

Уникальный идентификатор НТЗ: ID = 817726263

Наименование НТЗ: география

Расположение НТЗ: C:\Documents and Settings\nam\Рабочий стол\природа.ast

Авторский коллектив НТЗ: Вдовина И.А.

Дата создания НТЗ: 09.06.2014

Дата конвертации НТЗ: 10.06.2018

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

для учителя географии

Тематическая структура

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Карта

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (Общая география)

Природа земли (землеведение)

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Природопользование и экология

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Страноведение

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ МИРА

Мировое хозяйство

закрытые
на соответствие
на упорядочение

Население мира

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

закрытые
на соответствие
открытые

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Содержание тестовых материалов по географии

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

КАРТА

1. **Выбрать правильный ответ**

Сервис Google Earth является:
виртуальной картой,
виртуальным глобусом,
виртуальным почтовым сервером.

2. **Выбрать правильный ответ**

На этом острове высота солнца в дни равноденствия 65° , разница во времени относительно Гринвичского меридиана составляет 7 часов 12 минут. Это -

- о. Пасхи
- о. Кермадек
- о. Гаити
- о. Ванкувер

3. **Выбрать правильный ответ**

Квадратный участок, площадь которого на карте масштаба 1:5000 составит 1 кв. см. на местности будет иметь площадь: 50 кв.м., 50 кв. км., 2500 кв. м. 250 кв.м.

4. **Выбрать правильный ответ**

На склоне крутизной 35 градусов, на линии наибольшего уклона, расположены две точки на расстоянии 580 м друг от друга. Абсолютная высота верхней точки 1070 м. Сколько изогипс проведено на карте между точками при сечении рельефа 50 м:

- а) 8, б) 6, в) 4, г) 5, д) 12

5. **Выбрать правильный ответ**

Виртуальная модель местности обычно содержит в себе информацию о:

- температуре земной поверхности,
- информацию о возрасте земной поверхности,
- о рельефе земной поверхности

6. **Выбрать правильные ответы**

Среди указанных способов нанесения информации на карту выделите два, которые отражают только качественные показатели:

- способ качественного фона.
- способ количественного фона
- точечный способ
- способ ареалов
- способ локализованных диаграмм и способ картодиаграмм
- способ картограмм

7. **Выбрать правильные ответы**

Выделите два верных утверждения:

Картографическая проекция, разработанная Меркатором, является:

- равновеликой и позволяет точно измерять площадь территорий;
- равнопромежуточной и позволяет точно измерять расстояния вдоль меридианов;
- равноугольной и позволяет точно измерять углы и направления;
- равноугольной и позволяет точно измерять направления;
- равноугольной и соответствует виду Земли из космоса.

8. **Выбрать правильные ответы**

Выделите два объекта, которые можно будет наблюдать при полете по кратчайшему пути от самой западной точки наименьшего материка к самой северной точке Северной Америки

- а) Алеутские острова,
- б) море Флорес,
- в) горы Сихоте-Алинь,

- г) море Банда,
- д) реку Юкон,

9. Установить соответствие

Номенклатуры листа топографической карты и масштаба этой карты:

N – 37	1:1 000 000
O – 39 – Г	1:500 000
M – 52 – XII	1:200 000
P – 35 – 78	1:100 000

10. Установить соответствие

Между масштабом карты и длиной отрезка, соответствующей в этом масштабе 40 км на местности

1:200 000	20 см
1:500 000	8 см
1:1 000 000	4 см
1:8 000 000	0,5 см

11. Установить соответствие

Для построения карт территорий используют определенные проекции. Найти соответствие между картой и проекцией, в которой преимущественно она строится

Карты мира	прямая цилиндрическая проекция
Карты полушарий	азимутальная проекция
Карты России	прямая коническая проекция
Топографические карты	поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса

12. Установить соответствие

Найти соответствие метода исследования и его определения

Географический прогноз	Научно обоснованное суждение о состоянии и тенденциях развития природных и природно-хозяйственных систем в будущем
Географическое описание	Обобщение материалов, собранных во время полевого обследования территории
Геоинформационное картографирование	Автоматизированное составление и использование карт на основе геоинформационных технологий и баз географических знаний
Геоинформационный анализ	Анализ размещения, структуры взаимосвязей и динамики объектов и явлений с использованием методов пространственного анализа и геомоделирования

13. Установить правильную последовательность

Определите и расставьте в порядке возрастания длины отрезка, которой соответствует указанное расстояние на местности на картах в разных масштабах

- 20 км в масштабе 1:10 000 000
- 200 м в масштабе 1:10 000
- 2 км в масштабе 1:500 000
- 20 км в масштабе 1:100 000

14. Дополнить

Турист шел по карте по истинному азимуту 204°, затем повернул направо, после чего встретил лесника, шедшего ему навстречу. Из разговора выяснилось, что незадолго до встречи лесник тоже повернул строго направо. Определите азимут движения лесника до поворота направо, если магнитное склонение в районе 7° (западное).

15. Дополнить (число)

Расстояние между двумя пунктами на карте масштаба 1:500 000 равно 1,2 см, этому же расстоянию на карте масштаба 1:200 000 соответствует отрезок длиной см

16. Дополнить

Определить продолжительность дня, если при наблюдении восхода солнца угломерный прибор показал горизонтальный угол, равный 135. (число в часах)

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

1. Выбрать правильный ответ

Если атмосферная циркуляция относится к климатообразующим процессам, то океанические течения являются:

- климатообразующим фактором,
- климатическим явлением,
- климатическим признаком погоды

2. Выбрать правильный ответ

Хибины относятся к горным территориям, потому что

- это территория с абс. высотой более 500м
- это положительная форма рельефа с вершинами и гребнями
- это территория с абсолютной высотой более 500м и значительными перепадами высот
- это территория с абс. высотами более 1 км и значительными перепадами высот
- это территория образовалась в результате длительного периода тектонических движений

3. Выбрать правильный ответ

Укажите название горной породы, в которой доля SiO_2 наибольшая:

гранит, кварцит, известняк, каменная соль, торф, гнейс, гипс, базальт

4. Выбрать правильные ответы

Определите три правильных суждения

- как и гранит, базальт - это порода глубинная, магматическая, полиминеральная;
- экзогенные процессы обусловили происхождение озер Сарезское и Селигер;
- в зонах сжатия земной коры расположены Япония и Верхоянский хребет;
- одновременно к бассейнам двух разных океанов относятся п-ов Лабрадор, Тибетское нагорье и Большой Водораздельный хребет;
- тропические циклоны могут наблюдаться в районе Желтого моря на Филиппинских островах.

5. Выбрать правильные ответы

Определите два моря из указанных ниже, котловины которых целиком сложены земной корой континентального типа: Берингово, Банда, Карибское, Бофорта, Средиземное, Желтое, Карское, Филиппинское

6. Выбрать правильные ответы

- Выберите среди указанных утверждений те два утверждения, которые **НЕ** являются правильными:
- Все воды, заключенные в земной коре, называются грунтовыми;
- Верховые болота питаются атмосферными осадками;
- Средние температуры поверхностных вод Мирового океана ниже в северном полушарии, по сравнению с южным.
- Филиппинский желоб является элементом подводной окраины пассивного типа.

7. Выбрать правильный ответ

Определите единственно неверное утверждение:

- Среднее значение атмосферного давления на уровне моря для всего земного шара близко к 103 гПа, а на уровне местности – близко к 982 гПа;
- Если солнце опускается под горизонт менее чем на 18 градусов, то наблюдаются «белые ночи»;
- К барическим системам атмосферного поля относятся циклоны, антициклоны, ложбины, гребни;
- Осадки, испарение и сток являются составляющими водного баланса на земной поверхности;
- Муссоны никогда не наблюдаются в тех районах, где циклоны и антициклоны обладают достаточной устойчивостью и резким сезонным преобладанием одних над другими.

