

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского района детский сад №5 «Теремок»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
«Учитель года-2019»

Конспект занятия по формированию элементарных математических  
представлений во второй младшей группе  
«В гости к Бабушке-Забавушке».

Воспитатель  
Иванова Анна Викторовна.

Ковдор, 2019 г.

Цель:

Развитие умственных способностей детей посредством развивающих игр.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник;
- Закреплять умение различать и называть цвета красный, синий, желтый, зеленый;
- Закрепить навыки счета в пределах 4.
- Закреплять умение находить и показывать количество один-много, отвечать на вопрос «сколько?»;
- Закреплять умение сравнивать и называть большой - маленький, высокий-низкий.

Развивающие:

- Развивать умения ориентироваться в пространстве, закрепить понятия право-лево, вверх-вниз, на – под.
- Развивать внимание, логическое мышление, память;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Активизировать речь.

Воспитательные:

- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
- Воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь.

Материалы и оборудование: Телевизор; письмо от бабушки; искусственные ёлочки (одна большая и четыре маленьких); четыре ящика; геометрические фигуры разного цвета и размера (большие жёлтые круги, синие маленькие квадраты, большие красные круги, зелёные маленькие треугольники); цветы из бумаги (в середине цветка-геометрические фигуры разного цвета: круг, квадрат, треугольник); две картинки воробья, игрушка зайца; кукла бабушки; чашки, блюда, два чайника (большой и маленький); угощения-баранки на верёвке.

Раздаточный материал: Тесто жёлтого цвета, дощечки, влажные салфетки, украшения.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

«Здравствуй!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)  
Здравствуйте, губки (показываем губки)  
Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  
Губками «почмокали» («чмокаем»)  
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  
И ими помахали (машем ладошками)  
А теперь все вместе –  
«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся).

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила письмо от Бабушки-Забавушки. Она приглашает нас в гости на блины.

Воспитатель: Но дорожка к домику бабушки дальняя, трудная. Вы готовы отправиться в путь? (ответы детей).

Дети вместе с воспитателем отправляются в путь, проговаривая слова потешки «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам, по камешкам, по камешкам,

В яму - бух. (присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в лесу. Посмотрите, а что это у нас вдоль дороги растёт? (ответы детей). А какого цвета елочки? (Зеленые) А сколько ёлочек растёт с левой стороны? (много). А они какого размера? (маленькие, низкие). А сколько елочек растёт с правой стороны? (одна) А какого она размера? (большая, высокая). А давайте посчитаем маленькие ёлочки? Сколько маленьких ёлочек? А сколько больших ёлочек? А чего больше, маленьких или больших ёлочек?

Воспитатель: А кто это у нас на ёлочке сидит? (воробьи). А сколько их? (два) Где сидит вот этот воробей? (наверху). А вот этот? (внизу). Посмотрите внимательно, больше никого нет возле ёлочки? А где сидит зайчик? (Под ёлочкой).

Воспитатель: Ребята, а что это за ящики пустые? А здесь всё перемешано, кажется зайчик играл фигурами и всё перепутал, давайте поможем ему их собрать! Вот в этот ящик мы какие фигуры собираем? (Красные большие круги), вот в этот? (жёлтые большие круги), а вот в этот? (синие маленькие квадраты), и в последний ящик, мы какие фигуры собираем? (зелёные маленькие треугольники). (Игра «собери фигуры по местам»).

**Ход игры** - Дети собирают геометрические фигуры в определённые ящики. (На ящиках есть специальные обозначения).

Воспитатель: Молодца ребята, все шарики собрали! Помогли зайчику!

Воспитатель: Пойдёмте дальше! Посмотрите ребята, куда мы с вами попали, на полянку. А что здесь растёт? Какого цвета цветы? (дети называют цвета).

А сколько здесь цветов? (много), а сколько там откуда мы пришли? (оборачиваемся назад), (ни одного). Посмотрите, а что у нас в середине цветка? (геометрические фигуры) А какие фигуры вы видите? (круг, квадрат, треугольник).

Воспитатель: Давайте ребята, поиграем, соберём цветы. Нужно собрать цветы какие назову. Представьте, что вы все бабочки. Полетели «бабочки».

