

Познавательно-игровой проект «ВОЛШЕБНЫЕ ШАРИКИ»



Подготовили
Воспитатели:
Шанова Елена Семёновна
Маликова Виктория Евгеньевна

Сентябрь-ноябрь, 2018г

Актуальность проекта

Адаптационный период является серьезным испытанием для ребенка раннего возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет за собой изменение поведенческих реакций ребенка, а также расстройство сна и аппетита. На процесс адаптации ребенка влияют достигнутый уровень психического и физического развития, состояние здоровья, степень закаленности, коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками, личностные особенности самого малыша. Дети, имеющие недостаточный уровень развития в этих сферах труднее адаптируются к новым условиям. У них может развиваться эмоционально-стрессовая реакция.

Научные исследования показывают, что характер адаптации ребенка раннего возраста является прогностическим тестом для характеристики динамики состояния здоровья ребенка при его адаптации не только к детскому саду, но и к школе. Решение вопросов, связанных с сохранением психического и физического здоровья детей в период адаптации к детскому саду, является одной из первостепенных задач, стоящих перед сотрудниками ДООУ и родителями.

Для создания условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей необходимо разумное сочетание оздоровительных и релаксационных мероприятий.

Психологи рекомендуют игры в сухом бассейне с цветными шариками для физического и психологического развития малыша, так как сухой бассейн несет в себе не только развлекательную функцию, он еще и благоприятно влияет на здоровье.

Игры и упражнения в сухом бассейне оказывают многостороннее влияние на организм ребенка - нормализуют деятельность центральной нервной системы; улучшают деятельность сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата; активизируют течение обменных процессов; способствуют нормализации массы тела; оказывают закаливающий эффект; оказывают благотворное сенсорное воздействие; создают положительный психоэмоциональный фон.

Игры в сухом бассейне помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении, стимулируют его поисковую и творческую активность, позволяют чередовать упражнения с отдыхом, а также добиваться качественной релаксации. В сухом бассейне тренируются различные мышечные группы, в том числе и формирующие осанку. Таким образом, происходит постоянный массаж всего тела, осуществляется стимуляция тактильной чувствительности.

Эффекты, получаемые организмом ребенка при использовании сухого бассейна:

1. Массажный эффект
2. Сенсорный эффект
3. Закаливающий результат
4. Расслабляющий эффект
5. Тренирующий эффект

Таким образом, использование игр и упражнений в сухом бассейне в период адаптации детей к условиям детского сада вполне обоснованно.

Цель проекта: сохранение психического и физического здоровья детей в период адаптации к детскому саду посредством использования игр и упражнений в сухом бассейне

Задачи проекта:

- регуляция двигательной активности детей;
- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения;
- создание положительного эмоционального фона.

Основные направления реализации проекта: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в период адаптации, а также подгрупповые занятия с детьми второй группы раннего возраста «Капитошка».

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок усвоения: 3 месяца (сентябрь – ноябрь)

Продолжительность одного занятия: 7-10 минут каждое, подгруппа детей - не более 3 человек. Интенсивность занятий – 2 раза в неделю.

1.2. Планируемые результаты реализации проекта:

- снятие психоэмоционального напряжения в период адаптации;
- регуляция двигательной активности детей раннего возраста;
- активизация защитных сил организма;
- развитие тактильной чувствительности, стимуляция зрительного восприятия;
- Развитие физиологического и речевого дыхания.
- Развитие динамической и статической координации.
- создание положительного эмоционального фона.

Итог реализации проекта

По окончании проекта можно сделать вывод о педагогической эффективности охарактеризованного выше подхода к решению проблемы адаптации детей.

Игры в **сухом бассейне** помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении, стимулируют его поисковую и творческую активность, позволяют чередовать упражнения с отдыхом, а также добиваться качественной релаксации. Кроме того, шары для **сухого бассейна** позитивно влияют на нервную систему. Ребенок, ныряя в цветные шары, получает огромный положительный заряд энергии.

Четкая профессионально слаженная работа педагогов, медиков, участие родителей и благополучный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Перспективное планирование

Месяц	Занятие	Цель	Ход игры
Сентябрь	Мониторинг		
	«Собери урожай»	развитие цветовосприятия, ловкости рук, массаж всего тела, развитие общей подвижности	дети собирают шарики такого же цвета, какой у них мячик и складывают их в большую кучу.
	«Горох»	Самомассаж кистей и пальцев рук	Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.
	«Воронки»	развитие координации и массаж верхних конечностей. вращательные движения.	Дети стоят снаружи бассейна. Сначала опускают поочередно в бассейн левую и правую руку и делают круговые движения. Затем опускают обе руки и теперь делают одновременно
	«Тесто»	укрепление мышц кистей рук и плечей	Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.
	. «Не замочи рук»	целью данного упражнения является развитие динамической и статической координации. стараясь сохранить равновесие	Исходное положение - стойка в бассейне ноги врозь. Сначала необходимо выполнить стойку с различным положением рук, Затем постараться пройти по периметру бассейна без опоры руками, при этом сохраняя равновесие
	«Лодочка»	Самомассаж кистей и пальцев рук	Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».

	«Следопыт»	развитие тактильных ощущений, мелкой моторки	педагог прячет на дне бассейна один или несколько предметов и просит ребят найти их
	«Повар»	развитие координации и массаж верхних конечностей. вращательные движения.	Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против неё.
Октябрь	"Кто больше?"	развитие цветовосприятия и ловкости.	Педагог дает задание: набрать и удержать в руках как можно больше шаров. Усложнение: собирать только шарики определенного цвета.
	«Стираем платочки»	развитие координации и массаж верхних конечностей. вращательные движения.	Выполнять движения широкой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперед – назад, пальцы разведены.
	«Золотая рыбка»	упражнение на развитие динамической и статической координации.	Первый вариант — ребенок лежит на животе, второй вариант — на спине. Руки выпрямлены, вытянуты вверх. Играющий выполняет синхронные движения руками и ногами — как будто плавает.
	«Колобок»	развитие координации и массаж верхних конечностей. вращательные движения.	Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».
	«Велосипед»	укрепление мышц ног и брюшного пресса	дети сидят в «бассейне», опираясь спиной о бортик, делают движения ногами, как будто едут на велосипеде.
	«Зарядка»	Самомассаж кистей и пальцев рук	Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».
	«Охотники»	развитие общей подвижности, массаж всего тела, развитие фантазийного мышления	дети бросают в «бассейн» свои мячики и догоняют их, передвигаясь по «бассейну» на четвереньках, ползком (в различных позах).

	«Поход за грибами»	развитие правильного речевого дыхания	дети стоят в «бассейне», наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают мячики и складывают в корзинку.
	«Прятки»	укрепление мышц ног, ловкости, развитие общей подвижности	дети стоят в бассейне, держась руками за его бортики, по сигналу педагога они то приседают, то снова встают.
	«Лягушки»	развитие общей подвижности, массаж всего тела	Сжать руки в кулачки и положить их на дно «сухого бассейна» пальцами вниз. Резко распрямить пальцы (руки как бы подпрыгивают) и положить руки на дно с растопыренными пальцами.
Ноябрь	«Поймай шарик»	развитие координации верхних конечностей, развитие общей подвижности	дети подбрасывают шарик для сухого бассейна над головой, хлопают в ладоши, и пытаются поймать его.
	«Закопайка»	невербальное общение	Педагог «закапывает» детям шариками сначала только ручки или ножки, потом всего ребенка (по желанию).
	«Пальцы играют»	Самомассаж кистей и пальцев рук	Опустить руки в «сухой бассейн». Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.
	«Перекаты»	упражнение для массажа мышц туловища	. Ребенок лежит у бортика в бассейне на спине, при этом руки подняты вверх. Необходимо перекатываясь добраться до противоположного бортика.
	«Найди маму»	развитие общей подвижности, массаж всего тела	в «бассейне» спрятаны резиновые игрушки, дети находят игрушки и переносят их с одного бортика «бассейна» на другой к их мамам, передвигаясь по «бассейну».

	«Волчок»	массаж и координация работы позвоночника	ребенок лежит на бортике бассейна, руки вытянуты-малыш скатывается с бортика в горизонтальном положении и перекатами добирается до противоположного бортика.
	«Ловкие ножки»	развитие координации ножных мышц	опираясь руками о бортик пытаются оттолкнуть от себя шарики как можно дальше.
	«Отгадай, где спрятано»	развитие тактильной ориентировки и способности действовать по словесному указанию.	Педагог дает словесное указание ребенку, где найти предмет.
	Мониторинг		