

План занятия

Название: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии и гериатрии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс II **Группа** 633

Тема занятия: Сестринская помощь при сахарном диабете

Тип занятия: формирование умений и навыков

Форма проведения: практическое

Преподаватель: Гонтова Н.Г.

Цели занятия:

Учебные

Знать:

- Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях при сахарном диабете.
- Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача, подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия.
- Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.
- Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и профилактике заболевания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

Формирование компетенций

Формируемые ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Формируемые ПК:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Воспитательные цели:

Общие компетенции	Цель воспитательная
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Воспитывать устойчивый интерес к профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Воспитывать ответственность за организацию собственной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Воспитывать способность принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Воспитывать потребность поиска необходимой информации для выполнения возложенных профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Воспитывать необходимость использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Развивающие цели:

- развивать способность анализировать, стимулировать познавательную и мыслительную активность студентов, коммуникативные навыки.

Интеграция темы: междисциплинарные связи: ОП 01 Анатомия и физиология человека, ОП 03 Основы патологии, Основы латинского языка, ОП 07 Основы фармакологии, ПМ 07 Деятельность по уходу.

Место проведения: кабинет доклинической практики

Продолжительность: 270 минут

Оснащение:

Программное обеспечение: УМК, КТП, презентация.

Наглядные пособия: бланки анализов, направления в лабораторию.

Раздаточный материал: методические указания, карточки, тесты

Технические средства обучения: компьютер, принтер

Источники информации**Литература**

Основная:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. – М.: АНМИ.-2002- с. 414-423.
 2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. - Ростов - на – Дону: Феникс – 2001 –с. 411 –417.
- Дополнительная:
1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Медицина, 2001.
 2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. М.: Медицина, 2000.
 3. Сахарный диабет. Приложение к журналу «Здоровье» №4 за 1999г.

Структурно – логическая схема урока

№	Этапы занятия	Продолжительность	ООД преподавателя	ООД студента	Приложения
1	Организационный момент	2 мин	Приветствие, определение готовности группы к занятиям	Приветствие	
2	Сообщение плана занятия	3 мин	Сообщает план занятия	Слушают, записывают	
3	Контроль знаний	10 мин 20 мин	Тестирование Индивидуальный опрос	Отвечают на тест и устно	Приложение 1
4	Практическая часть	2 мин	Знакомит с планом самостоят. работы студентов	Слушают	Приложение 2
		30 мин	Наблюдает за работой студентов	Решают ситуационные задачи	Приложение 3
		28 мин	Проверяет решение задач	Устно отвечают на вопросы задач	Приложение 4
		60 мин	Наблюдает за работой студентов	Переписывают в дневник алгоритмы	Приложение 5
		20 мин	Демонстрирует манипуляции	Слушают, запоминают	
		70 мин	Наблюдает за работой студентов, корректирует	Работают по алгоритмам под наблюдением преподавателя	Приложение 5
5	Закрепление	10 мин	Фронтальный опрос	Отвечают на вопросы	Приложение 6
6	Проверка дневников	15 мин	Проверяет учебные дневники	Сдают дневники на проверку	
7	Подведение итогов	3 мин	Комментирует и выставляет оценки, (оценивает уровень подготовки, оценивает достижение целей урока)	Слушают	Приложение 7
8	Домашнее задание	2 мин	Разъясняет вопросы для подготовки, источники информации	Слушают, записывают	Приложение 8

Домашнее задание по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»

Учебник 1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. «Сестринское дело в терапии», с. 379 –388. 2. Конспект лекции

Вопросы (темы) для повторения: 1. Анатомия – АФО опорно-двигательного аппарата;
2. Фармакология – НПВП, глюкокортикоиды, иммуномодуляторы, особенности введения суспензий;

3. ТМУ – техника манипуляций: согревающий компресс, виды транспортировки пациента, в/м инъекция, уход при лихорадке.

Индивидуальные задания: сообщение «ЛФК – массаж и самомассаж суставов».