

3.1. Организация педагогического процесса с учетом способностей и творческого потенциала детей.

В настоящее время, реализация ФГОС создаёт возможности для развития одаренности и творческого потенциала личности дошкольника. Способности всегда проявляются в деятельности, следовательно, и одаренность может проявляться и развиваться только в конкретной деятельности. Выполняя ее, ребенок испытывает удовольствие, радость. Чем больше дошкольник занимается этим видом деятельности, тем больше ему хочется это делать, ему интересен не результат, а сам процесс. Это относится к таким способностям, как: спортивные, художественно-эстетической направленности (изобразительная деятельность, музыкальное воспитание, декламация стихов).

Следовательно, при целенаправленном и систематическом вовлечении детей в различные виды деятельности, к которым они проявляют интерес, приведет к полноценному формированию эмоциональной сферы ребёнка, что в свою очередь даёт возможность развивать способности и творческий потенциал личности.

В МБДОУ №1 «Дружные ребята» организация педагогического процесса по музыкальному воспитанию осуществляется специалистами и воспитателями по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми (индивидуальные, подгрупповые занятия);
- организация самостоятельной творческой деятельности;
- культурно-досуговая деятельность;
- мониторинг освоения образовательной программы;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность.

1. *Организационная деятельность* направлена на систематизацию педагогического процесса: составление документации, графиков работы, годового плана организованной образовательной деятельности, расписание занятий, планов взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами ДОУ, календарного плана проведения праздников и развлечений и т.д.

2. *Образовательная деятельность* проходит в соответствии с сеткой занятий МБДОУ во всех возрастных группах.

Музыкальное воспитание - занятия проводятся согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствуют возрасту детей, выдержаны по времени.

Изобразительная деятельность - занятия проводятся согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой один раз в неделю, соответствуют возрастным особенностям детей, выдержаны по времени.

Физическое развитие – занятия проводятся 2 раза в неделю, соответствуют возрасту детей, выдержаны по времени, согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3. *Совместная деятельность взрослого с детьми* так же организована согласно плана работы и строится на основе дифференцированного подхода к потенциалу и одарённости каждого ребенка или подгруппы детей.

4. *Организация самостоятельной творческой деятельности* происходит при взаимодействии музыкального руководителя, педагога дополнительного образования и воспитателей групп ДОУ. Центр развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе организованы и оборудованы различными пособиями, атрибутикой, дидактическими играми, материалами для самостоятельной деятельности в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

5. *Культурно-досуговая деятельность* так же организована по годовому перспективному плану праздников, развлечений, досугов. Воспитанники ДОУ участвуют в праздничных и развлекательных

мероприятиях на уровне ДООУ, муниципальном, региональном и всероссийском, демонстрируя свои музыкальные, художественные, спортивные способности и умения.

6. *Мониторинг освоения образовательной программы* воспитанниками каждой возрастной группы позволяет грамотно определить их потенциал и успехи; планировать педагогический процесс с учетом способностей и развития детей.

7. *Консультативная деятельность* предусматривает запланированное взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами ДООУ с целью повышения компетентности педагогов и родителей в организации разнообразной деятельности детей.

8. *Методическая деятельность* является одним из аспектов профессиональной деятельности старшего воспитателя, которую он осуществляет наряду с другими. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики организации педагогического процесса и разработку методики осуществления и анализа воспитания и образования в ДООУ; направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня способностей и творческого потенциала воспитанников.

Галина Алексеевна регулярно пополняет методическое обеспечение по всем разделам воспитательно-образовательного процесса, оказывает методическую помощь различным категориям педагогических работников.

Таким образом, старшим воспитателем Афанасьевой Г.А. в МБДОУ №1 «Дружные ребята» грамотно осуществляется организация и контроль педагогического процесса с учетом одарённости и творческого потенциала детей, созданы все условия для выявления и развития разнообразных способностей воспитанников.

Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»



Онучина Л.В.