8. Установить последовательность:

В пунктах, обозначенных в таблице 1, 2, 3 одновременно проводят измерение абсолютной (содержание водяного пара в 1 м^3 воздуха) и относительной влажности воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры воздуха (от наиболее низкого значения к более высокому)

Пункт	Содержание водяного пара в 1 м ³ воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	9	60
2	7	60
3	12	60

9. Выбрать правильный ответ

Определите "лишний" вид природных ресурсов

- лесные
- минеральные
- геотермальные
- почвенные
- пушные
- рыбные

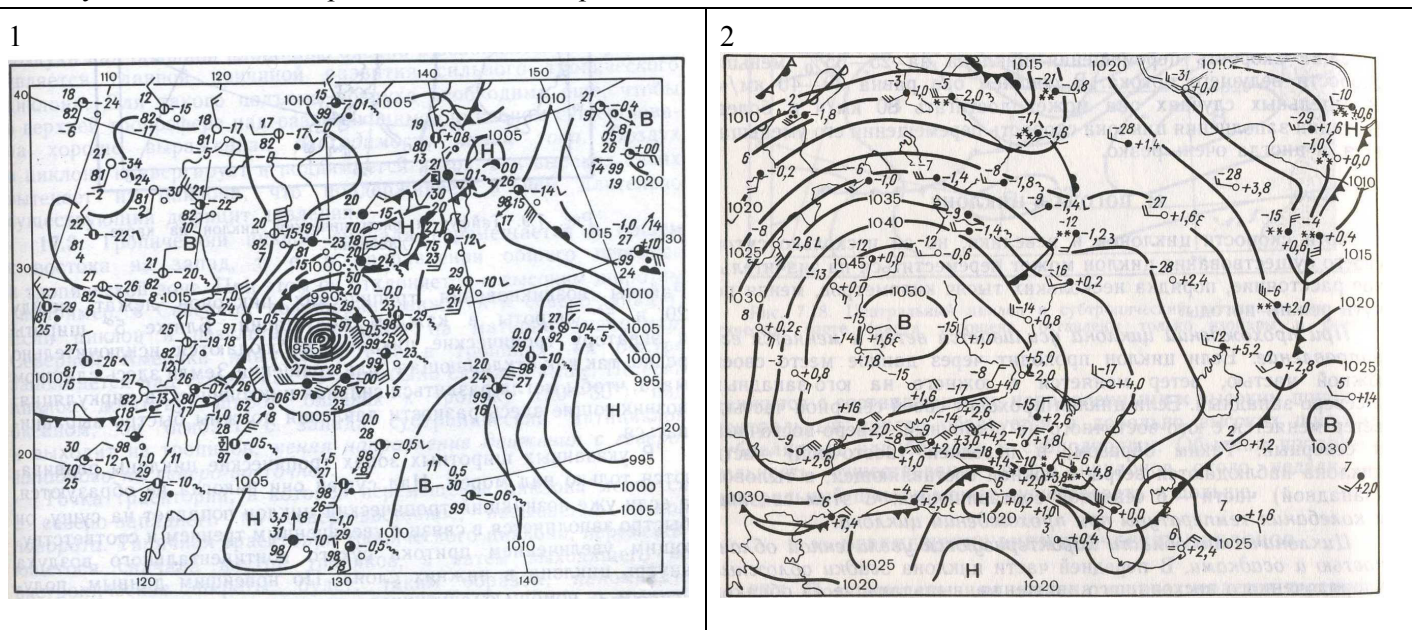
10. Установить соответствие

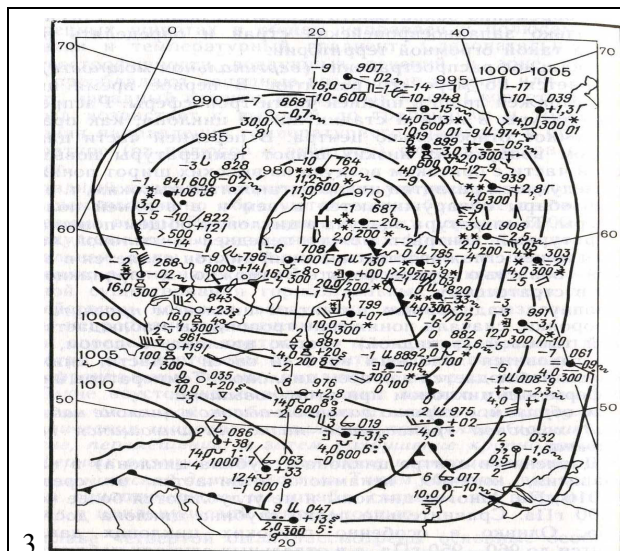
Между процессом и формой рельефа

- | | |
|---------------|--------------------|
| мерзлотный | гидролакколит |
| карстовый | полье |
| эоловый | кучугуры |
| тектонический | рифт |
| биоогенный | биогерм |
| антропогенный | карьер |
| вулканический | кальдера обрушения |

11. Установить соответствие

Между синоптической картосхемой и ее содержанием





- А. Тропический циклон на синоптической карте
 В. Антициклон на синоптической карте
 С. Внетропический циклон на синоптической карте

12. Дополнить (название климатического пояса)

По годовому ходу температур, осадков и относительной влажности определить климатический пояс

Месяцы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	год
T, град.С	21,6	23,0	26,4	30,1	31,7	30,7	28,1	27,3	28,2	29,7	26,9	22,7	27,2
Осадки, мм	0	0	2	0	8	21	85	109	52	13	0	0	290
Отн. влажн, %	29	28	21	19	30	41	61	67	58	42	32	34	38

13. Дополнить

Какая природная зона описывается в отрывке из «Записок охотника» И.С.Тургенева:

«Глянешь с горы – какой вид! Круглые, низкие холмы, распаханые и засеянные доверху, разбегаются широкими волнами; заросшие кустами овраги вьются между ними; продолговатыми островами разбросаны небольшие рощи. Между лозинками сверкает река.... Но далее, далее едете вы. ...Холмы все мельче, деревья почти не видно»

14. Определить название национального парка мира по его описанию

Парк основан в 1908 г. На территории парка расположен знаменитый большой каньон, включающий обширную систему смежных каньонов, но известен гармоничным сочетанием слоев горных пород. Края каньона поросли пихтами и можжевельником. На дне каньона – каменная пустыня с зарослями тамариска и ивы.

15. Дополнить (Назвать национальный парк)

Этот национальный парк основан в 1939 г. главной достопримечательностью является крупнейший каскад водопадов на земле. Самый высокий из них низвергается с высоты 40 м. Во время сухого периода образуются два отдельных водопада. Во влажный сезон образуется один большой водопад. В парке живут редкие охраняемые виды растений и животных, среди которых гигантская выдра и гигантский муравьед. Это ...

16. Дополнить (название зонального типа реки)

По сезонному распределению стока и источников питания определите зональный тип реки (по типу водного режима: полярный, субполярный, умеренный, субтропический, тропический, экваториальный)

Источник питания, %				Распределение стока по сезонам, %			
подземное	снеговое	дождевое	ледниковое	весна	лето	осень	зима
5	26	69	0	19	53	27	1

17. Дополнить (название физико-географического пояса)

По соотношению площади природных зон суши в одном из физико-географических поясов мира определите этот физико-географический пояс

Пустыни и полупустыни	Тундра	Лесотундра	Леса	Лесостепи	Саванны и редколесья	Степи	Вся площадь	% от площади всей суши
7,4			7,6	1,8		2,4	19,2	

18. Дополнить (вставить число):

По московскому времени 11 ч.20 минут. На каком градусе долготы находится пункт, если местное время этого пункта 13 ч 04 мин.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

19. Установить последовательность

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания показателя ресурсообеспеченности (от меньшего значения к большему)

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
Мексика	1,6	145
Азербайджан	1.0	45
Нигерия	5.0	117

20. Выбрать правильный ответ

Экологический мониторинг - это

выявление признаков, характеризующих современное и ожидаемое состояние окружающей среды; система регулярных длительных наблюдений за состоянием окружающей среды с целью оценки ее показателей;

установление причинно-следственных связей в географическом пространстве с целью получения оценки; об условиях жизнедеятельности человека.

21. Выбрать правильные ответы

Причинами современной кризисной экологической ситуацией в мире считаются (три причины):

рост народонаселения на планете,
добыча полезных ископаемых,
увеличение масштабов производства,
проблемы озонового экрана и парникового эффекта;
кислотные дожди;
рост городов.

22. Выбрать правильные ответы

Примером нерационального природопользования являются:

Рекультивация земель на месте карьеров и терриконов
Вырубка деревьев в верховьях малых рек
Использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
Распашка крутых склонов
Капельное орошение растений на полях

23. Выбрать правильные ответы

Выделите два основных критерия ресурсообеспеченности:

абсолютная величина ресурсов
географическое размещение ресурсов внутри страны
масштабы использования ресурсов
экономическая эффективность использования ресурсов.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Выбрать правильный ответ

Согласно теории литосферных плит в зоне разлома Сан-Андрес наблюдаются

- Столкновение плит
- Раздвижение плит
- Поднятие и опускание разных плит
- Горизонтальное смещение плит в разных направлениях

2. Выбрать правильный ответ

Определите неправильное утверждение

- для Исландского барического минимума характерна малая облачность;
- тропические муссоны в Евразии действуют в пределах субэкваториального пояса;
- маквис - растительный комплекс, характерный для Средиземноморья;
- летом Антарктика получает примерно на 7 % больше солнечного тепла, чем Арктика;
- климат южного полушария менее континентальный, чем климат северного;

3. Выбрать правильный ответ

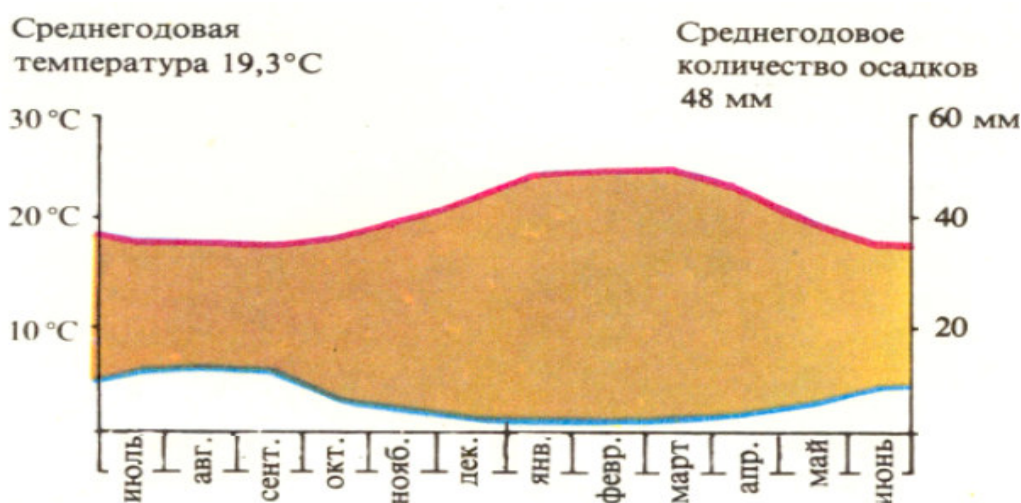
В каком из следующих высказываний содержится информация о климате территории?

- 1) В конце недели в Омской области температура по ночам будет понижаться до -31 град.
- 2) Вчера в Московской области день был пасмурный, ближе к вечеру спустился туман.
- 3) Летом муссоны приносят большое количество осадков на территорию Вьетнама.
- 4) Изменение температуры воздуха на побережье завтра будет сопровождаться изменением направления ветра и выпадением осадков.

4. Выбрать правильный ответ

Укажите, пустыню, которая характеризуется данной климатической диаграммой:

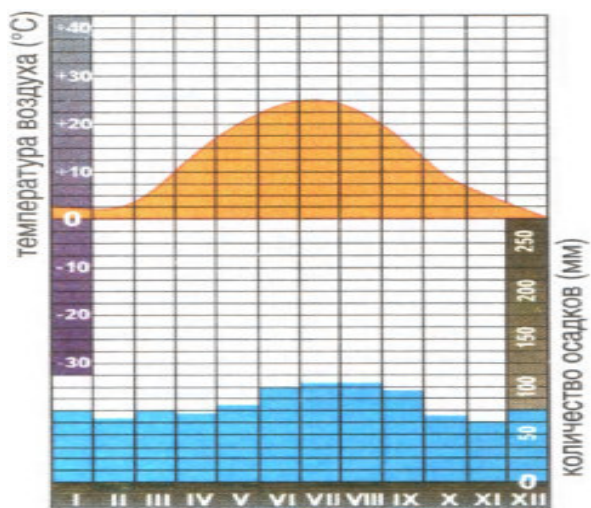
- 1) Тар, 2) Такла-Макан, 3) Б. Нефуд, 4) Атакама, 5) Б. Песчаная, 6) Калахари, 7) Зап. Сахара.



5. Выбрать правильный ответ

Определите город, климат которого отражает данная климатограмма:

Москва, Вашингтон, Париж, Квебек, Калькутта



6. Выбрать правильный ответ

Из высших точек материков ближе всех к центру Земли

- г. Джомолунгма
- влк. Килиманджаро
- г. Мак-Кинли
- г. Аконкагуа
- массив Винсона

7. Выбрать правильный ответ

Укажите государство, характеризующееся минимальной годовой амплитудой атмосферного давления: 1) Австралия, 2) Монголия, 3) Россия, 4) Великобритания, 5) Пакистан

8. Выбрать правильные ответы

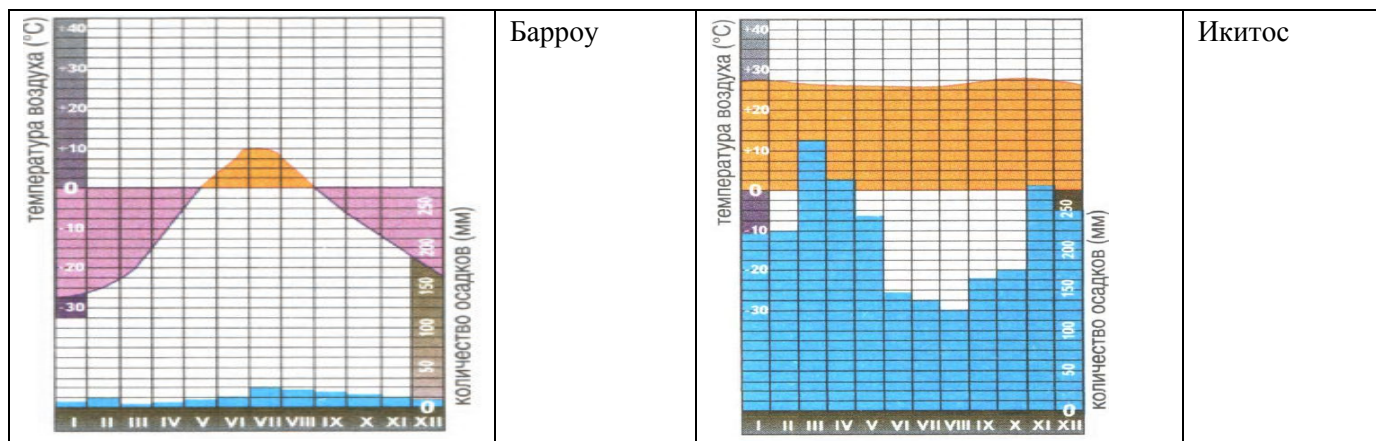
Определите острова, принадлежащие одному государству

- о-ва Фиджи
- о. Калимантан
- Соломоновы о-ва
- о. Новая Гвинея (запад)
- о. Гаити
- о-ва Новые Гебриды
- Маскаренские о-ва

9. Найти соответствие

климатограмма – город (между городом и климатограммой, соответствующей особенностям его климата).

	Аддис-Абеба		Алжир
--	-------------	--	-------



10. Найти соответствие: страна – максимальный показатель

Наиболее обеспечена ресурсами пресной воды (2007 г)	Гренландия
Наибольшей ожидаемой средней продолжительностью жизни населения отличается	Япония
Наиболее обеспечена лесными ресурсами (% от площади)	Россия
Наиболее обеспечена пахотными землями	США
Наибольшими запасами золота обладает	Австралия

11. Установить соответствие

Составьте правильные сочетания: объект народного наследия – страна – природная зона

1) Беловежская Пуща 2) о-в Комодо 3) нац. парк Вуд-Баффало 4) нац. парк Ниоколо-Коба 5) нац. парк Уаскаран

а) Сенегал, б) Перу, в) Индонезия, г) Канада, д) Белоруссия

А) область высотной поясности, Б) тайга, В) смешанные и широколиственные леса, Г) саванны и редколесья, Д) влажные тропические леса

12. Установить соответствие.

Определите соответствие между особенностями размещения населения и их количественным выражением:

Население Земли размещено крайне неравномерно

70% людей	живёт на 7% суши
15% суши	вообще не заселены
80% людей	живёт в Восточном полушарии
90% людей	живёт в Северном полушарии
60% людей	живёт в Азии
Около 1/2 населения мира	живёт на низких равнинах, т.е. на высоте не более 200м. над уровнем моря

13. Установить правильную последовательность

Расположите территории по возрастанию годового количества осадков:

- Галапагосские острова
- о-ва Новая Зеландия
- о. Мадагаскар
- о. Калимантан

14. Установить последовательность

Расставьте древние платформы в ряд по возрастанию количества государств, расположенных в их пределах: Африканская, Австралийская, Северо-Американская, Восточно-Европейская

15. Закончить фразу (название парка)

Этот национальный парк основан в 1926 г. Здесь находится самая большая сеть естественных пещер и подземных проходов в мире. В нижних ярусах течет подземная река, расположены два подземных

озера. Залы и переходы носят названия знаменитых лиц или по внешнему сходству с различными предметами.

16. Дополнить (название страны)

Это страна СНГ, но не Казахстан. Титульный народ исповедует ислам, но это не азербайджанцы. Страна богата топливными ресурсами, но не углем. На северо-западе этой страны имеется автономное образование. Это

17. Установить соответствие

Определите соответствие между индексом человеческого развития и страной, которой он соответствует (по данным 2016)

Норвегия	0,944
Исландия	0,899
Израиль	0,894
Эстония	0,861
Казахстан	0,788

18. Вставить пропущенное слово (название страны)

Эта страна — мировой рекордсмен по амплитуде высотных отметок на своей территории. На ее территории находится самое высокое в мире нагорье и расположена самая континентальная точка мира, наиболее удалённая от береговой линии Мирового океана.

