

10. Педагогическое наставничество

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная средняя школа № 2 г. Турана
668510 г. Туран, ул. Красных партизан, 17, тел. (39435) 21-3-22

ПРИКАЗ № 136/2

О наставничестве

06 ноября 2018 года

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

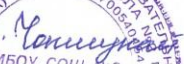
1. Назначить педагога-психолога, Сат Уран Шожаевну, наставником молодого специалиста Манчык А.А. с 06.11.2018г.
2. Наставнику:
 - разработать план наставничества;
 - осуществлять контроль над деятельностью молодого специалиста.
3. Контроль за исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:  / Ховенмей Л.М./



С приказом ознакомлен (а):  / Сат Я.С. /

Копия верна

Директор школы:  / Сат Я.С. /



Согласовано

Зам.дир. по УВР:

 / Сат А.М./



Утверждено

Директор школы:

 /Ховнемей Л.М./

**План работы наставника с молодым педагогом
на 2018-2019 учебный год**

Наставник: Сат Уран Шожаевна

Сведения о педагоге - наставнике

Образование: высшее

Какое **учебное заведение** окончил (а):

- Кызылское педагогическое училище, 01 июля 1988г.

- Тывинский государственный университет, 09 июня 2008г.

Специальность – педагогика и психология.

Квалификация – педагог-психолог.

Общий трудовой стаж- 31год.

Педагогический стаж – 31 год.

Педагогический стаж в данном образовательном учреждении – 16 лет.

Стаж по данной специальности - 13 лет.

Место работы: МБОУ СОШ № 2 г. Турана Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Должность: педагог-психолог

Часы по внеурочной деятельности: 7 ч.

Манчык А.А. (педагог-психолог)

Сведения о молодом специалисте

Образование: высшее

Какое **учебное заведение** окончил (а):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»

Диплом бакалавра 101919 0030941, освоил программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Год окончания учебного заведения: 2018г.

Педагогический стаж: 3месяца

Место работы: МБОУ СОШ № 2 г.Турана Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Должность: педагог-психолог.

Цель наставничества:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование работы психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
6. Сотрудничество с опытными учителями других школ;
7. Проведение методической недели молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий

План работы «Наставничество»

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).	Работа с документацией.	Консультирование	Ноябрь
2	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	Ноябрь
3	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование.	Методическая помощь	Ноябрь
4	Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Работа с документацией.	Консультирование	Декабрь
5	Особенности работы школьного психолога с девиантными подростками.	Групповая развивающая работа. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений	Групповые тренинги. Рекомендации для педагогов.	Январь
6	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование	Февраль
7	Диагностика будущих первоклассников. Проективные методики.	Диагностический инструментарий.	Консультирование	Март
8	Диагностика психологической готовности к школьному обучению.	Диагностика будущих первоклассников	Консультация для родителей будущих первоклассников, рекомендации	Март
9	Результаты диагностики будущих первоклассников	Ознакомление с результатами диагностики	Рекомендации для педагогов	Апрель
10	"Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях"	Советы психолога – родителям детей с ОВЗ	Консультация для родителей	Апрель
11	«Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Информация для педагогов	Психологические рекомендации для педагогов	Апрель
12	Анкетирование, тестирование	Выявление профессиональных затруднений,	Анкетирование. тестирование	Апрель

		положительного опыта в работе, определение степени комфортности учителя в коллективе.		
13	Диагностика (по плану работы школьного психолога)	Диагностическая работа.	Рекомендации для педагогов	Май
14	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование	Май
15	Отчёт о результатах работы по теме самообразования	Подведение итогов работы.	Методическая выставка достижений молодого педагога.	Май
16	Анализ деятельности по плану работы за полугодие	Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы. Определение направлений работы на следующий год.	Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Май
17	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.			в течение полугодия
18	Посещение уроков молодого педагога опытными учителями с целью оказания методической помощи			в течение полугодия
19	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.			в течение полугодия
20	Школа молодого учителя (по плану работы)			в течение полугодия