

"Им уже 13!

Будем вместе с ними."

« Подросток – это цветок, красота которого зависит от ухода за растениями.

Заботиться о красоте цветка нужно задолго до того, как он начнет цвести.

Особенности подростка зависят от того, как он воспитывался в годы детства, что заложено в него в период от рождения и до начала подросткового возраста».

В. Сухомлинский.



2. Однажды мне захотелось поделиться с мамой по поводу возникшей проблемы с друзьями, я....

Не подхожу - 21

Знаю, что помогут - 9

Нет проблем - 5

4. Конфликт утрясен, но родители установили строжайший контроль, сами подбирают друзей, организывают любую «свободу».

Как я поступаю?

Грубо протестую - 14

Демонстрирую безразличие - 4

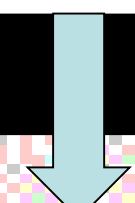
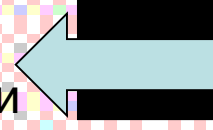
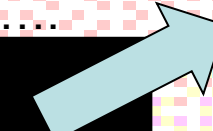
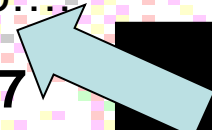
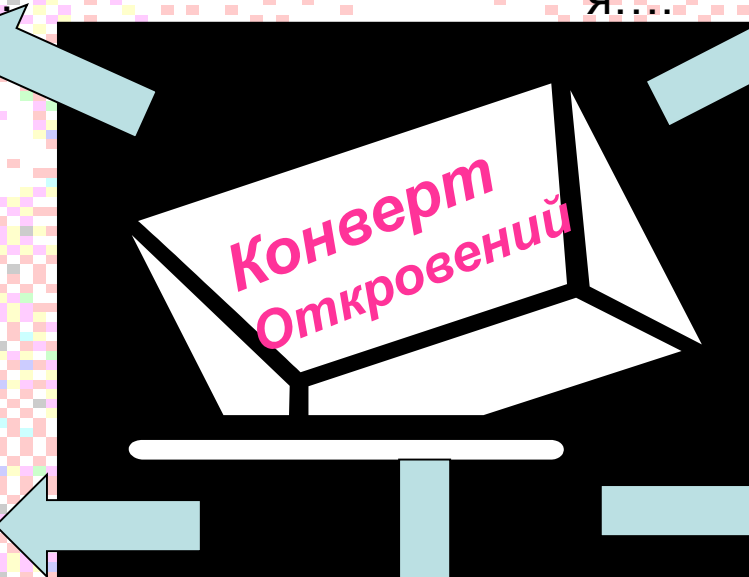
Такого ещё не было - 4

5. Родители убеждают, что необходимо уметь анализировать свою тревожную ситуацию, спокойно, без паники разобраться в ней. Но я то знаю, что...

Не могу без помощи - 12

Не умею планировать - 4

Проблемы решаю сам - 3



1. Когда я подхожу к родителям с просьбой помочь по какому – нибудь предмету, то....

Мне помогут - 27

Делай сам - 4

Не подхожу - 4

3. Когда мне родители делают замечания или за что – то отчитывают, то я....

Слушаю и молчу - 15

Унижен - 5

Веду себя агрессивно - 5

Наши выводы

- ➡ **Стараться добиться их душевного спокойствия;**
- ➡ **Удерживать их тревогу не выше определенного уровня;**
- ➡ **Стать детским психотерапевтом;**
- ➡ **Не скупиться на проявление любви и нежности;**
- ➡ **«Норма справедливости» должна уступить «норме милосердия».**

"Экскурсия" в детство

В **2** года – ровный, уравновешенный...

В **3,5** - беспокойный, раздражительный...

В **4** - энергичный...

В **4,5** - невротичный, замкнутый..

В **5** - спокойный, ровный...

В **5,5** и **6** - беспокойный...

В **6,5** - уравновешенный...

В **7** - вновь беспокойный. Раздражительный...

В **8** - энергичный..

В **9** - замкнутый, невротичный...

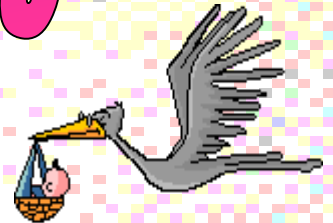
В **10** –спокойный...