19. Дополнить (назвать страну)

Федеративная республика, являющаяся единственным развитым государством на своем материке; очень богата минеральными ресурсами, но нет месторождений нефти, газа и бокситов. Страна многонациональная. Международный туризм связан в основном с посещением Национальных парков.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Выбрать правильный ответ

"Чертеж Сибирской земли" в 1667 г. был составлен:

- Ф. Годуновым
- В. Берингом
- М. Ломоносовым
- С. Ремизовым

2. Выбрать правильные ответы

Среди утверждений выделите два, которые являются истинными:

первая отечественная карта нашей страны была составлена Ф. Годуновым,
линии километровой сетки проводят параллельно гринвичскому меридиану и средней параллели.
конические проекции используются для территорий, расположенных на: полюсах,
самым крупным масштабом топографических карт в нашей стране является: 1:10000;
некоммерческая карта, создающаяся силами интернет-сообщества - это: (OpenStreetMap).

3. Выбрать правильный ответ

Определите единственно неправильное суждение:

горы Саяны расположены вдоль границы России с Казахстаном
индекс сухости зоны тундры составляет меньше 0,35, а степи – от 1 до 2;
коэффициент стока в тундре более 0,7, а в степной зоне – 0,1-0,3.
только горным районам присущи снежные лавины, ледники, сели, горно-долинные ветры, фен;
на территории России нет альпийского типа рельефа;

4. Выбрать правильный ответ

Определите в честь какой женщины-путешественницы названа вершина на Приполярном Урале и карстовая пещера в Пермском крае

- В. Варсонофьевой
- С. Ковалевской
- А. Потаниной
- М. Прончищевой
- М. Черской

5. Выбрать правильный ответ

На большей части территории России конвективные осадки возможны
Зимой в антициклоне
Летом в антициклоне
Весной и осенью
Летом в циклоне
Никогда

6. Выбрать правильный ответ

Определите верное соотношение

коми-пермяки - уральская семья - финно-угорская группа - православные - республика Коми
осетины - индоевропейская семья - иранская группа - Северная Осетия - Южная Осетия
марийцы - уральская семья - финно-угорская группа - православные - Поволжье
ханты - уральская семья - финно-угорская группа – православные - Восточная Сибирь

7. Выбрать правильный ответ

Расход электроэнергии на уличное освещение населенных пунктов зависит от времени, на которые его приходится включать в темное время суток. В каком из перечисленных городов 1 декабря уличное освещение необходимо включать на наибольшее время?

Санкт-Петербург, Витебск, Киев, Калининград, Магадан

8. Выбрать правильный ответ

На какой из перечисленных территорий зимние циклоны наиболее часто определяют погоду:

- 1) северо-запад Русской равнины
- 2) юго-восток русской равнины
- 3) север Западносибирской равнины
- 4) юг Среднесибирского плоскогорья

9. Выбрать правильные ответы

Народы, проживающие только на Камчатском полуострове

чукчи
якуты
табасараны
удэгейцы
ительмены
коряки
шорцы

10. Дополнить (определить число)

На численность населения субъектов РФ заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения челябинской области в 2012 г.

Численность и естественный прирост населения Челябинской области

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	3475634	3480142	3485272
Среднегодовая численность населения, человек	3477888	3482707	Нет данных
Естественный прирост населения, человек. Значение показателя за год	-2064	470	Нет данных

11. Выбрать правильный ответ

Информация об урбанизации содержится в одном из этих высказываний:

- 1) По итогам всероссийской переписи населен 2010 г. средний возврат жителей составлял 39 лет (в 2002 г. – 37,7 лет)
- 2) На 1 января 2012 г. численность городского населения России составила 105741983 человека, что на 320735 человек больше, чем на 1 января 2011 г.
- 3) В 2010 г. по сравнению с предыдущим годом России отмечалось увеличение числа родившихся (в 48 субъектах РФ) и числа умерших (в 52 субъектах).
- 4) Более 25 % населения России проживает в центральном федеральном округе, где средняя плотность населения составляет 57 человек на 1 кв. км.

12. Выбрать правильный ответ

К исследователям земли Нижегородской относятся

- Паллас П.С.
- Лепехин И.И.
- Докучаев В.В.
- Гацкий А.С.
- Ни один из них
- Все

13. Установить соответствие

Приведите в соответствие понятие с его определением

майтуга	русловидное плоское понижение, на поверхности песчаных речных террас часто занятое болотами
журавчик	форма нахождения минералов в природе в виде плотных карбонатных стяжений
бечевник	узкая пологая полоса у подошвы высокого берега реки, ограниченная по высоте уровнями межени и половодья
гиттия	почва богатая органическим веществом, состоящим в основном из остатков растений и животных, глинисто-торфяная смесь
плакор	плоское или слабонаклонное водораздельное пространство, разделяющее два отдельных речных бассейна
пуги	холмы, короткие гривы сложенные гравийными отложениями – остатками перекатов древних рек

14. Установить соответствие

Между ученым-географом и его вкладом в географическую науку

Л.С. Берг	первым провел районирование Европейской России
А.Ф. Миддендорф	первым провел районирование Азиатской России,
С.У. Ремизов	составил первый отечественный атлас "Чертежная книга Сибири",
Витус Беринг	основал город Петропавловск-Камчатский
	исследовал Сибирь, изучал мерзлоту

15. Установите соответствие

Между барическими центрами, оказывающими влияние на климат России, и их названиями

области высокого давления	Азорский
области низкого давления	Алеутский
	Азиатский

16. Установите соответствие

Приведите в соответствие формы рельефа и тектонические структуры

Бырранга	Область байкальской складчатости
Хибины	Область древней складчатости (щит)
Сихотэ-Алинь	Область мезозойской складчатости
Приволжская равнина	Область древней складчатости (плита)
Корякское нагорье	вулканический пояс
Скалистый хребет Кавказа	Область кайнозойской складчатости

17. Выберите правильные ответы

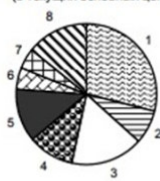
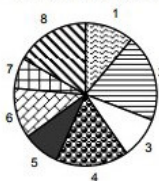
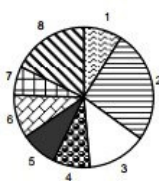
Информация об отрасли международной специализации содержится в следующих фразах:

- В последние десятилетия во всех развитых странах происходит снижение доли промышленности в ВВП
- На долю России приходится почти 20% мировых разведанных запасов угля. Страна является его крупным производителем и экспортером

В 2012 г. по добыче и экспорту нефти РФ входила в тройку мировых лидеров.
 В 2012 г. внешнеторговый оборот России составил 103,7% (в процентах к предыдущему году).
 В 2014 г. в России было собрано риса на 15 % больше по сравнению с 2013 г.

18. Установите соответствие

Соотнесите субъекты Приволжского Федерального округа (Нижегородская обл., Пензенская обл., Кировская обл.) со структурой валового регионального продукта

СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹⁾ (в текущих основных ценах)	СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹⁾ (в текущих основных ценах)	СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹⁾ (в текущих основных ценах)
 <ol style="list-style-type: none"> Обрабатывающие производства (29,0%) Строительство (7,8%) Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (16,5%) Транспорт и связь (10,6%) Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (12,3%) Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (4,8%) Здравоохранение и предоставление социальных услуг (4,7%) Прочие виды деятельности (14,3%) 	 <ol style="list-style-type: none"> Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (11,0%) Обрабатывающие производства (19,9%) Строительство (9,5%) Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (15,3%) Транспорт и связь (8,4%) Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (11,2%) Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (7,0%) Прочие виды деятельности (16,7%) 	 <ol style="list-style-type: none"> Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (9,0%) Обрабатывающие производства (26,0%) Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (13,7%) Транспорт и связь (8,4%) Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (8,5%) Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (9,9%) Здравоохранение и предоставление социальных услуг (6,7%) Прочие виды деятельности (17,8%)

Нижегородская область

Пензенская область

Кировская область

19. Выбрать правильный ответ

Средняя продолжительность жизни в России составляет 70 лет. Определите три страны-аналога России по продолжительности жизни

Фиджи, Непал, Сирия, Афганистан, Турция, Албания, Дания, Япония, Чили

20. Установить правильную последовательность

Расположите отрасли в порядке возрастания их значимости в отраслевой структуре по стоимости произведенной промышленной продукции (по данным 2016 г):

- производство кокса и нефтепродуктов
- производство пищевых продуктов, включая напитки и табак
- металлургическое производство и производство готовых металлических изделий
- производство транспортных средств и оборудования
- химическое производство
- производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования

21. Установить правильную последовательность

Расставьте города по мере увеличения (от самого теплого к самому холодному) средней температуры января

- Верхоянск
- Екатеринбург
- Калининград
- Норильск
- Анадырь

22. Установить правильную последовательность

Расположите горные системы в порядке образования их складчатой структуры от древних к молодым

- Становой хребет (3072) щит
- Камчатский хребет (3672) альпиды
- Алтай (4506) каледониды
- Восточный Саян (3491) байкалиды

23. Установить последовательность (вставить числа, под которыми в таблицу занесены ФО)

На основе анализа данных в таблице укажите федеральные округа, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объемов промышленного производства. Запишите цифрами, под которыми указаны регионы в порядке увеличения

Динамика объемов промышленного производства
 (в % к предыдущему году)

	Регион	2012	2013	2014
1	Уральский ФО	101,6	101,1	100,7
2	Северо-Западный ФО	102,6	99,8	97,9
3	Центральный ФО	105,7	101,4	101,4
4	Южный ФО	107,8	104,4	105,2

24. Дополнить (Назовите субъект РФ)

Субъект расположен в области мезозойской складчатости, территорию исследовал Н.М. Пржевальский, здесь распространены кожистая черепаха и утка-мандаринка, лотос и железная береза, развиты некоторые отрасли машиностроения и фармацевтическая промышленность. Это ...

25. Дополнить (назвать субъект)

О каком субъекте РФ идет речь:

от теплого моря его отгораживают хребты. Полого-волнистые равнины, сложенные мощными рыхлыми отложениями, часто пересекаются широкими понижениями и балками, которые здесь называют «пади». На равнинах много болот. Построена известная ГЭС на притоке крупной реки. Из нерудных ископаемых наибольшее значение имеет бурый уголь. Зимой преобладают холодные и сухие ветры. Питание рек – дождевое. Большая часть территории покрыта лесом. Эту территорию называют «житницей» региона. Развито здесь и животноводство.

..

26. Дополнить (название республики)

Территория этой республики граничит с одним из европейских государств. Большую часть поступлений в бюджет республики приносит добыча железных руд, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность; цветная металлургия развита на привозном сырье. На территории расположен историко-архитектурный памятник «Кижи».

Это

27. Дополнить.

Назовите возвышенность в России с максимальными высотами более 800 м, располагающуюся на плите молодой платформы и занятую ковыльными степями, сменяющимися к востоку сухими типчако-полынными степями. Большая часть степей сейчас распахана. Годовое количество осадков в восточном направлении уменьшается с 600 до 400 мм. Две реки, начинающиеся на этой возвышенности, несут свои воды во впадину, на месте которой в четвертичном периоде неоднократно существовал морской пролив.

28. Дополнить

Определите долю городского населения в % от общей численности населения Северо-Западного федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 13718994 человека, из которых горожан 11498212. Ответ округлите до целого числа.

29. Вставить пропущенное слово

Субъект РФ, на долю которого приходится более 40% производства минеральных удобрений в общероссийском производстве – это... ..

30. Дополнить

Определить название пункта, если известно: высота Полярной звезды в этом пункте 54 град. 31 мин. Время в этом пункте отстает от местного московского на 5 мин 24 сек.. Это

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Выбрать правильные ответы

Индекс социального благополучия — это комбинированный показатель, который измеряет достижения стран мира с точки зрения общественного благополучия и социального прогресса. Определите три основные группы показателей, которые учитываются при этом:

- потребности человека;
- благополучие человека;
- возможности развития человека;
- валовой национальный продукт на душу населения;
- продолжительность жизни

2. Выбрать правильные ответы

Определите три правильных суждения:

- к формам правления относятся федерация
- мировое поголовье скота сосредоточено в Азии и Америке
- Гонконг, Сингапур, Южная Корея и Тайвань относятся к новым индустриальным странам;
- основной поток трудовых мигрантов направлен из развитых стран в развивающиеся;
- многие страны Ю-З Азии входят в АСЕАН, а большинство стран Ю-В Азии – ОПЕК

3. Выбрать правильный ответ

Только одна особенность из нижеуказанных не относится к особенностям Новых индустриальных стран:

- Высокие темпы годового прироста промышленного производства
- Возрастающий удельный вес в мировом промышленном производстве
- Быстрый рост импорта
- Увеличение доли занятых в промышленности
- Ведущая роль промышленного производства в росте ВВП

4. Выбрать правильный ответ

Определяющим фактором размещения сельского хозяйства (согласно модели Тюнена) является

- плодородие почв
- величина спроса в центре потребления
- расстояние между центром потребления и районом производства

5. Выбрать правильные ответы (два)

Выберите типы стран, в которых на конец XX была наиболее высока доля промышленности в ВВП.

- экономически развитые страны
- нефтедобывающие страны
- страны - "квартиросдатчики"
- страны с переходной экономикой
- наименее развитые страны

6. Выбрать правильные ответы (три)

К факторам, способствующим взаимозависимости стран и глобализации мирового хозяйства относятся

- a) развитие транспорта
- b) рост цен на нефть
- c) развитие средств коммуникации и связи
- d) исследование Антарктиды
- e) появление международных политических организаций

7. Выбрать правильные ответы (два)

Выделите два правильных суждения

- A. Статус независимых государств имеют монархии и республики
- B. Объектами политической карты мира не являются такие территории, как колонии и доминионы
- C. В странах Британского содружества, членом которого является также и Канада, главой государства является королева Великобритании
- D. Космическое пространство как и Антарктика не являются объектами политической карты мира
- E. Территория государства включает только сушу и территориальные воды.

8. Установить последовательность

Расположите страны по возрастанию уровня продолжительности жизни (на 2016 г).

Сингапур, Германия, Колумбия, ОАЭ, Россия

9. Выбрать правильные ответы (укажите три страны в порядке уменьшения значения показателя)

Максимальные в мире показатели ВВП на душу населения (входят в первую десятку стран) имеют: Люксембург, Катар, Норвегия, Саудовская Аравия, Сингапур (укажите три страны)

10. Выбрать правильные ответы

В таблице приведены значения производства электроэнергии по типам электростанций для ряда стран.

Выделите в списке две страны, которые не могут иметь указанные соотношения производства

электроэнергии по типам электростанций

ТЭС	ГЭС	АЭС	Альтернативная энергетика
3 488	68 378	60 695	12 564
37 781	9 744		9 867

24 141	121		10 307
17 8164	23 265	56 024	37 169

Филиппины Дания Швеция Испания Саудовская Аравия Мальта

11. Установить соответствие

Составьте правильные сочетания: название ТНК – страна, где размещается ее штаб-квартира – сфера деятельности

- 1) Philips Electronics 2) Toshiba 3) Total 4) Alcoa 5) BASF
а) Франция, б) США, в) Германия, г) Япония, д) Нидерланды
А) Компьютеры, Б) металлургия, В) нефтегазовая отрасль, Г) химическая промышленность, Д) электронное и электрическое оборудование

12. Установить соответствие

Страна – вид монархии

Андорра	княжество
Бельгия	королевство
Бахрейн	эмират
Оман	султанат
Япония	империя

13. Установить соответствие

анклав	территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства
доминион	самоуправляемое государство Британского содружества
протекторат	форма колониальной зависимости государств

14. Установите правильную последовательность

На основе анализа данных в таблице укажите производства продукции легкой промышленности, в которых в период с 2011 по 2013 г. ежегодно происходило увеличение объемов производства. Запишите цифрами в порядке увеличения

Динамика об объемов производства продукции легкой промышленности
(в % к предыдущему году)

	Производство продукции	2011	2012	2013
1	Производство трикотажного полотна	86,8	99,5	101,0
2	Производство обуви	103,2	92,3	106,7
3	Производство нетканых текстильных материалов и изделий из них	126,6	108,3	109,0
4	Производство ковров и ковровых изделий	89,5	86,8	125,5

15. Вставить пропущенное слово (название государства)

Взлёт экономики «чудо-острова» обеспечили иностранная помощь (главным образом, со стороны США), аграрная реформа, сделавшая хозяевами земли и выращиваемого на ней урожая тайваньских крестьян, и финансовая политика властей, обеспечившая сдерживание инфляции, приток денежных средств от населения и многочисленных иностранных инвесторов. Назовите этот остров

