

**Протокол
результатов диагностики познавательных процессов дошкольников**

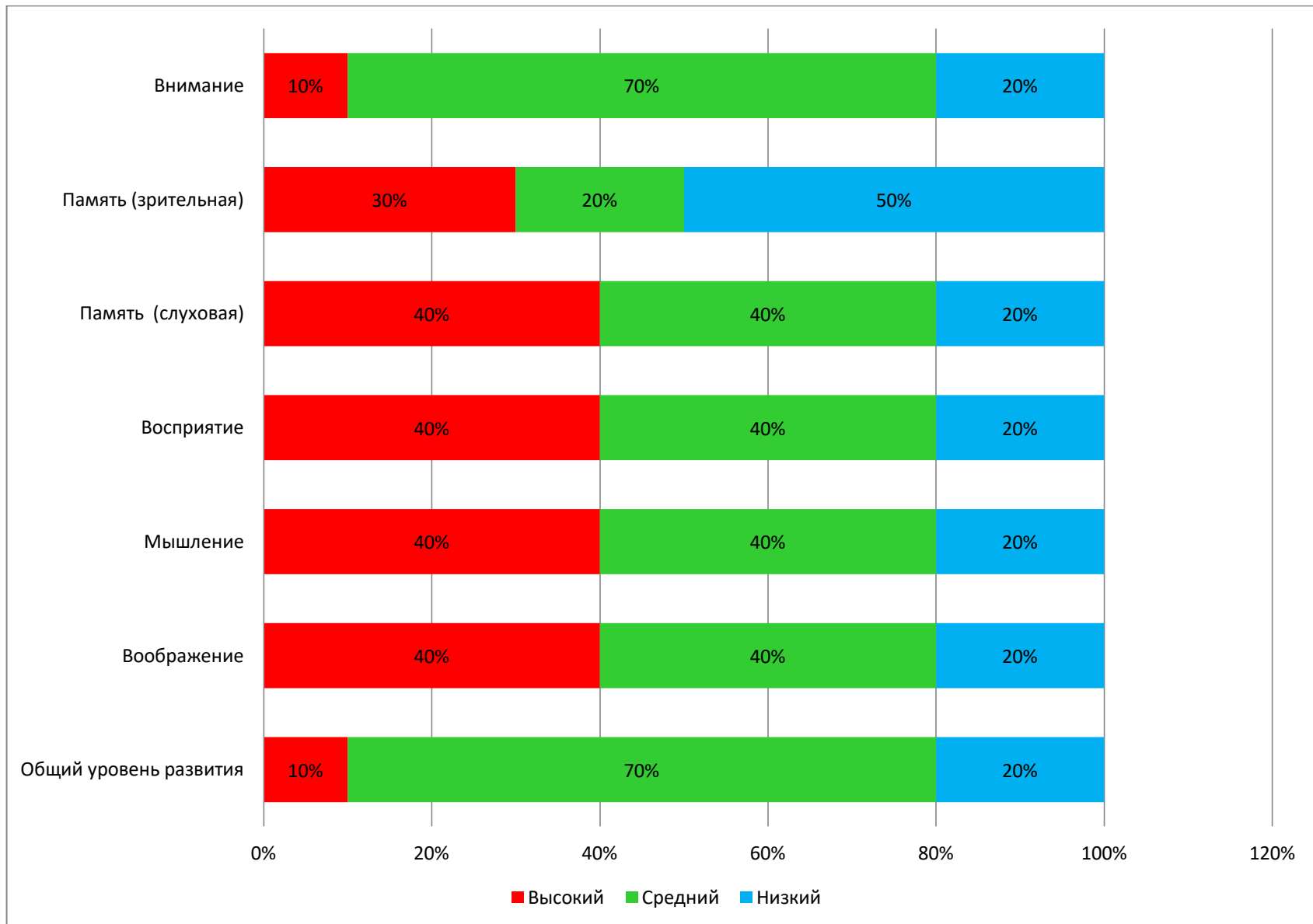
Группа: _____

Дата: _____.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Внимание		Память				Восприятие		Мышление		Воображение		Общий уровень
		балл	уровень	зрительная		слуховая		балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	
				балл	уровень	балл	уровень							
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
Общий уровень группы:														

