



Утверждаю

директор:

Б.В.Надмитова

«31» 08 2018 г.

МБОУ «Боргойская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

зам директора по УВР:

Д.С.Цыремпилова

«31» 08 2018г.

Рассмотрено на заседании МО

руководитель:

О.Б.Олзобоева

«31» 08 2018 г.

**Рабочая программа по бурятскому языку  
на 2018 -2019 учебный год  
3 класс**

Рабочую программу составила: Олзобоева Оксана Борисовна, учитель высшей квалификационной категории

## ТАЙЛБАРИЛГЫН БЭШЭГ

Тайлбари бэшэг 3 классай буряад хэлэ үзэхэ тобшо тайлбари иимэ журамшуулһан баримта бэшэгүүд дээрэ үндэһэлнэ:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандартом начального общего образования (2009 год);

-Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 года № 03-48,

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

-Положение о рабочей программе МБОУ «Боргойская СОШ»

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Боргойская СОШ»

-Учебный план МБОУ «Боргойская СОШ»

-Авторская программа Р.С. Дылыкова «Буряад хургуулиин программанууд»

Хэрэглэгдэхэ ном Авторнууд: Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.. Буряад хэлэн. – Улаан-Үдэ. «Бэлиг» хэблэл-2011.

**Федеральна базисна хуралсалай план соо буряад хэлэн:** недели соо – 3 час, жэл соо – 102 час үгтэнэ.

**Шухала зорилгонууд:**

- 2-дохи класста үзэһэнөө дабталга дээрэ үндэһэлжэ, хэлэнэй зүйлнүүдэй шэнэ шанар шанжэнүүдтэй танилсалга;

- фонетическэ, орфографическа. графическа, грамматическа ойлгосонуудые уламжалан үзэлгэ;

- орфографическа дадал дүршэл хүгжөөлгэ;

- хэлэлгэ хүгжөөлгэ;

-буряад хэлэндээ дуратайгаар хандалга, тэрэнээ шэнжэлхэ, шудалха эрмэлзэл хүгжөөлгэ;

- буряад хэлэнэй ашаар арадайнгаа соёл, заншал, түүхэ мэдэхэ болохо арга боломжо ололго;

- буряад хэлэ үзэлгыг үхибүүнэй наһанай болон хүгжэлтын шатануудта тааруугаар үнгэргэлгэ;

- ород хэлээр багшын ямаршье альтернативна номуудые хэрэглэхэдэ, тэдэндэнь тус буряад

хэлэнэй ном тааруу байха зэргэтэй;

- метапредметнэ шэглэлтэй шадабари бүридхэлгэ. Энэ зорилго һүүлэй жэлнүүдтэ аргагүй хэрэггэйдэ тоологдодог болоо. Мүнөө үеын хуралсалай ябасада оруулагдажа байһан федеральна стандарттай холбоотой.

**Шэнэ стандартын ёһоор дадал шадабаринууд.**

**Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):**

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;

- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;

- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэдэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байханаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шуудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

### **Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):**

- өөрөө хэшээлэй тема хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаа сугтаа хуралсалай проблемнэ асуудал яажа шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулха, тиин өөрынгөө
- ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ хураха, критеринүүдые зохёохо;

### **Оршон тойрониие шуудалха шадабари (познавательные УУД):**

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идеянь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргөнъ модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр
- хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохол холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

### **Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):**

- хэлэлгын зорилгоһөө дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог үг, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууды табиха.

### **Жэлэй дүүрэхэдэ хурагшадай мэдэсэ ба шадабаринууд.**

#### **Бүрэд хэлээр шадабари (предметные результаты):**

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо
- ии, ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай суффикс, залгалта, анхан һуури, гарһан һуури;

- зөөлөн хууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялгануудые бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- фразеологимууд, омонимууд тухай;
- хэрэгэй саарһа, бэшэг бэшэхэ тухай.

### **Нуралсалай жэлэй һүүлдэ 3- дахи классай хурагшад нимэ мэдэсэ ба дүршэлтэй болоһон байха:**

– аялганай тааралдал, хубарил ба нугаралые, үгын хуури ба залгалтые, үндэһэн ба суффиксые, үзэһэн хэлэлгын хубинуудые, мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүдые.

### **Хурагшад нимэ шадабаритай болохо:**

- багшын уншажа үгэхэдэ, 40 – 45 үгэтэй текстые алдуугүйгөөр, сэбэр гоёор бэшэхэ;
- үгын һүүлэй **ээ- эй, ээ- өө** аялгануудые зүбөөр хэрэглэхэ;
- юумэнэй нэрэнүүдые олоной тоодо зүбөөр хэрэглэхэ;
- тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэхэ;
- мэдүүлэлнүүдэй һүүлдэ асууһан ба шангадхаһан тэмдэгүүдые зүбөөр табижа шадаха;
- интонаци баримталан, мэдүүлэлнүүдые илгаха;
- мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдые оложо шадаха;
- багшын уншажа үгэһэн текстдэ түсэб өөрөө табяад (50-60үгэтэй), хургалгын изложени бэшэхэ
- багшын хэлэжэ үгэһэн темэдэ гү, али хараһан, дуулаһан юумэн тухайгаа богонихон сочинени бэшэжэ шададаг болохо.

### **ДҮРИМӨӨР ШАЛГАГДАХАГҮЙ ҮГЭНҮҮД**

*Автобус, агнуури, амһарта, батагана, библиотекэ, богоһо, булаабха, гулабхаа, гүзээн, дальбараа, добуун, жэрхи, замбуулин, зумбараан, илааһан, инзаган, календарь, комбайн, космонавт, лагерь, ламбагай, медаль, морхооб, мүйһэн, миисгэй, нюсэгэн, нааданхай, ниислэл, огород, омоли, онголо, оньһон, портрет, пулаад, пеэишэн, расписани, республика, сабшалан, саад, сабхи, суурян, сагаалха, сэтгүүл, театр, телевизор, таабари, түхэриг, уржадэр, ульянгир, урьха, үгэрсэ, үндэһэн, үльгэр, хиртиисэ, хоолос, хэрэлсы, халхин, холоомо, хоёо, хармагшан, хонгино, цирк, чемпион, часы, шоргоолжон, шофёр, шэлбүүһэн, эрхы, эльгэн, эрбээхэй, ээзгэй, юртэмсэ, юбкэ, юлхэгэр, яблока, ялаагана, ябагаар.*

### **3 классай үзэхэ буряад хэлэнэй гаршаг**

Эхин классуудта грамматика ба бэшэгэй дүримүүдһээ эгээл хүнгэн мэдэсэнүүд оруулагданхай. Эхин классай хурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала формонуудтай, мэдүүлэлэй тон юрэнхы янзануудтай, мэдүүлэлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Хурагшадые үгын лексическэ удха шанартай, олон ондоо болон дүтэрхы удхатай үгэнүүдтэй практическаар танилсуулаха. Хурагшад грамматикын болон бэшэгэй дүримүүдтэй танилсажа, хэлэ шудалан үзэлгэдэ хабаатай арга хэрэгсэлнүүдые түрэл

түрлөөр нь илгажа ба тэдэнээ зэргэсүүлэн хаража үзэхэ, тобшолол гаргаха шадабаритай болохо зэргэтэй.

Эхин классуудта үзэхэ программа гурбан бүлэгтэ хубаагдана: "Абяан ба үзэгүүд", "Үгэ", "Мэдүүлэл".

**АБЯАНУУД БА ҮЗЭГҮҮД.** Энэ бүлэгтэй гол шухала ойлгосонуудыг хурагшад нэгдэхэ класста ойлгожо абана. Хоёрдохи класста бэшэгтэй дүримүүд сооһоо гол шухалань түргэн ба удаан аялгануудыг, дифтонгнууд, йотированна аялгануудыг үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ хуралга болоно. Эдэниие хоёрдохи класста ойлгуулбашье, гурбадахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүдыг хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

Энэ "Абяан ба үзэгүүд" гэхэн бүлэг соо хэлэгдэхэн арга хэрэгсэл ойлгуулхадаа, нютаг нютагай хэлэнэй диалектын илгаануудта тусгаар анхарал табигдажа, багша нютагай хэлэнэй онсо шэнжэнүүдыг хараадаа абажа, абяан ба үзэгүүдыг үгэ соо зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ, хуралгада тусгаар упражнени саг үргэлжэ дүүргүүлхэ болоно. Олонхи үгэнүүд хэлэгдэхэндээ адляар бэшэгдэдэг ха юм. Гэбэшье зарим абяанууд үгүүлэгдээшхээ ондоо үзэгөөр тэмдэглэгдэдэг бшуу. Жэшэнь, адхана, худха. Программа соо үгыг лексическэ ба грамматическа талаһаань хаража үзэхэ гэхэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүдыг ойлгуулха гэхэн асуудал табигданагүй, харин грамматикын ба орфографиин дүримүүдыг үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинуудыг дүүргэхэ болоно.