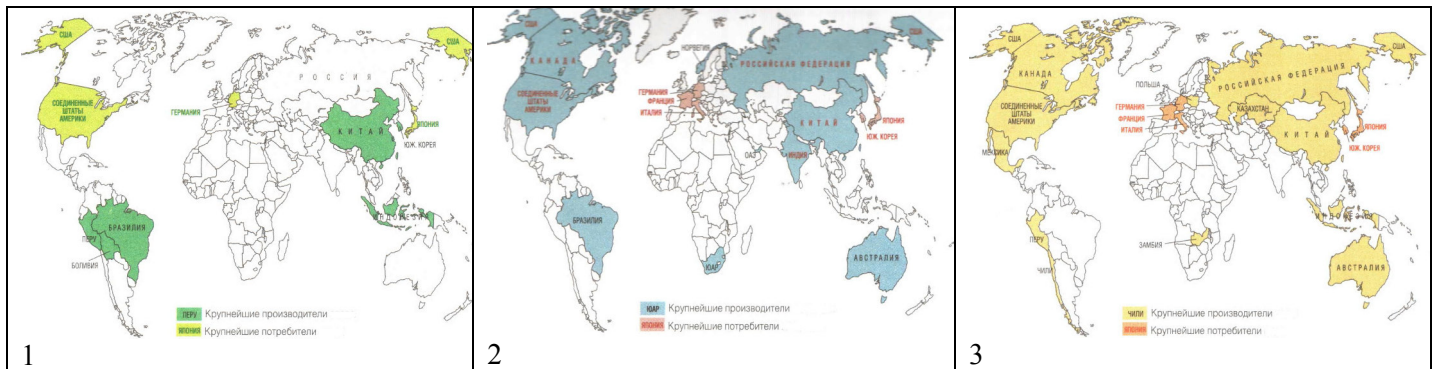
16. Установить соответствие

Страны и структуры валового внутреннего продукта (ВВП) в % (сельское хозяйство – промышленность – сфера услуг)

Япония	2 – 34 – 64
Албания	57 - 21 - 22
Китай	15 – 50 - 35

17. Определить соответствие

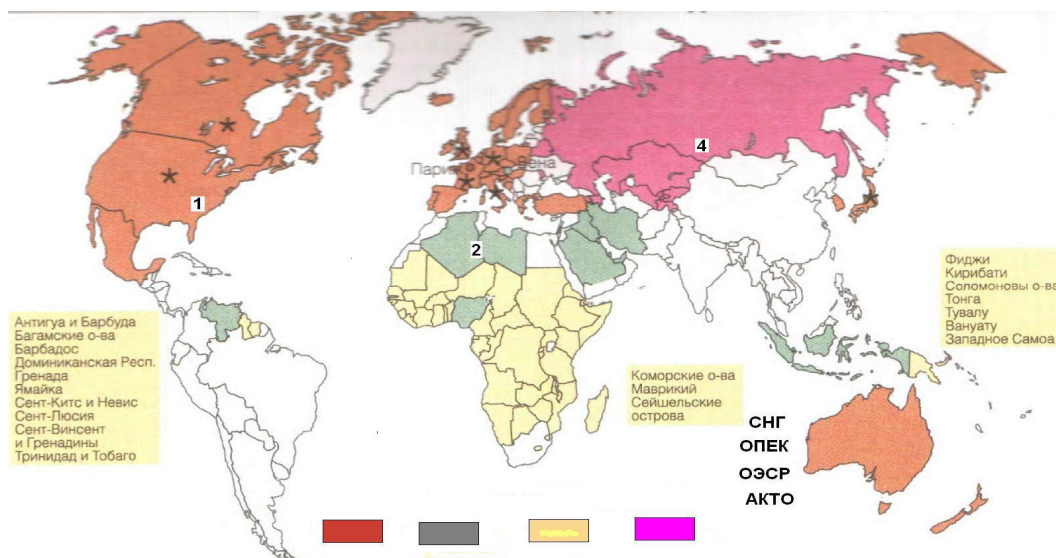
Определите заголовок для каждой картосхемы из предложенных вариантов



- А). Крупнейшие производители и потребители олова
- Б). Крупнейшие производители и потребители алюминия
- В). Крупнейшие производители и потребители меди
- Г). Крупнейшие производители и потребители никеля

18. Найти соответствие

между отмеченными группировками государств на картосхеме и международными организациями.



ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития)

ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти)

АКТО (Афро-Карибо-Тихоокеанская организация в торговле и помощи)

СНГ

19. Вставить пропущенное слово (название штата)

Этот штат США часто называют «молочной фермой Америки», поскольку он знаменит производством сыра. Жителей штата в шутку называют «сырные головы». Он также крупнейший производитель клюквы и женьшеня. Символ штата - барсук. В нем производится и потребляется большое количество пива. Укажите название штата... ..

20. Вставить пропущенное слово (название государства)

Небольшое город-государство, расположенное на островах. не имеющее собственных природных ресурсов и вынужденное импортировать даже питьевую воду, стало «оазисом первого мира в регионе третьего- мира» благодаря очень выгодному географическому положению, а также интеллекту, трудолюбию и дисциплине своих жителей

21. Вставить пропущенное слово (название государства)

Страны, производящие молока существенно больше, чем потребляется на их внутреннем рынке, чаще всего вывозят продукты переработки молока, прежде всего сухое молоко и сливочное масло. Единоличным лидером в обоих рейтингах состоит — главный молочный цех современного мира.

22. Вставить пропущенное слово (название государства)

Много лет именно это государство входит в состав первых пяти стран мира по добыче медных, цинковых, свинцовых и оловянных руд. Она же является одним из ведущих экспортеров этих руд.

23. Найти соответствие

Установите соответствие между показателем и его содержанием

Валовой внутренний продукт (ВВП) — это совокупная ценность всех конечных товаров и услуг, произведённых в течение года на территории государства резидентами данной страны, выраженная в ценах конечного покупателя.

Валовой национальный доход (ВНД) — это совокупная ценность всех товаров и услуг, произведённых в течение года на территории государства (то есть валовой внутренний продукт, ВВП), плюс доходы, полученные гражданами и организациями страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранными гражданами и организациями.

Валовой региональный продукт (ВРП) — обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

1. Выбрать правильный ответ

Определите единственно правильное суждение:

- первую оценку численности населения дал Томас Мальтус;
- высокий естественный прирост населения характерен для начальной стадии демографического перехода;
- доля городского населения в общей численности страны характеризует уровень урбанизации;
- средняя ожидаемая продолжительность жизни в России выше, чем в развитых странах Западной Европы

2. Выбрать правильный ответ

Среди указанных стран определите страну, для которой характерны следующие показатели: Доля людей моложе 15 лет составляет около 15 % населения, миграционный прирост населения за год составляет примерно 36 тыс. человек (8 промилле); в сельском хозяйстве производится 0% ВВП:

Бруней, Малайзия, Саудовская Аравия, Сингапур, Уругвай, Япония.

3. Выбрать правильный ответ

Выберите страну со следующей этнической структурой населения:

Кечуа – 30%, аймара – 25%, метисы – 30%, потомки испанцев – 15%.

1) Аргентина, 2) Боливия, 3) Венесуэла, 4) Мозамбик, 5) Суринам, 6) Филиппины.

4. Выбрать правильный ответ

Комбинированный показатель, характеризующий развитие человека в странах и регионах мира - это

- индекс человеческого развития
- всемирный индекс счастья
- индекс процветания стран мира
- индекс глобальной конкурентоспособности

5. Выбрать правильные ответы (три)

В каких высказываниях содержится информация о миграциях населения:

- 1) С начала XXI в. Число прибывающих на постоянное место жительства в России ежегодно превышает число выбывающих.
- 2) В приокеанской полосе шириной 300-350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии
- 3) Численность населения нефтедобывающих стран Ю-З Азии увеличивается не только за счет естественного прироста, но и за счет переселенцев из других стран.
- 4) Большая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и агломерациях, расположенных на Тихоокеанском побережье страны.
- 5) Значительное число жителей пригородных зон ежегодно отправляются на работу в близлежащие города.

6. Установите соответствие

Определите соответствие между формулами воспроизводства населения (в промилле) и странами. 1) $18-3=15$, 2) $16-6=10$, 3) $12-8=4$, 4) $11-9=2$;

А) Бруней, Б) Турция, В) Нидерланды, Г) Австралия

7. Установите правильную последовательность

Расположите по возрастанию численности крупнейшие этносы земли: Китайцы. Хиндустанцы
Американцы США. Бенгальцы. Бразильцы. Русские. Японцы

8. Установите правильную последовательность

Расположите страны по уменьшению численности населения (2016 г)

Китай

Индия

США

Индонезия

Бразилия

Пакистан

Нигерия

Бангладеш

Россия

Япония

9. Дополните

Рассчитать величину годового естественного прироста населения (число в целых промиллях)

Если в год родились 18500 человек, умерли 13200 чел., а численность населения составила 1596 тыс. человек, то величина годового естественного прироста населения составила ...

