

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. К. Минина»
г. Балахна Нижегородской области

**Конкурсное задание
«Методическое портфолио.
Я-учитель»**

Работу выполнила:

учитель начальных классов
Кириллова Светлана Александровна
стаж работы – 23 года
образование – высшее
категория – высшая

Балахна
2019

Гражданская позиция современного педагога

"Откуда мы родом? Мы родом из детства, словно из какой-нибудь страны..." Эти слова, принадлежащие знаменитому французскому летчику, писателю, философу Антуану Экзюпери, давно стали крылатым выражением. В них заключена глубокая правда, ведь всё, что мы берем с собой во взрослую жизнь, было обретено нами в детские годы.

Своё детство я вспоминаю с трепетом в душе и неподдельной искренностью. Любящие родители, братик, бабушка, дедушка, двоюродные сёстры и братья, лучшие друзья, радость первых открытий и познаний, первые успехи и неудачи... Детство быстро пролетает, но в душе ребёнка остаётся волшебная радуга воспоминаний о солнечном детстве.

Ещё совсем маленькой девочкой я мечтала стать учителем. Перед первым вступительным экзаменом в Городецкое педагогическое училище, всю ночь проплакала – так нереально-близкой и, одновременно, далёкой казалась мне моя мечта. Закончив училище, я сразу пошла работать в школу.

Я считаю себя счастливым человеком. Особенности моей профессии в том, что я имею возможность снова и снова попадать в страну *Детства*, могу наблюдать за детской естественностью и доброжелательностью, изобретательностью и непредсказуемостью - ведь я - учитель начальных классов. В этом возрасте дети открыты и непосредственны, они каждый день готовы к познанию нового.

Я – учитель! И пришло осознание того, что детство – не только самый уютный уголок души, где живут светлые воспоминания, это еще и прочный фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь и судьба человека.

«Целостный педагогический процесс - это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание»»

Адольф Дистерверг

Действительно, роль учителя не только в формировании предметных знаний и умений. Современный учитель не просто источник информации. В эпоху

информационного общества даже ученик начальной школы добудет нужную информацию в два клика мышки. Учитель - это человек, играющий большую роль в формировании личности. Любому учителю необходимо осознавать какую огромную ответственность он несет. Во многом именно от учителя, от его труда будет зависеть, как сформируются убеждения, мировоззрение, гражданская позиция, нравственные качества подрастающего поколения.

Учитель и гражданин... Гражданин и учитель... Можно ли отделить эти два понятия? Для меня они не делимы.

Гражданин. Русское слово «гражданин» уходит своими корнями к слову «горожанин». Исходя из этимологии слова, гражданин это человек, который осознаёт свою идентичность с тем местом, где он живёт, в национальном, культурном, экономическом и других смыслах.

Я – гражданин великой страны, с богатейшей историей, носитель русской культуры, я – наследник Пушкина и Васнецова, я... часть этой земли. С этим я и иду к детям.

Формирование гражданской идентичности нельзя в наше время рассматривать без связи с народной педагогикой. Она заложена в песнях, стихах, пословицах, поговорках, в традициях русского народа. Народная педагогика возникла, как практика, как искусство воспитания, она древнее педагогической науки.

С первого класса я начинаю работать с фольклорными произведениями по своей авторской модульной программе «Развитие речи учащихся 1 класса средствами фольклорных произведений». Переоценить значение этих произведений трудно - все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: взаимопомощь, трудолюбие, патриотизм, мужество, верность, доброту. Данное направление способствует формированию и развитию ребёнка. Вызывает у детей положительные эмоции, укрепляет светлое, жизнерадостное восприятие мира. Помогает развить любовь к своей Родине, к своему народу.

Родина! С детских лет человек связывает в своем представлении слово «родина» с тем местом, где родился, где живет его семья. Я вместе с учениками изучаю историю своего города, помогают в этом музеи, выставки, исторические достопримечательности. Но особенно любят ребята ходить туристическими маршрутами по историческим местам Нижегородской области. Я написала и вот уже 9 лет успешно реализую программу по организации совместного отдыха и занятости детей и родителей «Каникулы. Семья. Отдых», за что получила Сертификат Министерства образования Нижегородской области. Ведь чувству Родины нельзя научить, как математике. Оно должно пронизывать всю жизнь. Это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы живём, школа, в которой учимся. Мы, жители Балахны, потомки великого земляка - Кузьмы Минина, и школа, в которой я работаю, носит его имя. Как можно не испытывать гордость и светлую радость в душе от осознания этого факта?! Истинный гражданин своего Отечества ценит героические подвиги своего народа, уважает ветеранов, защитников Отечества.

Что значит быть гражданином? Думаю, каждый из нас, хоть раз в жизни, задавал себе этот вопрос. Для меня ответ на этот вопрос очевиден – гражданин – это прежде всего Человек. Человек, который не равнодушен ко всему, что его окружает - к людям, к животным, к природе. Вот так просто, кто-то даже скажет «банально». Да, вот так обыкновенно и просто, как в рассказе Льва Николаевича Толстого «Старик и яблони» - живи, работай, пока есть силы, делай мир вокруг себя прекрасней и добрее, тогда и твоя страна, твоя Родина станет ещё сильнее, богаче!