

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 482 г. Челябинска»



Логопедическое обследование.
Речевые карты.

**ВЕРА ПАВЛОВНА
ЖЕРЕБНОВА**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КАРТЫ

- ❖ Сведения о ребенке
- ❖ Анамнестические данные
- ❖ Заключение врачей

СОСТОЯНИЕ ПРОСОДИКИ:

➤ Голос (без особенностей, тихий, крикливый, сиплый, иссякающий, прерывистый, невыразительный)

➤ Тембр

➤ Темп

➤ Мелодико-интонационная сторона речи

➤ Дыхание

➤ Носовое дыхание

➤ Особенности речи

СТРОЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА:

➤ Губы (норма, толстые, тонкие, укороченная верхняя губа, расщепление верхней губы – односторонняя /двусторонняя /полная/ неполная расщелина, ассиметричные, послеоперационные рубцы, малоподвижные)

➤ Зубы

➤ Прикус

➤ Челюсти

➤ Язык

➤ Небо

➤ Подъязычная уздечка

СЕРИЯ I

СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 5 баллов** – все движения доступны, выполнение точное, объем полный, тонус нормальный, темп хороший, удержание позы свободное, переключаемость не нарушена;
- 4 балла** – все движения доступны, объем полный, тонус нормальный, темп выполнения и переключаемость несколько замедленны, 1-2 движения выполняются со второй попытки;
- 3 балла** – движения выполняет, темп выполнения и переключаемость снижены, объем движений неполный, отмечаются дополнительный поиск позы во многих заданиях, истощаемость, напряженное удержание позы, требуются повторные показы движений;
- 2 балла** – требуется подробная поэтапная инструкция, наблюдается длительный поиск позы, быстрая истощаемость, вялость движений или тремор кончика языка, синкинезии, гиперсаливация;
- 1 балл** – невыполнение, отказ от деятельности.

СЕРИЯ II

1. СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

2. СОСТОЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

5 баллов – правильно и точно выполняет все движения в нормальном темпе с первого раза;

4 балла – выполняет правильно, но с повторением инструкции в замедленном темпе;

3 балла – выполняет правильно, но с инструкцией в замедленном темпе;

2 балла – неполный объем движений, нескоординированность движений, двигательное беспокойство, не все задания выполняет;

1 балл – не способен выполнять задания.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

5 баллов – выполнение движений в нужном объеме в нормальном темпе;

4 балла – при нагрузке замедление темпа выполнения движений;

3 балла – заторможенность и нескоординированность движений при выполнении;

2 балла - наличие синкинезий, замедленное переключение движений;

1 балла - не способен выполнять задания.

СЕРИЯ III

СОСТОЯНИЕ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 5 баллов – правильное выполнение;
- 4 балла – самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи;
- 3 балла – задание выполняется неточно, только после повторного проговаривание, затруднено понимание некоторых слов;
- 2 балла – неверное выполнение задания;
- 1 балл – невыполнение.

СЕРИЯ IV

СОСТОЯНИЕ СЕНСОМОТОРНОГО УРОВНЯ РЕЧИ:

- СФОРМИРОВАННОСТЬ СЛОГОРИТМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА;
- СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ;
- СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

5 баллов – задание точно воспроизводится;

4 балла – самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи;

3 балла - первый слог воспроизводит правильно, второй уподобляет первому;

2 балла – неточно воспроизводит оба слога пары с перестановкой, их заменой и пропусками;

1 балла – невыполнение.

СЕРИЯ V

ОВЛАДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НАВЫКАМИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

- определение первого гласного звука в слове;
- определение первого согласного звука в слове (с 6 лет);
- определение последнего звука в слове;
- фонематический синтез;
- фонематические представления;
- определение последовательности звуков в слове (с 6 лет)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 5 баллов – правильный ответ с первой попытки;
- 4 балла – правильный ответ со второй попытки;
- 3 балла – правильный ответ с третьей попытки;
- 2 балла – единичные ошибки после третьей попытки;
- 1 балл – неверный ответ после третьей попытки.

СЕРИЯ VI

СОСТОЯНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

- образование сложных слов;
- употребление синонимов;
- объяснение значения производных слов;
- объяснение переносного значения выражений
- Употребление обобщающих понятий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 5 баллов** – все задания выполняет самостоятельно, без ошибок;
- 4 балла** – встречаются единичные ошибки, которые исправляются самостоятельно;
- 3 балла** – в отдельных случаях требуется повторение инструкции, большинство заданий выполняется с уточняющей помощью, иногда с контекстной подсказкой, темп выполнения замедлен;
- 2 балла** – требуется повторение инструкции, большинство заданий выполняется с контекстной подсказкой, которые недоступны даже с помощью;
- 1 балл** - неадекватные ответы, помощь не используется.

СЕРИЯ VII

СОСТОЯНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

5 баллов – самостоятельно дан ответ;

4 балла – задание выполнено самостоятельно верно или с незначительной помощью в виде уточняющих вопросов, либо с самокоррекцией;

3 балла – задание выполняется в замедленном темпе, с ошибками; часть ошибок исправляется после уточняющих вопросов, некоторые ошибки не исправляются;

2 балла – задание выполняется в замедленном темпе, после стимулирующей помощи, с многочисленными ошибками;

1 балл – неверный ответ; помощь не используется.

СЕРИЯ VIII

СОСТОЯНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Составление рассказа по сюжетной картинке.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Пересказ прослушанного текста (с6 лет).

- Критерий смысловой целостности
- Критерий лексико-грамматического оформления высказывания
- Критерий самостоятельности выполнения задания



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