10. Дополните (решите задачу)

Рассчитать величину изменения численности населения города (число человек), если в начале года в нем проживало 1500 тыс. человек, в течение года родилось 10 тыс. человек, а смертность составила

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Выбрать правильный ответ

Интеграция физико-географических и социально-экономических знаний в курсе географии России проявляется в изучении

- экономических районов
- природных зон
- регионов страны
- аквальных природных комплексов

2. . Выбрать правильный ответ

Если учебная проблема была решена в процессе беседы, то использовался метод обучения: проблемное изложение, частично-поисковый, репродуктивный

3. Выбрать правильный ответ

Комплексный подход в курсе географии 7 класса характерен при изучении

- материков
- стран мира
- природных зон
- компонентов природы

4. Выбрать правильный ответ

Выберите единственно правильное утверждение

- Практическая работа – это форма организации учебной деятельности
- общее название разных по образовательным целям учебных работ по географии с обязательным представлением учащимися результатов работы.
- деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков
- верны все утверждения
- неверно ни одно утверждение

5. Выбрать правильный ответ

Физическая карта мира это:

- Идеальная модель природы, включающую в себе общие понятия, принципы, гипотезы науки о земле и характеризующую определенный этап ее развития.
- Познавательная область учащегося, предмет интереса.
- Условие и средство повышения научного уровня знаний учащихся, научного мировоззрения.

6. Выбрать правильные ответы

К приемам работы с картой II-III уровней сложности относятся:

- характеристика по типовому плану;
- моделирование на карте;
- прием наложения карт;
- считывание показателей с карты.

7. Выбрать правильные ответы

К заданиям третьего уровня усвоения относятся (два задания):

- Выделите на земном шаре районы с высокой плотностью населения
- Объясните, что лежит в основе различий между человеческими расами?
- Как вы думаете, зависит ли уровень, темпы и характер урбанизации от социально-экономических условий страны?
- Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте рефераты на следующие темы
- На основе текста учебника и карт атласа дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии

8. Выбрать правильные ответы

Начальный курс географии включает два общих понятия:

море
природно-территориальный комплекс
природные зоны
круговорот воды

9. Выбрать правильные ответы

В курсе "География материков и океанов" формируются два понятия

земная кора
литосферные плиты
атмосферная циркуляция
болото

10. Выбрать правильные ответы

Выделите два умения, которые формируются преимущественно в курсе географии России

Умение определять поясное время
Умение работать со статистическими материалами
Умение читать тематические карты
Умение составлять характеристики географических объектов
Умение подготавливать презентации

11. Установить соответствие

между курсами географии и формируемыми в них гидрологическими понятиями

VII класс	режим реки
IX класс	водные ресурсы
VI класс	река
VIII класс	уклон реки

12. Установить соответствие

между курсом школьной географии и формируемыми в них климатологическими понятиями

VII класс	воздушная масса
VI класс	ветер
VIII класс	атмосферный фронт

13. Установите соответствие

между уровнем усвоения знаний и содержанием уровневых заданий

Охарактеризуйте структуру земельного фонда мира	I уровень усвоения
Дайте сравнительную оценку агроклиматических ресурсов стран Западной и Восточной Европы	II усвоения
Объясните, к каким социальным и экологическим проблемам может привести изменение структуры земельного фонда	III усвоения
	IV уровень усвоения

14. Установить соответствие

Соотношение расположения заданий и вопросов в учебниках и их назначения:

1. Задания после темы	Г. Систематизация и обобщение знаний
2. Задания внутри текста	Б. Самостоятельное усвоение учебного материала учащимися.
3. Задания после параграфа	В. Проверка усвоения учебного материала.
4. Задания перед текстом	А. Воспроизведение опорных знаний.

15. Установить соответствие

между принципами построения содержания и отражением их в курсе «География России»

Принцип проблемности	предусматривает переход к географическому содержанию окружающей действительности со всеми противоречиями и
----------------------	--

	конфликтами
Принцип историзма	отражает рассмотрение географических объектов, явлений и процессов, развивающихся как в пространстве, так и во времени
Принцип интегративности	проявляется через введение в содержание междисциплинарных понятий

16. Установите соответствие:

Соответствие видов эмпирических знаний и конкретных примеров:

Представления	Черапунджи - самое влажное место в мире
Факты	Черапунджи - 11 013 мм в год
Географическая номенклатура	г. Черапунджи
Понятие	

17. Выбрать правильный ответ

Одним из современных средств обучения является образовательный квест:

- техника обучения, использующая реальные ситуации;
- жанр компьютерной игры;
- проблемное задание с использованием Интернет-ресурсов и с элементами ролевой игры

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ методики преподавания

18. Выбрать правильный ответ

Исследовательский метод обучения отличается от проектного метода:

- отсутствием роли учителя
- меньшими затратами времени
- отсутствием заранее известного результата
- количеством участников

19. Выбрать правильный ответ

По определению ЮНЕСКО системный метод создания применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования - это

- 1) Педагогическая технология
- 2) Педагогическая техника
- 3) Педагогическое проектирование
- 4) Педагогическое моделирование

20. Выбрать правильный ответ

В личностно-ориентированном обучении основным критерием выбора методов обучения служит задача

- организации продуктивной деятельности учащихся
- решения ключевых проблем темы
- организации групповой формы работы

21. Выбрать правильный ответ

В состав эмпирических знаний школьной географии входят

- представления и понятия
- понятия и причинно-следственные связи
- причинно-следственные связи и фактический материал
- географическая номенклатура

22. Выбрать правильные ответы

К организационным формам внеклассной работы НЕ относятся (два)
факультативы, географический кружок
практические работы
учебные экскурсии
олимпиады, викторины
географический музей, научное общество

23. Выбрать правильный ответ

Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов ориентирован на
итоговые результаты
итоговые результаты как системообразующий компонент
итоговые результаты в форме знаний и умений

24. Выбрать правильный ответ

Элемент деятельности, направленный на достижение конкретной, не разлагаемой на более простые, цели, – это
операция
действие
акт
предмет

25. Выбрать правильный ответ

Информационные технологии обучения – это:
Педагогические технологии, использующие специальные методы, программные и технические средства работы с информацией;
Технологии работы с Интернет-ресурсами;
Вариант обучения, при котором учеником анализируются большие объемы информации;
Технологии обучения использованию справочно-поисковых систем.

26. Выбрать правильные ответы

Фундаментальное ядро основного общего образования по географии определяет:
Базовые национальные ценности
Основные географические понятия и элементы географической науки
Универсальные учебные действия
Требования к оснащению кабинета географии
Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

27. Выбрать правильные ответы (три)

Информационно-образовательная среда включает:
образовательные Интернет-ресурсы;
коллекции электронно-образовательных ресурсов
разнообразные средств обучения;
обязательную оценку текущих и итоговых результатов обучения;
совокупность информационных и коммуникативных технологий.

28. Установите соответствие

между типом вопроса и его формулировкой

Репродуктивный	Дайте характеристику ЭГП Японии по типовому плану,
Проблемный	Известно, что близость к океану проявляется в увеличении количества осадков, однако на Тихоокеанском побережье Ю.Америки находится пустыня Атакама
Частично-поисковый	Докажите зависимость климата Ю.Америки от особенностей ее географического положения

29. Установите соответствие

между уровнями учебных целей (по Б.Блуму) и примерами учебных задач (запись парами)

Знание	Назовите масштаб данной карты
Понимание	Чем отличается масштаб карты мира от карты России
Применение	Определите расстояние между двумя пунктами по карте мира
Анализ	Используя статистические и картографические ресурсы, докажите на примере России, что структура ВВП отражает уровень развития страны
Синтез	Предложите модель карты-анаморфозы, отражающую уровень развития России
Оценка	Установите значимость картографического материала для понимания места России в мире

30. Установить соответствие

Установите соответствие: подход обучения – его содержание

Основные результаты образования и воспитания представляет в терминах ключевых задач развития учащихся	деятельностный подход
Освоение учащимися умений, позволяющих им действовать в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни	компетентностный подход
Создание условий для развития способностей учащегося и раскрытия индивидуальности личности	личностно-ориентированный подход
Создание разнообразных условий обучения для разных школ, классов, групп для учета их контингента	дифференцированный подход

31. Установите соответствие

Установите соответствие: форма оценивания – ее содержание

Отметка	определение балла или ранга по официальной шкале, зафиксированное в качестве результата оцениваемого процесса
Оценка	суждение о ходе и результатах какого-либо процесса по отношению к каким-либо явлениям
Тестирование	стандартизированная процедура оценивания уровня достижений учащихся
Портфолио	сумма образовательных продуктов ученика, создание которых возможно через выявление и развитие индивидуальных способностей

32. Установить соответствие

между уровнем образовательных результатов и их содержанием

личностные результаты	представление о России как субъекте мирового географического пространства
предметные результаты	представление о современной географической научной картине мира
метапредметные	способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений

33. Установить соответствие

между содержанием учебного задания и его названием

эвристическая задача	учебное задание, не имеющее однозначно правильного решения, выполнение которого предполагает создание своего собственного образовательного продукта
----------------------	---

изобретательская задача -	сложная задача, для решения которой необходимо выявить и разрешить противоречия, лежащие в глубине задачи, т. е. выявить первопричину (корень проблемы) и устранить эту причину;
веб-квест –	учебное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета;

