

Литературное чтение

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

- навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя);
 - умения выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.
- Проверка навыков чтения учащихся проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и разбором текстов учебной книги. При выставлении оценки по чтению необходимо одновременно учитывать следующее:
- понимание прочитанного текста;
 - способ (целыми словами, по слогам), правильность, беглость, выразительность чтения;
 - владение речевыми навыками и умениями работать с текстом.

Младший школьник по окончании начальной школы должен овладеть синтетическим чтением, которое характеризуется слиянием техники чтения и понимания. Поэтому в начальной школе периодически проверяется скорость чтения вслух.

Русский язык

Диктанты:

«5» - работа, которая написана аккуратно и без ошибок.

«4» - в работе допущено не более 2 орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

«3» - в работе допущено 3-5 орфографических ошибок; работа написана небрежно.

«2» - работа, в которой более 5 орфографических ошибок; работа написана небрежно.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
 - две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово; дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Контрольное списывание, письмо по памяти, словарный и терминологический диктанты:

«5» - в работе нет ошибок и исправлений; работа написана безукоризненно.

«4» - в работе имеется 1 ошибка или 1-2 исправления.

«3» - в работе допущено 2-3 ошибки.

«2» - в работе допущено 4 и более ошибок.

Изложения и сочинения:

- ***по содержанию и речевому оформлению:***

«5» - правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности).

«4» - правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрытие темы, наличие незначительных нарушений последовательности изложения мыслей; имеются отдельные фактические и речевые неточности; допускается не более трех речевых недочетов, а также недочетов в содержании и построении текста.

«3» - допущены отклонения от авторского текста; отклонение от темы; допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей; беден словарь; имеются речевые неточности; допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста.

«2» - работа не соответствует теме; имеются значительные отступления от авторской темы; много фактических неточностей; нарушена

последовательность изложения мыслей; отсутствует связь между частями работы; словарь беден; более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста.

- ***грамотность:***

«5» - нет орфографических и пунктуационных ошибок; допускается 1-2 исправления.

«4» - 2 орфографические и одна пунктуационная ошибка.

«3» - 3-5 орфографических и 1-2 пунктуационные ошибки.

«2» - более 5 орфографических и 3-4 пунктуационные ошибки.

Математика

- ***Письменная работа, содержащая только примеры:***

«5» - вся работа выполнена без ошибок и исправлений.

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - допущены 3—4 вычислительные ошибки.

«2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

- ***Письменная работа, содержащая только задачи:***

«5» - все задачи решены и нет исправлений.

«4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - хотя бы 1 ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача.

«2» - допущены ошибки в ходе решения 2 задач или допущена 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

- ***Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида):***

«5» - работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Памятка для родителей 2 «В» класса

Формы контроля и оценки результатов обучения в начальной школе



Кл. руководитель: Кириллова С. А.

2015 год

Г. Балахна

«4» - в работе допущены 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки (1-2 вычислительные ошибки).

«3» - в работе допущены 2-3 грубые ошибки и 1-2 негрубые ошибки (ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 3-4 вычислительные ошибки).

«2» - в работе допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы 1 вычислительная ошибка или при решении примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

• Математический диктант:

«5» - вся работа выполнена без ошибок и исправлений.

«4» - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

«3» - не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

«2» - не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

Виды работ, отметки за которые фиксируются в журнале.

Русский язык.

• Ведение тетради (оценка выставляется в конце каждой четверти).

• Контрольные работы.

• Списывание с печатного текста.

• Диктант (зрительный, предупредительный, объяснительный, свободный и т. д.).

• Словарный диктант.

• Терминологический диктант (со II полугодия 1 класса).

• Грамматический разбор.

• Самостоятельная работа.

- Проверочная работа.
- Домашняя контрольная работа.
- Работа по теории.
- Письмо по памяти.
- Работа по развитию речи.
- Работа с перфокартой.
- Устные ответы.

Чтение.

- Техника чтения (в конце каждой четверти).
- Чтение наизусть.
- Устные ответы.
- Составление плана пересказа (подробный, краткий, цитатный).
- Пересказы: устный, письменный, краткий, подробный, выборочный, творческий.
- Составление вопросов (по «ромашке Блума»).
- Письменные ответы на вопросы.
- Лексическая работа.
- Творческие работы.

Математика

- Ведение тетради (оценка выставляется в конце каждой четверти).
- Математический диктант (устный счет).
- Контрольные работы.
- Терминологический диктант (со II полугодия 1 класса).
- Самостоятельная работа.
- Проверочная работа.
- Домашняя контрольная работа.
- Работа по теории.
- Работа с перфокартой.
- Творческая работа.
- Устные ответы.