Хурагшад үгэ гээшэ бодото байдалай элдэб юумэнүүдыг харуулһан элдэб удхатай байдаг, мэдүүлэл соо, илангаяа холбоотой хэлэлгэ соо ороходоо, бүри шэнэ удхатай болодог, ондо ондоогоор үгүүлэгдэдэг, үгэнүүд дүтэрхы гү, али тад ондоо удхатай байжа болодог гэхэн ойлгосо абаха болоно.

Үгын бүридэл 3-дахи класста үзэгдэхэ. Тиыхэдэ хуури ба залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэнь танилсуулха. Үгын хуури соо тодо бэшэ түргэн аялгануудыг, үгын һүүлдэ тодо бэшэ ээ, эй аялгануудыг бэшэхэ дүримдэ анхарал табигдаха. Үгын үндэһэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосонууд 2-дохи класстаа эхилжэ үгтэнэ. Хэлэлгэ сооһоо хэн? юун? юу хэнэб? ямар? г.м. асуудалда харюусаһан үгэнүүдыг оложо хуралга хадаа юумэ, шанар тэмдэг, үйлэ нэрлэхэн үгэнүүдтэй танилсуулна.

Гурбадахи класста "Юумэнэй нэрэ", "Тэмдэгтэй нэрэ", "Глагол" гэхэн ойлгосонууд ба терминуудыг ойлгожо абаха.

Тус класста хэлэлгын хубинуудай удхыг хүсэд найнаар ойлгоод, саашань тэдэнэйнгээ зарим шэнжэнүүдтэй танилсаха. Жэшэнь, юумэнэй нэрэнүүд хэлэлгэ соо ороходоо, бусад үгэнүүдтэй холболдохын тула элдэб залгалтануудыг абадаг (зохилдол, падеж тухай дурдангүй) гэжэ практическа ойлгохо, нэгэнэй ба олоной тоодо байһан юумэнэй нэрэнүүдтэй танилсаха. Глаголой хуури ба залгалтануудтай танилсаха.

#### **БЭШЭЛГЭДЭ ХУРАЛГА (Сэбэр бэшэлгэ)**

Сагай үсөөн дээрээ сэбэр бэшэлгээр хэгдэхэ хүдэлмэридэ тусхай хэшээл хараалагданагүй, тиимэхээ бэшэлгын хэшээл сооһоо сэбэр бэшэлгэдэ 8-10 минута сагыг 2—3-дахи классуудта неделидээ 2-3 дахин, харин 4-дэхэ класста неделидээ 1-2 дахин үгэжэ байбал таарамжатай.

Сэбэр бэшэлгыг яажа, ямараар ябуулха тухай класс буридэ программаар хараалагдана.

Хоёрдохи-дүрбэдэхэ классуудта сэбэр бэшэлгыг, программын ёһоор бэшэгдэхэхээ гадна, мүн бэшэхэдэ бэрхэтэй ямар нэгэн үзэгүүдыг гү, али тэдэнэй холболтонуудыг бэшэжэ хуралга, бэшэмэл гү, али хэблэмэл текстһээ буулгажа бэшэлгэ, багшын уншалга доро бэшэлгэ, тоололго доро бэшэлгэ байжа болоно.

Эхин классуудай хурагшадай али бүхы бэшэлгэнь нягта сэбэр, эли тодо ба алдуутгүй байха ёһотой.

Хурагшадай бэшэжэ хуралгын зорилго иимэ:

- 1) абыае үзэгтэ "оршуулха" (фонетико-графическа бэшэлгэ тухай хэлэгдэнэ);
- 2) үзэг, үгэ, мэдүүлэл зүбөөр, эли тодоор бэшэхэ, номһоо, самбарһаа буулгажа бэшэхэ, багшын уншалга доро бэшэхэ, бэшэхэнээ шалгаад, гаргаһан алдуунуудаа зааха;

3) харахан, дуулахан тухайгаа, өөрынгөө ханал бодолыг найруулан бэшгэжэ  
хуралга - эдэ болоно. Дээрэ дурдагдахан шадабари ба дүршэлнүүд бага багаар, дүрбэн  
жэлэй туршада бээлүүл