34. Установить соответствие

между формой анализа урока и ее содержанием

Оценочный анализ	общая оценка учебно-воспитательной функции урока, характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач и дающая оценку их реализации
Системный анализ	рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременного решения развивающих задач урока
Комбинированный анализ	оценка основной дидактической цели урока и структурных элементов
Аспектный анализ	детальное и всесторонне рассмотрение ,и оценка под определенным углом зрения какой-либо стороны урока во взаимосвязи с результатами деятельности учащихся
Структурный анализ	выявление и оценка доминирующих элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

35. Установить соответствие между видом технологии и одним из ее разработчиков

Коллективный способ обучения КСО	А.Г. Ривин
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	В.Ф. Шаталов
Технология контекстного обучения	А. А. Вербицкий
Технология личностно ориентированного обучения	И.С. Якиманская
Технология эвристического обучения	А.В. Хуторской

36. Установить соответствие

между функцией оценки и ее характеристикой

Мотивационная	поощрение и стимулирование учебной деятельности
Диагностическая	выявление причин образовательных результатов
Воспитательная	формирование адекватной самооценки ученика
Информационная	определение степени успешности ученика в освоении учебного материала

37. Найти соответствие между содержанием учебной задачи и видами УУД:

Установить причинно-следственные связи	Познавательные
Проявить отношение к деятельности	Личностные
Оценить уровень владения учебным действием	Регулятивные
Сформулировать существенные признаки понятий	Коммуникативные

38. Выбрать правильный ответ

Формирующее оценивание проводится с целью:

обеспечения обратной связи через комментарии учебной деятельности ученика
определения ценности чего-нибудь;
улучшения результатов каждого отдельного обучающегося;

39. Установить последовательность

Расположите структурные компоненты учебной деятельности в порядке их выполнения

оценка
объект
цель
мотив
операция
потребность
результат
рефлексия

40. Установить правильную последовательность

Определить порядок организации проектирования

формулировка гипотезы
формулировка темы проекта;
формулировка цели и задач проекта;
осознание несовершенства какого-либо процесса, продукта
составление плана реализации проекта;
описание и предъявление полученного продукта;
рефлексия и оценка проектной деятельности

41. Установить последовательность

этапов организации рефлексии ученика на уроке:

завершение или специальная остановка осуществляемой предметной деятельности;
сопоставление цели предметной деятельности и последовательности выполненных действий;
восстановление последовательности действий выполненной предметной деятельности;
формулирование результатов рефлексии.
корректировка последующей предметной деятельности;

42. Установить последовательность проведения исследования:

проведение эксперимента, опыта, наблюдения;
анализ имеющейся информации;
выдвижение и формулировка гипотезы;
проверка гипотезы на основе полученных фактов;
формулирование объяснений, утверждений, новых постулатов;
постановка задачи.

43. Дополнить:

В соответствии со стандартами образования второго поколения в основу построения учебно-воспитательного процесса должны быть положены

44. Дополнить

Вопросы, исследуемые методикой обучения географии: а) цели обучения; б) содержание школьной географии; в); г) методы обучения.

45. Дополнить

Главные идеи современной программы по географии: экономизация,, историзация, гуманизация, практическая направленность географического образования.

46. Дополнить

Понятие «географическая культура», по В.П. Максаковского, включает следующие основные компоненты: 1) географическая картина мира; 2) географическое мышление; 3); 4) язык географии

47. Дополнить

Программа среднего общего образования построена по принципу.

48. Дополнить

Содержание курса географии основного полного общего образования включает модулей.

49. Дополнить

Вставить пропущенное слово

Основой содержания практикумов являются, включающие применение различных географических методов, работу с источниками информации, составление описаний

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид

сепаратизм

ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответов

К социальным функциям культуры относятся

- Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
- Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
- Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

ОС 13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых

нумерованных
маркированных

3. Основным элементом электронной таблицы является

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@
*

&

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную; слабую, среднюю, сильную; без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья; оздоровительную, физкультурную, спортивную.

4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне».
- «О безопасности».
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- «О полиции»

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- распоряжением директора школы;
- специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;

инструкцией учителя-предметника;
учебной программой.

8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны
Применение обезболивающих препаратов
Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
Вызов скорой медицинской помощи

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой;
обработать рану спиртовым раствором;
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

общая
частичная
региональная
комбинированная

13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;
первая доврачебная помощь;
доврачебная помощь;
первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор
денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

16. Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога
различные заболевания ребенка
игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
неудовлетворительная физическая подготовка

17. Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

административная комиссия
уполномоченный по охране труда профкома
специалист по охране труда
зам. по учебной и воспитательной работе

18. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:
защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
освобождение от внеурочной деятельности;
тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»;
Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
Федеральным законом «О гражданской обороне»;
Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

Федеральная инспекция труда
Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
Роспотребнадзор
Министерство образования и науки РФ

Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать три правильных ответа

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются:

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

воспитания

социализации

коррекции

обучения

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установить соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Установить соответствие

Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

ПСИХОЛОГИЯ

3. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

16. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена:

- для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал.

Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

мечь
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

мечь
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мечь
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные
личностные
познавательные
коммуникативные

1. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- 2) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- 3) не менее $- 3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

2. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

- 1) не менее 100;
- 2) не менее 200;
- 3) не менее 240;

3. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

5. Выбрать правильный ответ

Наполняемость классов (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

- а) не более 25 человек;
- б) не менее 25 человек;
- в) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;
- г) определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

6. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

7. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

8. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее 2,5 м² на 1 обучающегося
- Б) не менее 3 м² на 1 обучающегося
- В) не менее - 3,5 м² на 1 обучающегося

9. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

10. Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- А) Да
- Б) Нет

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Выбрать правильный ответ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. Ситуация избытка товара
- 2. Ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. Рыночное равновесие
- 5. Конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1. Индивидуальный частный предприниматель
- 2. Пенсионеры
- 3. Публичное акционерное общество
- 4. Родители по отношению к своему ребенку
- Директор школы
- 4. Администрация района в котором вы живете
- 5. Кооператив производственный
- 6. Хлебный магазин

7. Некоммерческое партнерство
8. Ваше образовательное учреждение
9. Товарищество собственников жилья
10. "совет" старейшин у подъезда вашего дома
11. Общество с ограниченной ответственностью

4. Выбрать четыре правильных ответа

Занятые – это те, кто

- 1) Имеет полный рабочий день,
- 2) Имеет работу неполную рабочую неделю,
- 3) Работает по дому (надомник).
- 4) Является пенсионером,
- 5) Является домохозяйкой.
- 6) Учится в ВУЗе,
- 7) Не имеет работы,
- 8) Занят поиском работы,
- 9) Работающий вахтовым методом

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. Единицы счета;
2. Средства платежа;
3. Средства накопления;
4. Всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут:

- 1) аренда помещения,
- 2) заработная плата рабочих,
- 3) расходы на приобретение воска для производства свечей.
- 4) заработная плата администрации.
- 5) расходы на расширение производства.
- 6) дивиденды по акциям.

9. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

1. Производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
2. Производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
3. Производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
4. Производит товары или услуги лучшего качества

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- ☐ Рекомендаций педагогического совета ОО.
- ☐ Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- ☐ Решения руководителя ОО
- ☐ Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на
их родителей (законных представителей)
образовательную организацию
педагогических работников
муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без согласия их родителей
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- Правительства Российской Федерации
- Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Учредителя образовательной организации
- Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1). Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— это:

- 1. Программа развития образовательного учреждения
- 2. Образовательная программа
- 3. Примерный учебный план
- 4. Дополнительная образовательная программа

2) Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- 1. учебно-познавательный мотив,
- 2. учебная задача,
- 3. познавательная цель,
- 4. образовательный результат

3 Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- 1. Регулятивным действиям
- 2. Коммуникативным действиям
- 3. Познавательным действиям
- 4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- 1. Методический прием
- 2. Правило
- 3. Метод
- 4. Технология

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- 1. предметное содержание,
- 2. деятельностное содержание,
- 3. метапредметное содержание,
- 4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

- 1. Структура учебной деятельности
- 2. Приемы активизации познавательного интереса
- 3. Способы организации общения
- 4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
научно-исследовательская	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	-единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип	приоритетное развитие сферы образования на фоне других

опережающего образования	социально-экономических структур
Принцип вариативности	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа	Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,
Учебное занятие организационно-деятельностного типа	Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий, ;
Учебное занятие когнитивного типа	Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,
Учебное занятие коммуникативного типа	Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап актуализации.

Этап мотивации.

Этап постановки учебной задачи.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап преобразования условия учебной задачи.

Этап моделирования.

- Этап преобразования модели.
- Этап отработки общего способа действий.
- Этап контроля.
- Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
- Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

1. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические
понятия

определения понятий

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

6. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

8. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И. Вернадский
- 2) Ю. Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф. Реймерс

9. Выбрать правильный ответ?

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)