубны, треугольник, ложки деревянные, ксилофон), иллюстрации народных инструментов, ноутбук, аудиозаписи детских песен, музыкальных игр.

**Непосредственно образовательная деятельность.**

*Дети без музыки медленно входят в зал и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое сейчас будет занятие?

**Дети:** Музыкальное.

**В.** Правильно. А сможем мы заниматься?

**Д.** Нет! Не сможем!

**В.** А почему?

**Д.** Потому что нет в зале Татьяны Борисовны.

**В.** Наверное, что-то случилось? Но мне кажется, что она где – то рядом, давайте попробуем позвать её песенкой. Татьяна Борисовна, а -у ! Татьяна Борисовна, мы вас ждем!

**В.** А теперь давайте прислушаемся, слышит она нас или нет?

*(У зала слышится пение: Дети, А-У! Дети я иду!)*

**В.** Ребята, это голос Татьяны Борисовны?

**Д.** Нет!

**В.** Давайте позовем еще раз. *(Игра повторяется 2-3 раза. В последний раз голос музыкального руководителя. Звучит музыкальное приветствие.)*

**М.Р.** Все ли здесь? Хочу я знать! Начинаю проверять.

Саши, Катя и Данилы – руки вверх подняли,  
Леша, Настя, Вероника – дружно закивали,

Лиза, Даши и Арсений – все захлопали в ладоши!  
Артём, Алиса и Денис – дружно топнули ногами.  
Про кого я не сказала, и чье имя не назвала,  
Как единая семья пропоем все дружно «Я».

**М.Р.** Ребята, вы хотите узнать, почему я сегодня задержалась?

Перед занятием мне позвонили и сказали, что на улице стоит сундук.  
Выхожу я на крыльцо и вижу:

Под окошком снег лежит,  
На снегу сундук стоит.  
Он большим замком закрыт.  
А на крышке кот сидит.  
Угадать не так-то просто,  
Что же прячет кот Матроскин?  
Я скажу вам без обмана:  
Не творог. И не сметана.  
И не слиток золотой!  
А сундук-то не пустой!

Давайте откроем и посмотрим, что же там внутри? *(открывает сундук)*

Посмотрите, ребята, здесь письмо! Давайте прочитаем его!

«Дорогие, ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила деревья, дома и улицы  
вашего села? Укрыла их пушистым белым покрывалом. Это потому, что сейчас  
самое красивое время года. *(Обращаясь к детям)* Ребята, а какое сейчас время  
года?

**Дети:** Зима!

**М. Р:** Молодцы! Конечно, зима! *(продолжает читать письмо).*

Снег пушистый стелется,  
Улица бела.  
Я – Зима-метелица,  
В гости к вам пришла!  
Хорошо ли вам зимой?

**Дети:** Хорошо!

**М.Р.**Посылаю вам, ребятки,

Свои зимние загадки!  
Вы загадки отгадайте,  
Веселитесь, отдыхайте!

Вот вам первая загадка. « Две сестрёнки, две плетёнки

Из овечьей пряжи тонкой  
Как гулять – так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять.»

**Дети:** Перчатки.

**М.Р.** *(достает из сундука перчатки)* Смотрите, правильно перчатки. Я думаю  
они не простые, а волшебные, давайте наденем их.

*(Дети имитируют надевание перчаток).*

**М.Р. и дети вместе:** Мы перчатки надеваем, пальцы пляску затевают.  
Дружно весело играют и ребяток развлекают.  
*Исполняется песня – игра «Мальчик с пальчик».*

**М.Р.** Следующая загадка: « Не галстук он, не воротник,  
А шею обнимать привык.  
Не всегда, а лишь тогда,  
Когда бывают холода.» Что же это?

**Дети:** Шарфик.

**М.Р.** Давайте посмотрим, есть ли в сундуке шарфик. (*достает шарф*).

Шарфик тоже не простой, он помощник в пении. Давайте наденем шарфик и выполним упражнение «*Звуковой клубочек*».

