



Утверждаю
директор:

Б.В.Надмитова

«08» 08 2018 г.

МБОУ «Борзоевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

зам директора по УВР:

Д.С.Цыремпилова

«08» 08 2018 г.

Рассмотрено на заседании МО

руководитель:

О.Б.Олзобоева

«08» 08 2018 г.

Рабочая программа по технологии на 2018 -2019 учебный год 3 класс

Рабочую программу составила: Олзобоева Оксана Борисовна, учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Тип программы общеобразовательная

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов и материалов:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(2009 год);

-Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 года № 03-48,

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 года .«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

- на основе Примерной программы начального общего образования по учебным предметам

-Положение о рабочей программе МБОУ «Боргойская СОШ»

- Учебный план МБОУ «Боргойская СОШ»

Для реализации программы используется учебник Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 ч.

Цель изучения:

– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты изучения предмета:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

В 3 классе **национально-региональный компонент на технологии** используется при изучении следующих тем:

№ п/п	№ урока	Тема урока	НРК
1	12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	Знакомство с современной одеждой (модели Зои Дамбиевой); использование костюмов на сцене (Бурятский драматический театр).(презентация)
2	26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	Художник-декоратор в Бурятии
3	30	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	Театр кукол «Ульгэр» — единственный в Бурятии театр для детей и юношества. Он был основан в 1967 году.

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ уроко в	Раздел, тема	Количе ство часов	Дата проведения		Примечан ие
			по план у	факти чески	
I четверть					
«Информационная мастерская» (3 ч.)					
1.	Вспомним и обсудимТворческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу Урок-экскурсия.	1			
2.	Знакомимся с компьютеромИсследование.	1			
3.	Компьютер – твой помощникПрактическая работаЧто узнали, чему научились.	1			
«Мастерская скульптора» (6 ч.)					
4.	Как работает скульптор?Беседа.	1			
5	Скульптуры разных времен и народовЛепка.	1			
6	Статуэтки.Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1			
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём?Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1			
8	Конструируем из фольги	1			
9	Подвеска с цветами..Что узнали, чему научились	1			
II четверть					
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)					
10	Вышивка и вышиваниеМешочек с вышивкой крестом	1			
11	Строчка петельного стежка Сердечко из флиса	1			

12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1			
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1			
14	История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1			
15	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1			
16	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i>	1			
17	Что узнали, чему научились.				
III четверть					
«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)					
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1			
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1			
20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1			
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1			
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1			
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1			
24	Наши проекты. Парад военной техники	1			
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1			
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1			
27	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1			
IV четверть					
28	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Что узнали, чему научились.	1			
«Мастерская кукольника» (6 ч.)					
29	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1			
30	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	1			
31	Игрушка из носка	1			
32,33	Кукла-неваляшка	1			
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.	1			

Учебно-методический комплект:

- 1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2016.
- 2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2016.
- 3.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2014
- 4.Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014