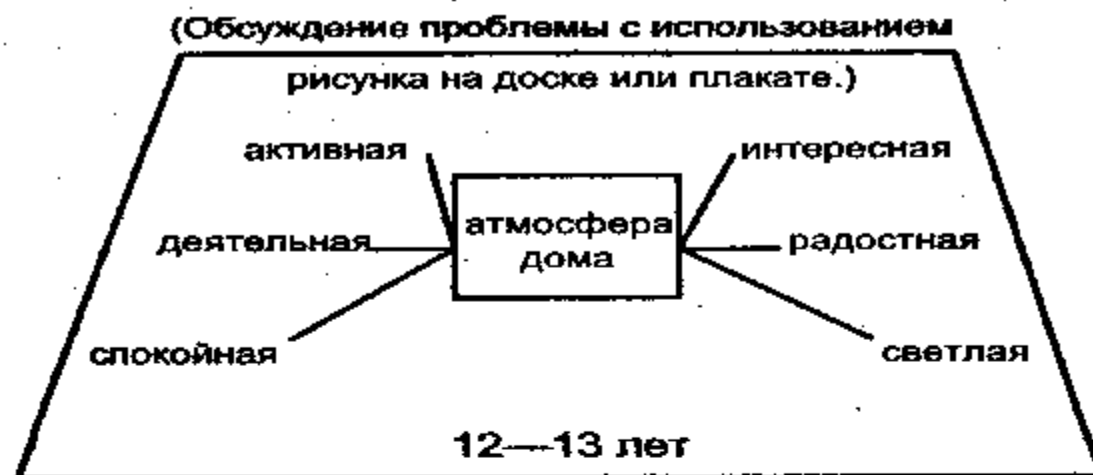
В **11** - беспокойный..

В **12** -уравновешенный..

В **13** - беспокойный...

В **14** -- энергичный... В **15** - замкнутый.... В **16** - спокойный...





<p>Общение Юмор Бодрое настроение</p> <p>Друзья Свободный обмен мнениями Доверие, похвала</p> <p>Относительная свобода</p> <p>Помощь</p> <p>Домашние праздники Совместная деятельность Уважение к индивидуальности</p>	<p>Ханжество Проповеди Чувство превосходства Снисходительность Запрещения, наказания Родительский каприз Однообразие жизни</p> <p>Ревность между детьми Заигрывание</p> <p>Категоричные ограничения Обидчивость</p>
--	---

ДА →

← НЕТ

шкатулка мнений

Ситуация 2.4. Сидя в авто, не пропустив ни одного фильма, вы возвращаетесь домой. В автобусе вы слышите разговор двух пассажиров. Один из них говорит: «Сегодня я встретил сына подполковника, который купил квартиру за полтора миллиона, а бабка его в школе была учителем». Другой отвечает: «Бабка была учителем музыки». В какой из этих случаев речь идет о значении?



Черты подросткового возраста

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ

РЕЗКАЯ СМЕНА НАСТРОЕНИЙ

БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ И УСТАЛОСТЬ

МЕЧТАТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ И

НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ
К ОБРАЗЦУ



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

ПРОЯВЛЯЙТЕ МУДРОСТЬ И ШИРОТУ ДУШИ, МИЛОСЕРДИЕ И БЛАГОРОДСТВО.

ЗАБУДЬТЕ ВСЁ ПЛОХОЕ, ЧТО БЫЛО В ОТНОШЕНИЯХ, ОСТАВЬТЕ В ПАМЯТИ ТОЛЬКО ХОРОШЕЕ.

ВЫ – САМЫЕ БЛИЗКИЕ ЛЮДИ СВОИМ ДЕТЯМ.

ПОСТАРАЙТЕСЬ БЫТЬ В КУРСЕ ДЕЛ СВОЕГО РЕБЕНКА, ОБЩАЙТЕСЬ С ЕГО ДРУЗЬЯМИ.

АНАЛИЗИРУЙТЕ ВСЁ, ЧТО ПРОИСХОДИТ.

ОКРУЖИТЕ ДЕТЕЙ ЧУТКОСТЬЮ И ЗАБОТОЙ, НО БЕЗ НАЗОЙЛИВОСТИ, ОСКОРБИТЕЛЬНОЙ ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТИ.



ХОТИТЕ ЛИ ВЫ,

НЕ ХОТИТЕ ЛИ,

НО ДЕЛО, ТОВАРИЩИ, В ТОМ,

ЧТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО МЫ – РОДИТЕЛИ,

А ВСЁ ОСТАЛЬНОЕ – ПОТОМ.

Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!