**Ход игры:** Дети, размахивая руками - «крылышками», «летают» по группе.

По сигналу: «Бабочки собирают цветы с круглой сердцевинкой!» - каждый ребёнок должен собрать цветок, с круглой сердцевинкой. По сигналу:

«Бабочки собирают цветы с треугольной сердцевинкой» - дети собирают с треугольной сердцевинкой. По сигналу:

«Бабочки собирают цветы с квадратной сердцевинкой» - дети собирают с квадратной сердцевинкой. (Игра повторяется несколько раз).

Воспитатель: На полянке поиграли, теперь нам пора идти дальше.

Воспитатель: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, (дети идут шагом) Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

Воспитатель: Ну вот мы с вами и пришли к домику бабушки! Вы пока посидите, отдохните, закрывайте все глаза и считайте до пяти, а я пойду схожу за бабушкой. (Дети считают, воспитатель надевает куклу).

Бабушка: Здравствуйте, гости дорогие! Меня зовут Бабушка-Забавушка! Я вас так долго ждала! Скучала! И сейчас я хочу с вами немного поиграть-посчитать!

Бабушка: Посмотрите, что это у меня на столе стоит? (чашки, блюдца и два чайника). Скажите, сколько здесь чашек? (Много). Сколько блюдец? (Много). Сколько на столе чайников? (Два). Чайники одинаковые, или разные? (Разные). Чем они отличаются? (Один большой, другой маленький).

Верно, чайники отличаются по величине. Только у меня перепутались все чашки и блюдца. Помогите мне навести порядок. Сколько у меня розовых чашек? Давайте посчитаем (две). Сколько розовых блюдец? (два). Поставьте розовые чашки по местам. Сколько у меня фиолетовых чашек? (две). Сколько фиолетовых блюдец? Поставьте фиолетовые чашки по местам. Сколько у меня маленьких розовых чашек? (три). Сколько маленьких розовых блюдец? (три) Расставьте эти чашки по своим местам.

Бабушка: Молодцы ребята! Помогли мне! Садитесь посидите ребята, сейчас я вам хочу показать какие блины я умею печь!

Просмотр презентации.

Слайд 1.

Бабушка: Посмотрите, какие красивые блины, а на какую фигуру они похожи? (ответы детей). А что бывает круглое? (ответы детей).

Бабушка: А вот эти блины, на какую фигуру похожи? А что бывает треугольное?

Бабушка: Посмотрите, какие ещё я умею печь блины. Какую фигуру они вам напоминают? А что бывает квадратное? Какие вы молодцы! Всё знаете!

Бабушка: Да вот беда ребята, я пригласила вас на блины, а испечь их не успела, только тесто приготовила. Помогите мне их испечь и красиво украсить!?

Лепка блинов

Чтоб «испечь» блин, мы сначала скатаем пластилин в шар (показывает, дети повторяют), затем расплющим его, вот так (показывает). Давайте блинчики наши украсим! (украшают блины и кладут на поднос).

Бабушка: Посмотрите, какие красивые блины у нас получились! Вы так старались, молодцы и сейчас я хочу с вами немного поиграть.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков; развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции; создать положительный эмоциональный настрой.

Ход игры: Дети образуют круг, берутся за руки и двигаются по кругу под слова: «Еле, еле, еле, еле закружились карусели. А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, карусель остановите! Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра» Сначала дети идут по кругу, затем бегут, с окончанием слов останавливаются.

Бабушка: Вы ребята молодцы, но мне пора уже домой возвращаться, а вам в детский сад. Мне было очень весело с вами. Закрывайте глаза и повторяйте за мной волшебные слова.

«Снова мы глаза закроем,

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернёмся,

И бабулю не забудем»

Пока дети произносят слова, воспитатель снимает куклу.

Воспитатель: Ну вот мы с вами и в саду! Вам понравилось в гостях у бабушки? А что вам больше всего понравилось? (Подведение итогов) Ребята, вы так понравились бабушке, что она приготовила для вас угощения! (Воспитатель угощает детей баранками)