

1.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого урока от МО муниципального уровня).

### **ПЕРВЫЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК**

Приложение 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Павлуша Марина Сергеевна

Тема Взаимодействие электрических зарядов Закон Кулона

Предмет, должность физика, учитель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Директор школы МОУ гимназия физико-математическая №1 г. Новоуральск, Свердловская обл.; Монахова Р.Г. - учитель физики МОУ СОШ №1 г. Новоуральск, Свердловская обл.; Павлуша М.С. - учитель физики, зав. физ. каб.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сид (Сид А.А.) Павлуша М.С. (Павлуша М.С.)

подпись расшифровка подписи

Монахова Р.Г. (Монахова Р.Г.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 25 » 02 2015 г.

Ознакомлен(а) Павлуша М.С. (Павлуша М.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

## Протокол посещения урока

Учитель (Ф.И.О.) Халиуллу Мораана Мерженовна

### 1. Общие сведения об уроке:

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
25.02.15	10 <sup>В</sup>	физика	15	15	100%
Тема урока <u>Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона</u>					

2. Цель посещения: знакомство с методикой проведения урока

### 3. Цель, задачи урока:

☒ определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные) познакомить учащихся с законом Кулона, научиться решать задачи, развивать интерес к предмету физики, привить умение работать индивидуально в группе при выполнении заданий.

☒ доведение целей до учащихся доступное доведение целей

### 4. Планирование учебной деятельности:

☒ наличие плана урока имеется (в печатном виде)

☒ соответствие содержания урока программе соответствует

☒ соответствие календарно-тематическому планированию соответствует КТП

### 5. Организация урока:

☒ своевременность начала урока своевременно

☒ отметка опоздавших и отсутствующих опоздавших нет

☒ подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ используется ИКТ

☒ готовность к уроку учителя полноценности и эмоционально готов

☒ готовность к уроку учащихся эмоционально настроены к изложению нового материала

### 6. Тип урока комбинированный

### 7. Форма урока индивидуальная

### 8. Структурно-временной анализ:

опрос - 3 минут,  
актуализация знаний - 5 минут,  
объяснение нового материала - 13 минут,  
закрепление изученного - 7 минут,  
домашнее задание - 3 минут.

Другие этапы:

☒ рациональность распределения времени урок рационально распределен во времени

☒ обеспечение логики, четкости, ясности этапов четко и ясно переходит из этапов - к началу этапа и далее

☒ целостность и завершенность этапов каждый этап завершен во время и целостно

☒ окончание урока: вовремя / после звонка урок окончен во время

### 9. Содержание и методика урока:

☒ соответствие урока намеченным целям урок соответствует поставленным целям

☒ практическая направленность урока решение задач по закону Кулона

☒ наличие межпредметных связей

☒ соответствие содержания возрастным особенностям учащихся принимается

☒ соответствие содержания состоянию науки соответствует

☒ формы работы индивидуальная, групповая, фронтальная

☒ методы работы с учащимися

➤ работа со способными учащимися проводится

➤ работа со слабоуспевающими проводится

### 10. Анализ деятельности учащихся на уроке:



☒ активность и работоспособность учащихся работоспособные и активные

☒ уровень знаний хорошее

☒ интерес учащихся с интересом относятся к уроку

☒ прилежность, дисциплина высокая дисциплина

☒ развитие речи учащихся хорошее

☒ умение школьников применять теорию на практике у учащихся хорошо применяется теория с практикой

11. Учет и контроль знаний учащихся:

☒ виды контроля индивидуальный, фронтальный, групповой

☒ формы контроля взаимоконтроль, контроль учителя

☒ количество опрошенных 15

12. Психологическая подготовка учителя к уроку:

☒ умение владеть классом часть владеть классом

☒ стиль и тон общения теплый

☒ педагогический такт тактичный

☒ внешний вид опрятный, соответствует статусу учителя

☒ культура речи соответствует

☒ эрудиция хорошо эрудирован

☒ мимика, жестикуляция умело применяет жестикуляцию

☒ темп ведения урока активный темп урока

13. Содержание и методика домашнего задания:

☒ дозировка учитывается

☒ мотивирование

☒ дифференциация

☒ учет результатов этапа закрепления

☒ инструктаж

14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

☒ здоровьесберегающие технологии применяется на каждом уроке

☒ учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости учитывается при организации урока, дни недели и места в расписании.

15. Рекомендации, общие выводы урок проведен на хорошем уровне, учитель четко и ясно излагает поставленные цели урока. Работоспособность учащихся хорошая, с интересом относятся ко всем упражнениям и заданиям. Урок проведен методически грамотно, хорошо.

Протокол составлен 25.02.2015г.

дата

Мокучин

подпись

Мокучин Р.П.

Ф.И.О. эксперта

С протоколом ознакомлен хруф

Ф.И.О. учителя

Салам А.А.

Мокучин Р.П.

Отзыв

на уроке физики в 10<sup>а</sup> классе по теме "Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона", проведенной Химичу И.М., учителем физики МБОУ СОШ № 1 г. Новоросси.

Тема урока соответствует содержанию тематического планирования. Учащиеся решали задачи, также на уроке отработавшие навыки решения задач по закону Кулона. В целом на уроке учитель сумел мотивировать учащихся на продуктивную деятельность, четко сформулировать цели и задачи для учащихся. На уроке использовались компьютерные технологии с целью повышения качества образования учащихся. Осуществлялись самопроверки, взаимопроверки, визуальное восприятие информации. На уроке учителем были использованы следующие приемы: дидактический материал на изучаемую тему.

Учитель сумел организовать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое знание, мастерство. Учитель на протяжении урока не забывал поздравить детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе. В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

Урок достиг поставленной цели и заслуживает хорошей оценки.

25.02.2015г.

Монгуш / Монгуш Р.Т.

Химичу И.М. / Химичу И.М.  
Секретарь (Секретарь Р.Т.)

# ВТОРОЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

Приложение 3

## Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Горюхиной Ирины Александровны

Тема Свободное падение тел

Предмет, должность Физика, учитель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Саян А.Ф. - руководитель МО учителей физики, ВК;  
Монгуш А.А. - зам. по УВР, 1 кат, Сермак Р.Р. - учитель физики, ВК

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Саян А.Ф. (Саян А.Ф.)

подпись расшифровка подписи

Монгуш А.А. (Монгуш А.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » 10 20 16 г.

Ознакомлен(а) Х.А.А. 12.10.16 (Х.А.А.)

дата, подпись

расшифровка подписи



## Протокол посещения урока

Учитель (Ф.И.О.) Толушкин Ильяна Иереновна

### 1. Общие сведения об уроке:

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
<u>12.10.2016г.</u>	<u>9</u>	<u>физика</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>100 %</u>
Тема урока <u>Свободное падение тел</u>					

2. Цель посещения: обмен опытом, взаимное посещение уроков

### 3. Цель, задачи урока:

- определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные) Ввести понятие свободного падения тел, а также ускорение свободного падения, дать понять, что движение падающего тела является равноускоренным движением
- доведение целей до учащихся двукратно доведение целей

### 4. Планирование учебной деятельности:

- наличие плана урока имеется (в печатном и электронном виде)
- соответствие содержания урока программе соответствует
- соответствие календарно-тематическому планированию соответствует

### 5. Организация урока:

- своевременность начала урока урок начал вовремя
- отметка опоздавших и отсутствующих опоздавших нет
- подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ мультимедийный проектор, компьютер
- готовность к уроку учителя полностью готов
- готовность к уроку учащихся полностью готовы, необходимые учеб принадлежности есть

### 6. Тип урока комбинированный

### 7. Форма урока

### 8. Структурно-временной анализ:

опрос - <u>1</u> минут,	Другие этапы: <u>самостоятельная работа - 4 мин.,</u> <u>итог урока - 1 мин.</u>
актуализация знаний - <u>2</u> минут,	
объяснение нового материала - <u>20</u> минут,	
закрепление изученного - <u>4</u> минут,	
домашнее задание - <u>1</u> минут.	

- рациональность распределения времени время распределено рационально и было эффективно использовано
- обеспечение логики, четкости, ясности этапов этапы расположены в логической последовательности, четкие границы конечного этапа
- целостность и завершенность этапов каждый этап характеризуется целостностью и завершенностью
- окончание урока: вовремя / после звонка вовремя

### 9. Содержание и методика урока:

- соответствие урока намеченным целям соответствует
- практическая направленность урока решение задач
- наличие межпредметных связей с уроком черчения
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся соответствует
- соответствие содержания состоянию науки
- формы работы индивидуальная, групповая
- методы работу с учащимися индивидуальные, сотрудничество
  - работа со способными учащимися ведется
  - работа со слабоуспевающими имеется

### 10. Анализ деятельности учащихся на уроке:

- активность и работоспособность учащихся учащиеся активно отвечают на вопросы, наблюдается интерес к решению задач
- уровень знаний высокий
- интерес учащихся высокий
- прилежность, дисциплина учащиеся работают прилежно, уселись в оптимальной форме
- развитие речи учащихся речь развита, дают полные ответы
- умение школьников применять теорию на практике приобретенные ранее знания эффективно используют на этапах урока

#### 11. Учет и контроль знаний учащихся:

- виды контроля работа с карточками, письменной, устной
- формы контроля решение качественных и количественных задач
- количество опрошенных 6

#### 12. Психологическая подготовка учителя к уроку:

- умение владеть классом умело управляет деятельностью учащихся
- стиль и тон общения демократический стиль, доброжелательный тон
- педагогический такт вдуманный
- внешний вид опрятный
- культура речи речь понятная, выразительная
- эрудиция обеспечивает прочное владение материалом
- мимика, жестикация выразительная, доброжелательная
- темп ведения урока оптимальный

#### 13. Содержание и методика домашнего задания:

- дозировка соответствует возрастным критериям
- мотивирование на основе результатов этапа закрепления
- дифференциация есть
- учет результатов этапа закрепления ведется
- инструктаж проведен

#### 14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- здоровьесберегающие технологии гимнастика для глаз
- учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости урок проведен согласно расписанию школы

#### 15. Рекомендации, общие выводы Урок построен грамотно, цели урока достигнуты полностью

Оценка урока: высокая.

Протокол составлен 12.10.2016г.  
дата

С протоколом ознакомлен Кр.ф.  
Ф.И.О. учителя

Монгуш А.А.

Сав. А.Р.  
подпись

Сав. А.Р.  
Ф.И.О. эксперта

Сав. А.Р.  
Ф.И.О. эксперта



## Отзыв

на урок физики в 9 классе по теме "Свободное падение тел", проведенном учителем физики Колушину М.М., учителем физики МБОУ СШ № 1 г. Добруха

Учитель применил интересный подход в проверке домашней работы: взаимопроверка.

Тип урока: комбинированный.

Форма работы: самостоятельная работа.

Формы контроля: решение количественных и качественных задач, ориентированный опрос, задания с карточками.

На уроке учителем были использованы следующие приемы дидактический материал, задание с карточками для решения задач.

Были реализованы современные подходы к уроку физики: применение компьютерной технологии позволило сделать урок ярким, насыщенным, полным и дать возможность каждому осуществить проверку решения на уроке заданий.

Урок проведен в достаточно высоком темпе, рационально использована каждая минута. Материал урока пошлен и доступен для всех учащихся.

Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности и учителя, и учащихся. Урок проведен на высоком уровне.

12.10.2016г.

С.А. (Солж А.Д.)

М.А. (Монгуш А.А.)

С.А. (Солж А.Д.)

# ТРЕТИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

Приложение 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Кавушкин Игорь Анатольевич

Тема Потребности личности

Предмет, должность Физика, учитель

Заявленная квалификационная категория 1-й кат.

Эксперты Саргисов Л.М. - учитель физики и химии 1100  
Саргисов Л.П. - учитель физики 1100  
Кавушкин З.А. - учитель физики 1100  
Саргисов Л.П. - учитель физики 1100

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			58				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Саргисов Л.П. (Саргисов Л.П.)

Кавушкин З.А. (Кавушкин З.А.)

Дата составления экспертного заключения « 7 » 12 20 14 г.  
Ознакомлен(а) Саргисов Л.П. (Саргисов Л.П.)  
дата, подпись расшифровка подписи



### Протокол посещения урока/занятия

Дата 5.12.2018 Класс 9.а  
 Предмет История Ф.И. О. учителя Колесникова Марина Александровна  
 Ф.И.О. посещающего Сергеев А.В., Касимов З.И., Сарышев Т.В.  
 Количество учащихся на уроке 20  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку хорошо  
 Цель посещения: И.И.И.И.И.  
 Тема урока: Ватерфуртская конвенция  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: сформировать представление о ватерфуртской конвенции  
 Развивающие: развивать умение анализировать исторические документы  
 Воспитательные: воспитывать уважение к международному праву  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: —  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое  
 Количество опрошенных учащихся 20  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на всех этапах урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>запоминание изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>выяснение в систему знаний и повторение</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>изучение нового материала</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>работа в группах</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>раздаточный материал, учебная литература</u>



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока заключении урока после лабораторной  
Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - повторение изученного материала

Организация работы со способными учащимися выполнение более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации, ИКТ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карточка с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) имеет

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): замедленный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение, закрепление изученного материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средний уровень знаний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен по плану урока, достиг поставленных целей.

Саримар В.В./р.  
Мурзаев З.А./р.  
Саримар Т.В./учитель

# ЧЕТВЕРТЫЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

## Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Ханжуну Мораван Меренович

Тема Задачи Ома

Предмет, должность физика, учитель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Сарыглар А.Д., Сарыглар А.Д., Ханжуну М.В.  
С. Ханжуну Меренович

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов.

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Сарыглар А.Д.  
подпись

Сарыглар А.Д.  
расшифровка подписи

Ханжуну М.В.  
подпись

Ханжуну М.В.  
расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » 03 2018 г.

Ознакомлен(а) Ханжуну М.В.  
дата, подпись

Ханжуну М.В.  
расшифровка подписи



# Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.03.18 Класс 8.а  
 Предмет физика Ф.И.О. учителя Хондунгу М. М.  
 Ф.И.О. посещающего Орман А.В., Хондунгу Я.Х., Сериков А.В.  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку подготовленное планирование урока  
 Цель посещения: обмен опытом работы  
 Тема урока: Законы Ома  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: раскрыть зависимость сил тока от напряжения и сопротивления на уровне электрических цепей  
 Развивающие: уметь применять полученные знания, наблюдать  
 Воспитательные: формировать у учащихся навыки общения  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 25 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа -        минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе объяснения нового материала, при проведении опыта, составление электрических схем</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>ученики добывают осмысленный учебный материал всеми способами</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>ученики задают вопросы, исследуют экспериментально физические явления или темы их социализации</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>выполнение экспериментов учениками самостоятельно</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>задание опыта</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>фронтальный опрос учащихся</u>



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока цифровизация урока, закрепление знаний

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - 7, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися ведёт более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) интернет

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

интернет карточки с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошее

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: уточнение материала по этапам цифровизации урока, закрепление знаний

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): на уроке благоприятная психологическая атмосфера

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошее

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) выполнен базовый набор работ в тетрадях

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно, Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) уроки проводятся на высоком уровне

Миснерова

Ор - Коржак Л. В.

Сарыгар (Сарыгар В. В.)

Хамзиев А. Х.

