



«Работа с одаренными детьми в начальной школе»

Василенко Оксана Павловна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1» г. Салехард ЯНАО

Выявление одарённых детей

- Наблюдение (во время урочной и внеурочной деятельности).
- Изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Общение с родителями.
- Олимпиады, всероссийские конкурсы и турниры, соревнования, научно-практические конференции.

Принципы работы

- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей учащимся.
- Принцип обеспечения свободы выбора учащимися и родителями занятий внеурочной деятельностью по ФГОС

Условия развития одаренности

- Своевременная диагностика возможностей (наблюдение и мониторинг по ФГОС)
- Содержание воспитания (планирование)
- Внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологии.
- Побудительная деятельность учителя.

Функции учителя

- **Выявление одарённых детей по предметам.**
- **Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.**

Функции учителя

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

Планирование работы с одаренными.

- Создание базы данных.**
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.**

Образовательные технологии

- Проблемно-диалогическое обучение.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Дифференцированное обучение.
- Продуктивное чтение.
- Игровые технологии.
- ИКТ.
- Обучение в сотрудничестве.

Формы и приемы работы

- Групповые формы работы , работа в парах.
- Творческие задания.
- Проблемный диалог(основанный на столкновении житейского представления детей и научных фактов).
- Прием «Привлекательная цель» или «Удивляй» основан на повышении мотивации детей в начале урока, когда учитель находит такой угол зрения, при котором обыденное становится удивительным.
- Вовлечение учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

Участие в школьных конкурсах и мероприятиях

Цель: развитие творческой активности детей.

Основные задачи:

- выявлять и развивать индивидуальные способности детей;
- создавать ситуации успеха;
- эстетическое просвещение детей.

Формы реализации

- Конкурсы , выставки, концерты, вечера.
- Уроки творчества.
- Классные часы и праздники.
- Посещение музеев, выставок, спектаклей, цирка.
- Вовлечение детей в кружки, секции, студии дополнительного образования.
- Проектная деятельность.
- Предметные олимпиады.
- Викторины.
- Познавательные игры.
- Всероссийские конкурсы.
- Конкурсы чтецов и тд.
- Портфолио учащихся.

Работа с родителями

- Просветительская работа.
- Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий.
- Вовлечение родителей в проектно-исследовательскую деятельность.
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Олимпиады и конкурсы

Муниципальный уровень

2018г – Сула В. – диплом III степени городского конкурса декоративно – прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»

2018г – Камордин М. – диплом победителя литературно – поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!»

2017г- Коновальчук В. - диплом победителя литературно – поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!»

2018г – Таценко П. – городской конкурс творческих работ «Расы, народы, нации»

2017г – Таценко П. – городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Я, ты, он, она- народов большая семья» – специальный приз

2017г – городской конкурс детских рисунков «8 марта – мамин праздник» – 5 победителей

2018г – диплом призёра 2 «А» класс – детский интеллектуально – творческий марафон «Перекрёсток открытий»

2016г – Камордин М. – диплом I степени городского конкурса детских рисунков «День Победы»



Всероссийский уровень

1. Международный конкурс по математике «Поверь в себя» (2017г)– 5 победителей
2. Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» на портале «Центр дистанционной сертификации учащихся» (2016г)- 4 победителя
3. «Проект «Умный мамонтёнок» (2016г) – 6 победителей и призёров
4. Конкурс – исследование «ЭМУ –Эрудит2016» – 5 победителей
5. Предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» (2017г) – 15 участников
6. VII Всероссийская дистанционная олимпиада «РосКонкурс» – 3 победителя



«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский