

Родительское собрание
7 класс
Тема: «Проблемы взаимоотношений родителей и детей»

Цель: вспомнить особенности подросткового возраста, на примерах жизни детей в классе, охарактеризовать особенности поведения и качеств характера семиклассников; выработать систему мер для корректировки поведения детей в школе и дома для формирования личности адекватно воспринимающей себя в окружающем мире.

Оборудование:

проектор,
на столах перед родителями – выписки предварительных оценок за 3ч.,
на столе перед родителями – анкета с опросом.

Ход собрания

1. Приветствие

- Спасибо, уважаемые родители, что вы нашли время посетить наше собрание! Не устаю напоминать, что мы, учителя, ничего не сможем сделать без вашей помощи. ведь у нас 3 участника образовательного процесса: ученики, школа, семья.

2. Слово классного руководителя по теме и проблемам собрания

Всем нам нужно понять, что учитель, делая замечание, прежде всего, желает добра вашему ребёнку, хочет, чтобы поведение, дисциплина не сказывалась на оценках. Мы хотим, чтобы у детей не развивалась конфликтность, а взросление не сопровождалось вредными привычками. Поговорим же о наших детях и о способах их воспитания. Кнут или пряник? Демократия или авторитаризм? Традиции или новаторство?

3. Результаты тестовых опросов учащихся:

Тестовый опрос «Конфликты с родителями»
тестирование

Цель: проверить уровень конфликтности учащихся, посмотреть, насколько доверительны у детей отношения с родителями, заставить семиклассников задуматься о своих взаимоотношениях с родителями.

№	Вопрос	Ответ	
		да	нет
1.	Интересовались ли вы когда-нибудь работой ваших родителей?		
2.	Часто ли вам кажется, что у родителей без всякого повода портится настроение?		
3.	Можете ли вы что-нибудь сказать об интересах, надеждах и планах ваших родителей?		
4.	Часто ли вам кажется, что родители предъявляют вам несправедливые требования под влиянием плохого настроения?		
5.	Считаете ли вы, что родители вмешиваются в ваши дела, потому что убеждены, что вы всегда поступаете неправильно?		
6.	Согласны ли вы с тем, что ваши родители давно забыли, что значит быть молодым?		
7.	Считаете ли вы, что родители хотели бы для вас не того, чего вы хотите сами?		
8.	Считаете ли вы, что родители были бы довольны, если бы у вас совсем не было бы друзей, подруг и если бы вы всё время сидели дома?		
9.	Часто ли вы делаете вид, что не замечаете усталости или плохого настроения родителей, потому что считаете, что всё равно не можете ничем им помочь?		
10.	Часто ли вы заранее уверены, что с родителями всё равно ни о чём не договориться, потому что разница в возрасте исключает всякое взаимопонимание?		

Интерпретация результатов:

Если в ответах детей преобладает «ДА», а на вопросы 1 и 3 ответили «НЕТ», то причины конфликтов с родителями дети должны искать в себе, потому что независимо от того правы родители или не правы, ребёнок заранее с ними не согласен, даже не задумывается над их аргументами.

Семиклассники уверены, что детство не должно обходиться без шалостей и проступков.

Возможно, нужно продумать систему **адекватных** наказаний, но и вместе с тем больше **доверять** детям. Одна из учениц класса сказала на замечание о том, что о её поведении будет известно родителям: «А при чём здесь родители?»...

Следовательно, большая часть наших детей считает себя взрослыми! Но ведь взросление предполагает повышение **ответственности**: ответственности за себя и свои поступки. А у нас получается: ну подумаешь, пошалил, но я же ребёнок. Но как только речь идёт о пересадке, о ношении формы, все считают себя взрослыми, у которых есть право выбора. Нет, так не бывает: сегодня взрослый, а завтра ребёнок! Всем нужно понять, что дисциплина, порядок начинаются с мелочей! Тем не менее, ... человек из класса считают, что родители не против их друзей и общения со сверстниками, но человека категорически с этим не согласны. Вместе с тем мы, родители, чем старше становятся наши дети, меньше уделяем им внимания, меньше интересуемся их делами: в школе и в школе. А подросток требует нашей любви, постоянного интереса, внимания. Всё это обусловлено, конечно, особенностями подросткового возраста.

Особенности подросткового возраста

1. Подростков более всего интересует собственная личность. Вопросы «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?» становятся вопросами номер один.
2. Подростки более всего заняты выяснением и построением своих отношений с другими людьми. Дружба – главное, что их интересует.
3. Подростки – искатели смысла жизни. Их начинает волновать главный вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?».
4. Подростки настолько поглощены своим половым созреванием, что вопросы отношений между мужчинами и женщинами занимают их более всего на свете.
5. Подростки постоянно конфликтуют с взрослыми.
6. Подростки чувствуют недостаток уважения к ним со стороны взрослых. Они хотят равноправных отношений с взрослыми.
7. Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди.
8. Подростки – существа безответственные. Они хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).
9. Подростки перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании; стесняются быть «не как все».
10. Подростки ищут свой жизненный стиль, оригинальничают, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других.
11. У подростков появляется способность менять самих себя, заниматься самовоспитанием. Они становятся творцами, хозяевами, авторами собственной жизни

Проведён ещё один опрос, включающий в себя 21 вопрос на тему «Определение личности»

«Кто я? Ребёнок, взрослый, родитель»

Понятия условные и расшифрованы детям так:

«ребёнок» - ведёт себя, как ребёнок (безответственно, шалит, не думает о последствиях своих поступков,

«взрослый» - опирается на здравый смысл,

«родитель» - всегда категоричен в своём мнении и любит поучать.

Результаты опроса:

«ребёнок»	«взрослый»	«родитель»
.... чел.	...чел. чел.

Многие из учащихся очень удивились, что они относятся именно к такой, а не иной категории. Но это достаточно объективные результаты!

4. Советы родителям:

Как помочь подростку?

Если Вы стали замечать, что Ваш ребенок стал излишне раздражительным, замкнутым и даже слегка агрессивным. Если он избегает под любым предлогом совместного с Вами времяпрепровождения, старается больше времени проводить в одиночестве. Если у ребенка снизилась успеваемость и появились проблемы в поведении в школе – это значит, у Вашего ребенка начались **подростковые проблемы**. Как же помочь подростку справиться со своим состоянием?

- Прежде всего, у него необходимо сформировать четкое убеждение, что его **любят в семье и принимают таким, какой он есть**, со всеми его проблемами и ошибками
- Необходимо показать своими поступками, что Вам можно **доверять**.
- Создать комфортные условия и поддерживать его положительные начинания и поступки.
- Попытаться превратить свои требования в его желания.
- Культивировать значимость образования
- Стараться вкладывать в его сознание приоритеты
- Научиться задавать вопросы так, чтобы у подростка не возникло желания на них не отвечать или избегать разговора с Вами. Например, вместо вопроса: «Что ты сегодня получил?» лучше поинтересоваться: «Что сегодня было интересного в школе? Что тебе понравилось в школе, а что нет?»
- Ребенок не должен бояться ошибиться или сказать Вам правду, какая бы она ни была
- Никогда не ругайте ребенка обидными словами и не оскорбляйте его достоинства
- Не ставьте ему в пример его друзей или знакомых
- Всегда старайтесь положительно оценивать своего ребенка, даже если Вам кажется, что он в чем-то некомпетентен. Замечания должны звучать не как обвинения
- Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить надо персонально, а критиковать – безлично.
- Живите во имя своего ребенка
- Проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу вместе с ним и радуйтесь даже незначительным его успехам
- Объединяйтесь с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас союзников, а не противников или сторонних наблюдателей
- Верьте в своего ребенка, и тогда он точно почувствует, что дома ему лучше, чем во дворе, ведь дома его любят, принимают и уважают

5. Мнение родителей. Опыт воспитания.

6. Организационные вопросы

- питание
- мероприятия во втором полугодии (обзор плана воспитательной работы)
- призы на внеклассные мероприятия, чаепития,

7. Итоги разговора, или решение собрания:

- провести совместные мероприятия с родителями,
- регулярно вести контроль за учебной деятельностью семиклассников через дневник,
- раз в месяц беседовать с классным руководителем (по телефону или лично)