МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ЛЕТО, ЛЕТО, ЛЕТО КАКОГО ТЫ ЦВЕТА?»

Автор: Номоконова Татьяна Андреевна

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 1 месяц

ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческий, познавательно-исследовательский

ВИД ПРОЕКТА: фронтальный

ГИПОТЕЗА: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей дошкольников

УЧАСТНИКИ: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители, специалисты ДОУ

ЦЕЛЬ: создание максимально эффективных условий для организации работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, движении, творческой и исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Формирование привычки к здоровому образу жизни, способствование развитию и накоплению у детей двигательного опыта.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение их эмоционально-положительного настроя.
- Развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире(предметном, социальном, мире природы).
- Обеспечение возможности каждому ребенку радостно и содержательно прожить летний период.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Повышение сопротивляемости детского организма к различным видам заболеваний.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Повышение своей профессиональной компетенции в области организации летнего отдыха детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Физкультурно-оздоровительное

Социально-личностное

Художественно-эстетическое

Познавательно-исследовательское

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Физкультурно-оздоровительное	Социально-личностное	Художественно-эстетическое	Познавательно-исследовательское
❖ Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). ❖ Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. ❖ Знакомство с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.	❖ Развитие творческих способностей детей в различных видах игровой деятельности. ❖ Способность общению и взаимодействию детей и взрослых.	❖ Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждение к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации ❖ Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством.	❖ Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе, явлениях ❖ Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание познавать, исследовать, делать выводы.

AnaTol2010

«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психологического здоровья.

Важно на данном этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

AnaTol2010

ЗАКАЛИВАНИЕ

Закаливание – одно из эффективных средств укрепления механизмов приспособления организма человека к холоду и жаре, повышения его устойчивости к изменениям природный условий.

AnaTol2010

Закаляйся,
Если хочешь быть здоров,
Постарайся
позабыть про докторов,
Водой холодной обливайся,
если хочешь быть здоров!
Всех полезней
Солнце, **воздух** и вода.
От болезней
помогает нам всегда.
От всех болезней всех
полезней
солнце, **воздух** и вода.

AnaTol2010

В ГОСТЯХ У БАРМАЛЕЯ

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение **сказки.**

AnaTol2010

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Все хорошее в людях – с детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши, Чтоб
Для них экология стала
Не наукой, а частью души!

МЕТЕОСТАНЦИЯ

Важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников может стать метеостанция.
Метеостанция дает возможность проведения наблюдений, практических работ, также позволяет организовать Наблюдение за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, и изучение микроклимата территории детского сада.

AnaTol2010

САМАЯ ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ – КУЧКА ПЕСКА!»

К. Д. УШИНСКИЙ

Игры с песком позитивно влияют на «эмоциональное» самочувствие, и это делает уникальным средством для развития ребенка. Именно в песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, на коррекцию зрения, развивается «мануальный интеллект ребенка». На песочном «листе» перед воспитателем раскрывается внутренний мир ребенка. Этот мир становится осязаемым.

ЧЕСТВУЕМ ИМЕНИННИКОВ

Дети очень любят и ждут этот праздник, знают, что их обязательно поздравят, и они унесут с собой не только подарки, но и массу незабываемых впечатлений.
В результате дети научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров, коллектив группы стал более сплочённым, создалась атмосфера общности интересов; Они стали более внимательны друг к другу и доброжелательны.

AnaTol2010

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

AnaTol2010