**Календарно- тематическое планирование по бурятскому языку**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Примечание
<b>І четверть</b>				
<b>Абяан болон үзэгүүд</b>				
1.	Түрэл найхан буряад хэлэн	1		
2.	Абяан болон үзэгүүд. Алфавит	1		
3-4.	Аялганай тааралдал	2		
5.	Аялганай хубарил	1		
6.	Аяганай нугарал	1		
7-8.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: <i>у-ү, уу-үү, уй-үй.</i>	2		
9.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: <i>ии-ы</i>	1		
10.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: <i>өө-ээ</i>	1		
11.	Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: <i>эй-ээ</i>	1		
12.	Хатуу ба зөөлөн хашалганууд	1		
13.	Словарь, словарна үгэнүүд	1		
14.	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
15.	Алдуунуудые усадхаха ажал	1		
<b>Үгын бүридэл</b>				
16-17.	Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд.	2		
18-19.	Суффикс	2		
20-22.	Үгын залгалта. Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд.	3		
23-25.	Үгын анхан һуурида <i>б,л,м, р</i> хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялгануудай бэшэлгэ	3		
26.	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
27.	Алдуунуудые усадхаха ажал	1		
<b>ІІ четверть</b>				
<b>Абтаһан үгэнүүд</b>				
28	Абтаһан үгын сохилто: <i>-а, -о, -э</i> аялгануудай бэшэлгэ			
29.	Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн – <i>и</i> бэшэлгэ			

30.	Абтаһан үгын залгалтанууд			
31.	Шалгалтын хүдэлмэри			
32.	Алдуунуудыг усадхаха ажал			
<b>Хэлэлгын хубинууд</b>				
33.	Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби	1		
34-35	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо	2		
36-37	Юумэнэй нэрын падежнүүд болон асуудалнуудын	2		
38-39	Нэрын падеж. Нэрлүүлэгшэ.	2		
40.	Хамаанай падеж	1		
41.	Зүгэй падеж	1		
42.	Үйлын падеж	1		
43.	Зэбсэгэй падеж	1		
44.	Хамтын падеж	1		
45.	Гаралай падеж	1		
46.	Дахуул үгэ	1		
47.	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
48.	Алдуунуудыг усадхаха ажал	1		
<b>Шчетверть</b>				
49-50	Тэмдэгэй нэрэ. Асуудал, хэрэлэлгэ	2		
51.	Тэмдэгэй нэрэ. Юумэнэй нэрэтэй холбоон	1		
52-53	Юрын гэшүүн – элирхэйлэгшэ	2		
54-55	Адлрхуу болон харша удхатай үгэнүүд	2		
56.	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
57.	Алдуунуудыг усадхаха ажал	1		
58.	Үйлэ үгэ – хэлэлгын хуби.	1		
59.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүн хэлэгшэ	1		
60-61	Үйлэ үгын һуурийн тодо бэшэ а, о, э аялгануудай бэшэлгэ.	2		
62.	Үйлэ үгын һуури, залгалта. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри.	1		
63.	Үйлэ үгын сагууд тухай мэдэсэ	1		

64-65	Үйлэ үгын мүнөө саг	2		
66-67	Үйлэ үгын үнгэрхэн саг	2		
68-69	Үйлэ үгын ерээдүй саг	2		
70.	Үйлэ үгэ тухай дабталга	1		
71.	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
72.	Алдуунуудые усадхаха ажал	1		
<b>Мэдүүлэл</b>				
73.	Мэдүүлэл: дабталга	1		
74-75	Мэдүүлэлэй янзонууд	2		
76	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	1		
77	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
78.	Алдуунуудые усадхаха ажал	1		
<b>I V четверть</b>				
79	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоон	1		
80-81	Мэдүүлэлэй шухала болон юрын гэшүүд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ	2		
82.	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
83.	Алдуунуудые усадхаха ажал	1		
<b>Хэлэлгын нюусанууд</b>				
84.	Текст. Гол удха			
85.	Домоглол. Зураглал			
86.	Бодомжолго			
87.	Текстын хубинууд. Нэрлэлгэ			
88.	Фразеологизмууд			
89.	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха			
90.	Синонимууд. Антонимууд			
91.	Омонимууд			
92.	Амаршалга бэшэлгэ			
93.	Бэшэг бэшэлгэ			
94.	Шалгалтын хүдэлмэри			



95.	Алдуунуудыг усадхаа ажал			
<b>Рефлексивнэ хүдэлмэри</b>				
96-97	Дабталга			
98.	Жэлэй эсэсэй шалгалтын хүдэлмэри			
99.	Алдуунуудыг усадхаа ажал			
100-102	Рефлексивнэ хэшээл			

**УМК.Буряад хэлэн:**

Дылыкова, Ринчин Сандановна.

Буряад хэлэн. 3 класс [Текст] / Р. С. Дылыкова, Т. Б. Базаргуруева, Д. Б. Дугарова ; Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман. - 2-дохи хэблэл, заагадһан ба нэмэгдэһэн. - Улаан-Үдэ : Бэлиг, 2016..

Диктантнуудай суглуулбари