*Глубоко вздохнув, выполняют перед грудью руками вращательные движения, на выдох пропевают гласный звук, например «а». При повторном выполнении упражнения может пропеть уже другой звук.*

Постарайтесь пропеть звук на выдохе как можно дольше, чья «звуковая ниточка» окажется длиннее, у того и воображаемый «звуковой клубочек» окажется больше.

**М.Р.** Ребята, а давайте отгадаем третью загадку. (*загадывает загадку*).

До чего ж хорош мороз:  
Щиплет щёки, уши, нос!  
Натяну на лоб ушанку  
Прокачусь с горы на ...

**Дети:** ...санках.

**М.Р.**(*достает санки*). Вы любите кататься на санках? Санки катятся по снегу. Я предлагаю вам спеть «Зимнюю песенку» нашего алтайского композитора А. Берлякова.

*Дети поют «Зимнюю песенку» муз. А.Берлякова, сл. Л. Паниной*

**М.Р.** Загляну – ка я вписьмо еще раз? А вот еще одна загадка.

« И в мороз, и в холода,  
Она спасёт тебя всегда.  
Чтоб не было здоровье шатким,  
Надень на голову ты...

**Дети:** ... шапку.

**М.Р.** Посмотрите, какая красивая шапочка! Давайте наденем её, погреем наши ушки, чтобы лучше слышать музыку. А слушать мы будем русскую народную песню «Вдоль по улице метелица метёт». (*Дети слушают песню*)

**М.Р.** Понравилась вам песенка? Ребята, а как вы думаете, какое настроение у музыки? Весёлое или грустное?

**Дети:** Веселое.

**М.Р.** Правильно, весёлая! А сыграли её нам музыканты на разных музыкальных инструментах. Они играли на баяне (*показывает иллюстрацию*), на балалайке

(показывает иллюстрацию) и бубенцах (показывает иллюстрацию). Давайте возьмём наши музыкальные инструменты и сыграем, как настоящие музыканты.

*Дети берут шумовые музыкальные инструменты.*

*Звучит Русская народная мелодия. 1 часть играют деревянные инструменты, 2 часть – металлические.*

**М.Р.** Молодцы! Вы настоящие музыканты!

Послушайте последнюю загадку:

В них упрячешь две ноги,

И в мороз гулять беги!.. Что же у нас здесь завёрнуто?

**Дети:** Валенки.

**М.Р.** Вы правильно отгадали. Это валеночки! Ребята, а вы уже догадались для чего нам Зимушка прислала теплые вещи и санки?

*Ответы детей.*

**М.Р.** Правильно! Зимушка приглашает нас на прогулку!

➤ Ах ты, Зимушка-зима!

Какая ты красавица!

Снегу много намела

Ребятишкам нравится.

В горку с санками идем –

С нее же и катаемся.

Мерзнут щеки, мерзнет нос –

Не шали с нами мороз!

Вот надели мы сапожки, заплясали наши ножки (*топают*),

Рукавички мы надели, на прогулку захотели (*хлопают*),

Выпал беленький снежок (*пружинка*),

Дети взяли санки (*пары за руки*)

И поехали кататься по лесной полянке (*бег парами*).

Быстро, быстро прокатились и в сугроб большой свалились.

Ой - ё – ёй! Ой - ё – ёй! Снег пушистый и смешной (*отряхиваются*).

*Катаются на саночках, меняясь ролями.*

**М.Р.** Вы все молодцы, замечательно пели, красиво танцевали, весело играли, наверное, волшебные вещи от Зимушки – зимы помогли. (*заглядывает в сундук*).

Ребята, мы все загадки отгадали, а тут еще что-то лежит. Подходите поближе – посмотрим все вместе. (*достают блюдо с зефиром*). Это Зимушка нас угощает сладкими снежками. Теперь снимем валеночки, шапки, варежки и скажем Зимушке спасибо.

**Дети.** Спасибо!

**М.Р.** На этом наше занятие закончено.

