

# Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности

*Олзобоева Оксана Борисовна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Боргойская СОШ»*



**Творческая работа – это  
прекрасный, необычайно тяжелый  
и изумительно радостный труд.**

**Н.Островский**





**«Чем больше мастерства в детской  
руке, тем умнее ребенок»**

**В.И.Сухомлинский.**





# Актуальность

Выбранная тема считается актуальной, так как в наше время существует потребность в людях творческих, нестандартно мыслящих. Сегодня, когда перестраивается мышление, как никогда осознаётся необходимость повысить внимание к процессу формирования личности, дать ей возможность свободного творческого развития нестандартно и творчески мыслить в современном мире.





# Цель:

**Формирование у детей познавательных, конструктивных, художественно – творческих способностей в процессе создания образов, при использовании различных материалов и технологий.**



# Задачи:

- ❖ Обучать детей способам создания самостоятельных предметов и поделок, познакомить с различными приемами применения различных материалов: бумаги, ткани, соленого теста, природного и бросового материалов, укреплять мелкую моторику пальцев рук.
- ❖ Воспитывать интерес к национальной культуре, культуре других народов, желание сделать приятное друг другу, родным и даже незнакомым людям.
- ❖ Развивать эстетическое чувство, трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.





Объект исследования:

Учащиеся начального звена МБОУ

«Боргойская СОШ»

Предмет исследования:

Развитие творческих способностей учащихся младших классов во внеурочной деятельности (кружок «Умелые ручки»)



# Гипотеза

Процесс развития творческих способностей детей будет более эффективным, если созданы условия, способствующие развитию творческих способностей во внеурочной деятельности.





# Этапы реализации:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный





# Материалы и инструменты

- ❖ Природный материал (шишки сосны, иголки хвойных деревьев, кора, листья, косточки фруктов и ягод, яичная скорлупа, камушки, крупы, семена овощей и цветов)
- ❖ Бросовый материал (коробки и баночки разных размеров, диски, крышки, трубочки, фантики и т. д.)
- ❖ Бумага обычная, гофрированная бумага, салфетки, газеты, картон, фольга
- ❖ Ткань, проволока, вата, целлофан, бисер, поролон, пуговицы, нитки, шнуры и т.д.
- ❖ Ножницы, клей, пластилин, кисти





## Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся проявили творческий подход в работе и используют данный вид деятельности на других уроках при подготовке дополнительного материала.
2. Раскрылись творческие способности, повысился уровень активности у многих учащихся.
3. В результате общего досуга у родителей и детей проявилась совместная творческая занятость.



# Результаты работ за последние годы

Учебный год	уровень	Конкурс «Сувениры Бурятии»	Конкурс «Белый месяц	Моя мама – лучшая на свете/Женский день-8 марта	«Байкал сердце земли»	«Букет для мамы»	Конкурс ДПИ «Здравствуй, Белый месяц»	Конкурс «Кино глазами ребенка»	Конкурс «Мир глазами ребенка»
2014-2015	районный	2 место -1	1 место-1 2 место-2 3 место-2		2 место -1	2 место -1	1 место -1 2 место-2 3 место-2	2 место	
	Республиканский	3 место -1	3 место-1						
2015-2016	районный	1 место-2 2 место-3	2 место-3 3 место-2	1 место-1 2 место-2 3 место-1	номинация		номинация		3 место
	Республиканский	2 место-1 3 место-1							
2016-2017	районный	2 место-2 3 место-1	1 место-1 2 место-2		2 место -2	1 место-1 2 место-1		1 место-2	3 место-3
	Республиканский	2 место-1	1 место-1 2 место-1					1 место -1	
2017-2018	районный	1 место - 2		1 место-1 2место-3 3 место-2		2 место - 3	3 место-2		







# Поделки из соленого теста





# Оригами



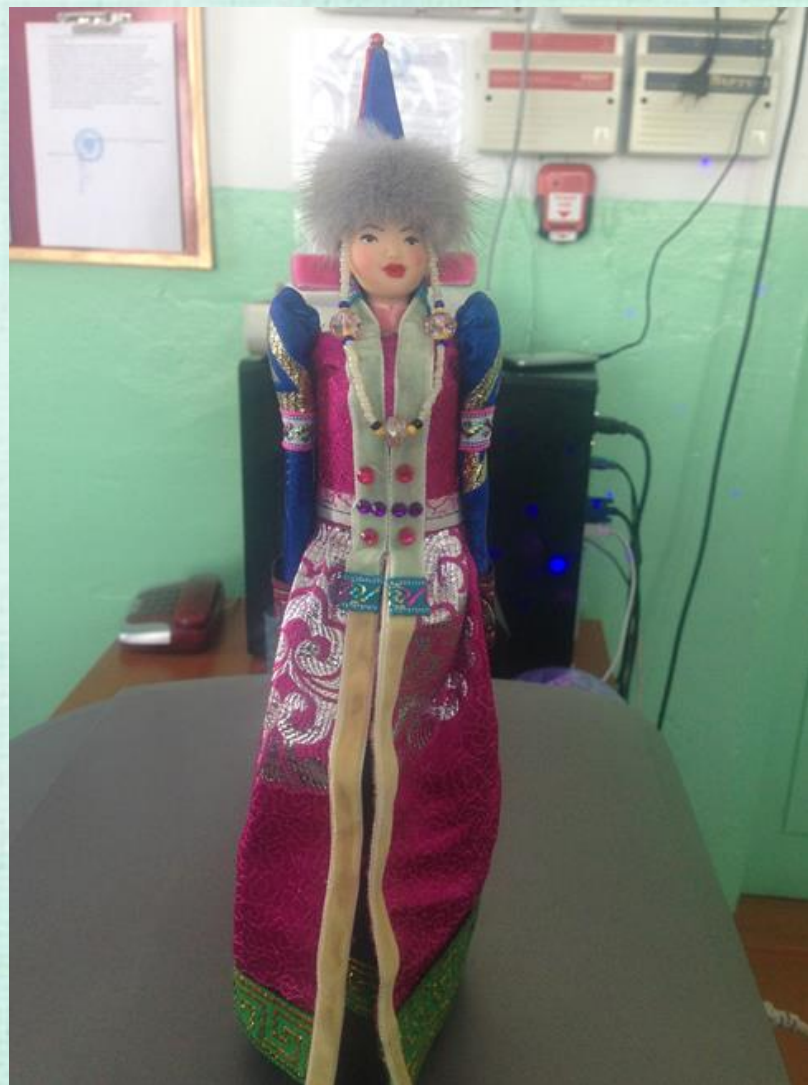


# Сувениры из бумаги





# Кукла – сувенир в национальном стиле





# Торцевание





# Поделки из подручного материала





# Наши достижения

