

## **План занятия**

**Название:** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии и гериатрии

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс** II                      **Группа** 633

**Тема занятия:** Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах

**Тип занятия:** формирование умений и навыков

**Форма проведения:** практическое

**Преподаватель:** Гонтова Н.Г.

**Цели занятия:**

**Учебные**

**Знать:**

- Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста, лейкозах, нарушениях свертываемости крови.
- Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.
- Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений.
- Обучение пациента и членов его семьи уходу и самоуходу.

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и профилактике заболевания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

**Формирование компетенций**

**Формируемые ОК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Формируемые ПК:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Воспитательные цели:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Цель воспитательная</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Воспитывать устойчивый интерес к профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Воспитывать ответственность за организацию собственной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Воспитывать способность принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Воспитывать потребность поиска необходимой информации для выполнения возложенных профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Воспитывать необходимость использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Развивающие цели:**

- развивать способность анализировать, стимулировать познавательную и мыслительную активность студентов, коммуникативные навыки.

**Интеграция темы:** междисциплинарные связи: ОП 01 Анатомия и физиология человека, ОП 03 Основы патологии, Основы латинского языка, ОП 07 Основы фармакологии, ПМ 07 Деятельность по уходу.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики

**Продолжительность:** 270 минут

**Оснащение:**

Программное обеспечение: УМК, КТП, презентация.

Наглядные пособия: бланки анализов, направления в лабораторию, тонометр, муляжи, перевязочный материал, штативы, пробирки, перчатки, лекарственные средства.

Раздаточный материал: методические указания, карточки, тесты

Технические средства обучения: компьютер, принтер

**Источники информации****Литература**

Основная:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. – М.: АНМИ.-2002- с. 359 - 363.
  2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. - Ростов - на – Дону: Феникс – 2001 –с. 418 –423.
- Дополнительная:
1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Медицина, 2001.
  2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. М.: Медицина, 2000.

### Структурно – логическая схема урока

№	Этапы занятия	Продолжительность	ООД преподавателя	ООД студента	Приложения
1	Организационный момент	2 мин	Приветствие, определение готовности группы к занятиям	Приветствие	
2	Сообщение плана занятия	3 мин	Сообщает план занятия	Слушают, записывают	
3	Контроль знаний	10 мин 20 мин	Тестирование Индивидуальный опрос	Отвечают на тест и устно	Приложение 1
4	Практическая часть	2 мин	Знакомит с планом самостоят. работы студентов	Слушают	Приложение 2
		30 мин	Наблюдает за работой студентов	Решают ситуационные задачи	Приложение 3
		28 мин	Проверяет решение задач	Устно отвечают на вопросы задач	Приложение 4
		60 мин	Наблюдает за работой студентов	Переписывают в дневник алгоритмы	Приложение 5
		20 мин	Демонстрирует манипуляции	Слушают, запоминают	
		70 мин	Наблюдает за работой студентов, корректирует	Работают по алгоритмам под наблюдением преподавателя	Приложение 5
5	Закрепление	10 мин	Фронтальный опрос	Отвечают на вопросы	Приложение 6
6	Проверка дневников	15 мин	Проверяет учебные дневники	Сдают дневники на проверку	
7	Подведение итогов	3 мин	Комментирует и выставляет оценки, (оценивает уровень подготовки, оценивает достижение целей урока)	Слушают	Приложение 7
8	Домашнее задание	2 мин	Разъясняет вопросы для подготовки, источники информации	Слушают, записывают	Приложение 8

**Домашнее задание по теме:** «Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы»

**Учебник** 1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. «Сестринское дело в терапии», с. 396 –410. 2. Конспект лекции

**Вопросы (темы) для повторения:** 1. Анатомия – АФО щитовидной железы;

2. Фармакология – антитиреоидные препараты, препараты гормонов щитовидной железы, йодсодержащие препараты.

3. ТМУ – техника манипуляций: взятие крови из вены на исследование, уход за кожей, техника в/в инъекции, измерение АД, пульса, антропометрия, уход при лихорадке.

**Индивидуальные задания:** составить беседу о профилактике эндемического зоба и других заболеваний щитовидной железы.