Условные обозначения: **в** - высокий **с** - средний **н** - низкий

Рис. 1. Уровни развития познавательных процессов дошкольников



**Протокол
результатов диагностики межличностных отношений в группе (социометрический статус ребенка)**

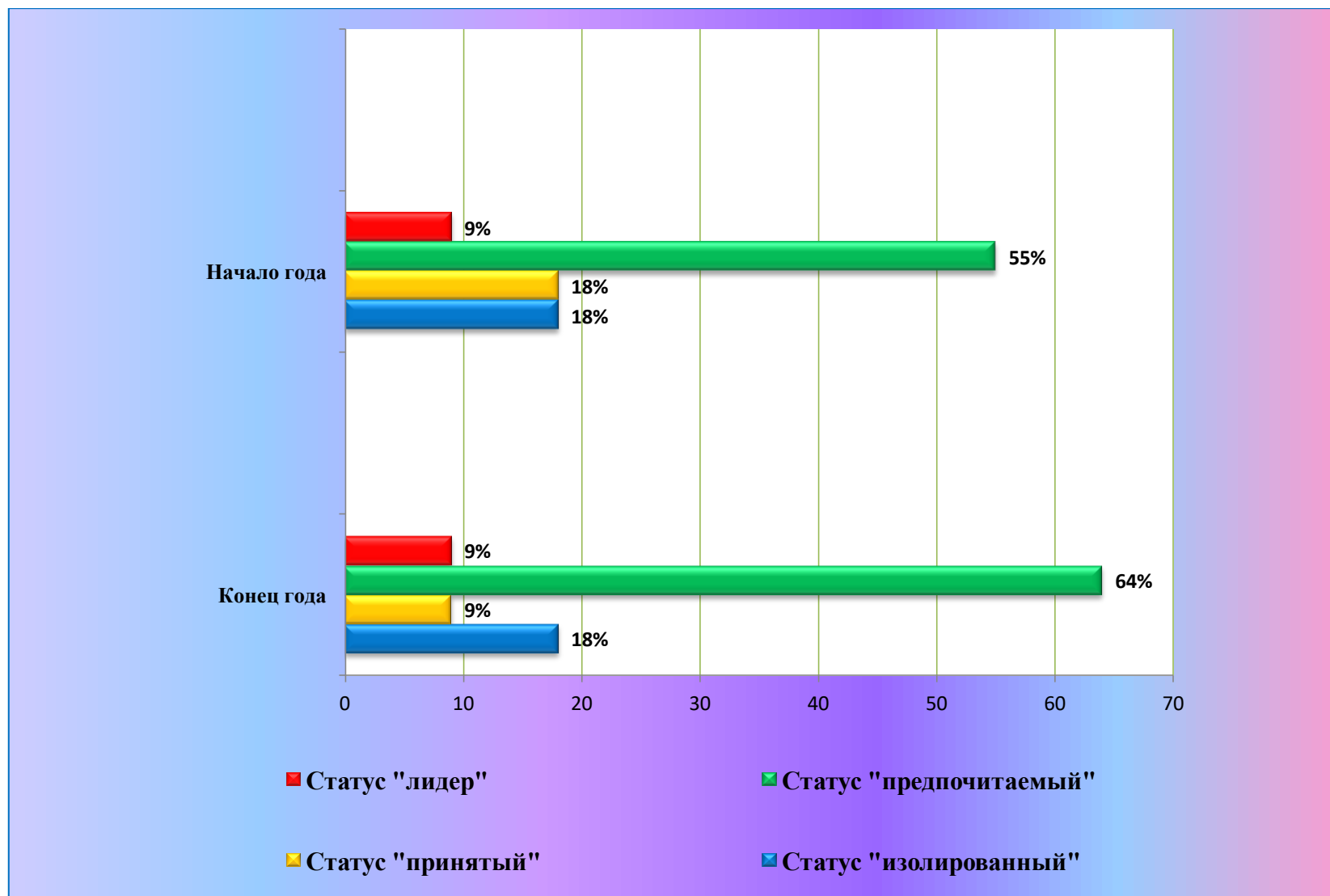
Группа: _____

Дата: _____

№ п/п	Ф. И. ребенка	Ф. И. ребенка (кто выбирает)																							Социометрический статус		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	балл	результат	
1		*																									
2			*																								
3				*																							
4					*																						
5						*																					
6							*																				
7								*																			
8									*																		
9										*																	
10											*																
11												*															
12													*														
13														*													
14															*												
15																*											
16																	*										
17																		*									
18																			*								
19																				*							
20																					*						

Условные обозначения: 1- дворец; 2- квартира; 3- изба; 4- шалаш

Рис.2. Результаты констатирующего эксперимента по выявлению социометрического статуса старших ДОШКОЛЬНИКОВ



Протокол
результатов диагностики эмоционально-волевой сферы дошкольников

Группа: _____

Дата: _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер пробы, порядок расположения цветов			Основной цветовой сдвиг	Название сдвига	Характеристика эмоционального состояния
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Условные обозначения: «+» - положительные эмоциональные состояния
«*» - нейтральные эмоциональные состояния
«-» - отрицательные эмоциональные состояния