## 6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестиваля

№	Название	Уровень	Результат
Региональный уровень			
1	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышении квалификации» читала лекцию на курсах повышения квалификации по программе «ИКТ-компетентность педагога» с 26 февраля по 02 марта 2018г в общем объеме 20 часов.	Региональный	Справка подтверждение
2	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышении квалификации» выступала на межрегиональной научно-практической конференции "Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения" с мастер-классом "Подготовка к ГВЭ по математике выпускников с ОВЗ" в объеме 24 часов	Региональный	Сертификат

**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 429 « 2 » марта 2018 г.

**СПРАВКА**

Дана Хомушку Шораане Мергеновне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе «ИКТ-компетентность педагога» с «26» февраля по «02» марта 2018 года (26 февраля- 4 ч, 27 февраля- 4 ч, 28 февраля- 4 ч, 01 марта- 4 ч, 02 марта- 4 ч) в общем объеме 20 часов.

Проректор  /Н.В. Сагачева/





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# С Е Р Т И Ф И К А Т

№ 1388

от «25-26» октября 2018 г.

*удостоверяет, что*

**Хомушку Шораана Мергеновна**

принял(а) участие в работе

Межрегиональной научно-практической конференции

**“Реализация ФГОС общего образования:  
проблемы, поиски, решения”**

*с мастер-классом*

*«Подготовка к государственному выпускному экзамену по  
математике выпускников с ОВЗ»*

*в объеме 24 часов*



Ректор

Ч.В. Монгуш



**СТАНДАРТ**

Кызыл  
2018

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.



**7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)**

Наименование учреждения	Название курсов	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	№ удостоверения, сертификата
ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПКК	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по физике	с 01 по 03.11.16г	24	4417
МОН и РТ ГБОУ Республиканский й Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	с 16 по 21.01.17г	72	00780
ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПКК	Основы работы учителя-тьютора информационно-образовательной среде Moodle	с 30.01 по 03.02.17г	40	865
Красноярский институт повышения квалификации	Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	с 03.05 по 08.05.18г	36	В 18-27
ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПКК	Повышение квалификации (по накопительной системе)	16.10.2018г	74	3674
<b>ИТОГО</b>			<b>246</b>	





Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хомушку  
Шораана  
Мергеновна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Основы работы учителя-тьютора в информационно-  
образовательной среде Moodle»

с «30» января по «03» февраля 2017 года

в объеме  
40 часов

Директор  Ч.В. Монгуш  
Заместитель директора  Н.В. Сагачева

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
865

Город  
Кызыл

Дата выдачи  
03 февраля 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

Свидетельствует о том, что

**Хомушку Шораана Мергеновна**

с 03 мая 2018 г. по 08 мая 2018 г.

прошел(а) обучение в

Краевом государственном автономном учреждении  
дополнительного профессионального образования «Красноярский  
краевой институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»

по программе: «Особенности развития учебных действий  
у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного  
образования»

в объеме  
36 часов

Ректор (проректор)  Л.И. Игумнова  
Руководитель программы  Е.З. Хохлова

город Красноярск 2018 г.



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

Лицензия серия 24/01 № 0002151, ред. № 8961-п от 20.09.2016 г.

Регистрационный номер В 18-276



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Хомушку  
Шораши  
Мергенови

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»  
по следующим сертификатам:

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации  
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3674

Город

Кызыл

Дата выдачи

16 октября 2018 г.

1. За участие на семинаре «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» (в объеме 8 часов).
2. За участие на модульном обучении «Использование современных технологий воспитания в условиях реализации ФГОС» (в объеме 16 часов).
3. За участие в работе Республиканского семинара «Методические разработки тематических карт уроков математики, физики, информатики» (в объеме 8 часов).
4. За участие в работе кружка слода «Презентации математике в школе: презентации, проекты, решения» (в объеме 4 часов).
5. За участие на семинаре «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по математике» (в объеме 8 часов).
6. За участие в работе Второго регионального конкурса «Математические блиц» (в объеме 8 часов).
7. За участие на семинаре «Система оценки планируемых результатов в условиях ФГОС ООО» (в объеме 8 часов).
8. За участие на семинаре «Оформление кейса учителя физики» (в объеме 8 ч).
9. За участие на семинаре «Анализ результатов работы ЕГЭ по математике в 2018» (в объеме 6 часов).



Ректор

Проректор

Ч.В.Монгуш

Н.В.Сагачева