

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК – ПАСХА»

Подготовила: музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад «Зоренька»

Рябова Татьяна Борисовна.

с. Курья, 2014г.

Актуальность.

Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

ПАСХА – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, всё вокруг оживает и цветёт. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, об играх-забавах.

Я решила познакомить детей с народными праздниками, так как именно дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русской народной культуры, способный возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Ещё К.Д. Ушинский отмечал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью».

Цель.

Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через организацию различных видов деятельности.

Задачи.

- Развивать познавательную активность, любознательность детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха».
- Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа, воспитывать нравственные и эстетические чувства.
- Пробудить эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для реализации творческой деятельности.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Программа.

Нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с национальными культурными традициями, с духовными истоками? Какова роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей? Способствует ли проведение праздников возрождению православных традиций?

Гипотеза.

Если планировать воспитательно-образовательный процесс, обращаясь к духовно-нравственным традициям русского народа, то повысится уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основные направления.

1. Познание.

Цель: создавать условия для пробуждения в детях потребности познавать историю русского народа, православные праздники, бережно относиться к прошлому, дорожить его историей и участвовать в созидательной деятельности.

2. Художественной творчество.

Цель: способствовать проявлению творческой активности детей, активизируя интерес к традициям православного праздника Пасха.

3. Музыка.

Цель: познакомить детей с обрядовыми играми, песнями, хороводами и т.д.

Сроки проведения проекта – 24.03.2014г. – 22.04.2014г.

Участники проекта - дети, воспитатели, родители детей старшей и подготовительной к школе групп.

Подготовительный этап.

- Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задачи;
- Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор музыкального репертуара, материального оснащения, составление плана реализации проекта;
- Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками ДОУ.

Основной этап.

Тема	Задачи деятельности	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей	Предполагаемый результат
Беседа: «Что такое Пасха?»	- Расширить представление детей о религиозных праздниках; - сформировать у ребенка представление о христианском празднике «Пасха»; - воспитывать уважительное отношение к религии, её обычаям и обрядам.	Рассказы детей: «Что делаем на Пасху?»; «Как с мамой украшаем яйца».	Беседа воспитателя об истории возникновения праздника «Пасха», о жизни и смерти Христа, празднование Пасхи на Руси.	Чтение родителями рассказов, стихов, пословиц и поговорок о Пасхе, о Пасхальных приметах.	Обогащение представлений детей о христианском празднике Пасха: его истории, традициях.
Творческая работа «Писанки»	- Дать представления о истории возникновения этого вида искусства, специфике композиции и орнаментально	-Выбор элементов и орнаментов; - рисунки на плоскостном яйце.	Беседа о технике исполнения нескольких видов писанок; об истории возникновения этого вида искусства;	Беседы родителей и детей об украшении «писанок». Выбор орнамента.	Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков. Создало атмосферу праздника.

	го строя; -знакомство детей с искусством миниатюры на яйце; -воспитывать интерес к народному творчеству.		- учить составлять и располагать узор на «писанке» из элементов растительного и геометрического орнаментов.		
Конкурс на лучшее украшение Пасхального яйца и изготовление Пасхальной открытки.	Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей детей.	Совместно с родителями выбор техники выполнения работы.	Объявить конкурс на совместное творчество детей и родителей по изготовлению и украшению пасхального яйца. Разработать условия конкурса.	Совместная творческая работа по украшению Пасхального яйца и Пасхальной открытки.	У дошкольников в процессе изобразительной деятельности развиваются творческие способности, художественно-эстетический вкус, цветовое восприятие, реализуется авторское право.
Экскурсия в Знаменскую церковь	-Дать знания о православном Храме и православной церкви; - раскрыть содержание и смысл Православного искусства: архитектура, иконописи, музыки, литературы; -донести до детей их смысловое значение.	Прослушивание детьми беседы настоятеля церкви о. Сергия.	Организация экскурсии. Побуждение детей к рассуждению об услышанном и увиденном.	Беседы родителей и детей об экскурсии. Участие в организации экскурсии.	Пробуждение интереса к Православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе. Осознание их смыслового значения.
Консультации для родителей «Что рассказать ребёнку о Пасхе»	-Помочь родителям в доступной форме рассказать детям о Пасхе: истории, традициях, приметах.	Прослушивание беседы родителей.	Составление и оформление консультации.	Совместная беседа с детьми о Пасхе.	Обогащение представлений детей о празднике Пасха.
Выставка поделок «Пасхальное яйцо» и	Выявление победителей.	Детское голосование.	Составление праздничной композиции и награждение	Представление на конкурс совместной	Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

«Пасхальная открытка».			победителей на музыкальном празднике.	творческой работы: пасхального яйца и пасхальной открытки.	

Заключительный этап.

Музыкальный праздник «ПАСХА – радость для всех!»	- Приобщение дошкольников к народному творчеству. - Возрождать русскую традицию празднования Светлого Христова Воскресенья.	- Разучивание детских песен, стихов о Пасхе; - инсценирование сказки «Пасхальный Теремок».	Оформление зала, подбор материала по теме, разработка сценария проведения праздника.	Разучивание песен, стихов о Пасхе, подготовка к празднику.	Расширение знаний детей о христианском празднике «Пасха».
Подведение итогов конкурса.	Выявление лучших поделок.	Голосование воспитанников.	Подготовка грамот и призов.		Реализация авторского права.

- По итогам оформить фотоальбом и дать информацию в газету «Патриот Алтая».





