

КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
Группе для детей с ТНР 6-7 лет

ТЕМА: «ПО ДОРОГЕ В БУДУЩЕЕ»

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ
О ПРОФЕССИЯХ РОДИТЕЛЕЙ
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: ПРОФЕССИИ

Подготовил:

Учитель-логопед высшей квалификационной
категории МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №117» Бумагина И.А.

Саратов 2017г.

Тема: «По дороге в будущее»

Коррекционно-образовательные цели. Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Систематизация знаний о профессиях мам и пап. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии» (*труд, профессия, работа, польза, шофер, водитель, летчик, машинист, капитан, врач, учитель, строитель, повар, инженер, почтальон, швея; интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный; работать, делать; трудиться, совершать*). Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в родительном падеже). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами *потому что*).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной монологической и диалогической речи, общих речевых навыков, речевого слуха. Формирование умения вести беседу со взрослыми. Развитие всех видов восприятия, зрительного внимания, подвижности, ловкости, общей моторики, координации движений, творческой активности.

Воспитательные цели. Развитие желания выполнять трудовые поручения. Обучение доведению начатого дела до конца. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, уважения к людям труда.

Работа с родителями. Поставить перед родителями проблему выбора будущей профессии их ребенка с учетом его интересов и предрасположенностей способностей, наклонностей

Оборудование. Мультимедийная установка, видеоальбом «Мамы всякие нужны», «Кем я хочу работать», «Профессия пожарный»; предметные картинки с изображениями орудий труда, инструментов, технических приспособлений, представителей разных профессий; наглядность для игры «Ромашки», микрофон.

Предварительная работа. Подготовка с мамами рассказов об их профессиях по предложенным плану и образцу. Участие в оформлении фотовыставки «Мамы всякие нужны», «Моя будущая профессия». Разучивание стихов о профессиях мам на индивидуальных занятиях с логопедом. Разучивание и инсценирование стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»

Ход родительского собрания

1. Беседа с родителями.

Здравствуйте уважаемые мамы и папы. Наступают последние дни пребывания Ваших детей в детском саду. Скоро они пойдут в школу. И перед Вами встает выбор: в какую школу отдать ребенка. В настоящее время почти все школы имеют профильную подготовку детей, а некоторые школы, начиная с начальных классов, осуществляют индивидуальный план обучения детей. Т. е. уже сейчас перед Вами стоит вопрос о выборе будущей профессии Вашего ребенка. Поэтому очень важно выбрать ту специальность, которая была бы интересна Вашему ребенку, полезна ему и востребована на современном рынке труда.

Мы провели анкетирование: «Профессия наших родителей» были получены следующие результаты:

Таким образом, многие из Вас не работают по специальности, по которой Вы получили образование. Для большинства из Вас выбор специальности связан с мнением или решением родителей, или ваших одноклассников. Получив образование, потратив на это несколько лет, многие работают совершенно в другой отрасли труда.

Так давайте поможем нашим детям сделать правильный выбор специальности, получить по ней образование и быть хорошим специалистом в выбранной профессии.

Для этого Вам нужно больше беседовать с ребенком о Ваших профессиях, знакомить с широким кругом существующих профессий, интересоваться, какая профессия нравится Вашему ребенку, кем бы он хотел стать, учитывать его индивидуальные характерологические и интеллектуальные особенности, а также способности ребенка к разным видам деятельности (художественные, математические, физические).

Сейчас вашему вниманию хотелось бы представить комплексное занятие по развитию связной монологической и диалогической речи по теме: «Профессии»

1. Организационный момент.

Логопед. Ребята и вы, уважаемые взрослые, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на передачу: «Все профессии нужны, все профессии важны». Вы согласны быть участниками этой передачи?

Дети. Да

Логопед. А я кем буду?

Дети. Телеведущей.

Логопед. А все кто в зале?

Дети. Зрители и гости нашей передачи.

Логопед. Участники передачи занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали.

Добрый день, уважаемые телезрители. Сегодня в этой телестудии мы собрались побеседовать о выборе профессии.

Всем знакома детская считалочка: *«На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, — кто ты будешь такой?»*

У считалочки продолжение простое: выбирай любое звание и продолжай игру. В жизни, ребята, все не так просто. Ну, вот, подумайте на минутку, кем вы и вправду будете, когда подрастаете? Царем? Королем? — Хотелось бы, наверное, но — увы!.. А что если *сапожником* стать? Или *портным*?

Сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их уже много тысяч. И новые все время появляются. Обучают теперь многим профессиям в специальных институтах. (Но сначала нужно еще школу закончить!)

Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела.

Ребята, давайте вспомним наши рассуждения о выборе профессии.

Демонстрируются видеозарисовки на тему: «Кем я хочу работать»

Уважаемые телезрители, как вы думаете, правильно ли дети понимают суть той или иной профессии? Давайте поможем им лучше разобраться в том вопросе. Для этого мы приглашаем занять свое место первого нашего гостя, это мама Кондрашова Егора, Олесю Сергеевну . Егор, пока твоя мама занимает свое место расскажи, кем работает твоя мама.

Рассматривание фотографий «Мамы всякие нужны» и беседа о профессиях родителей. [Развитие связной речи.]

Во время беседы демонстрируются фотографии мамы за работой
Егор. _____

Логопед. Что Вы можете добавить?

Логопед. Егор, нравится ли тебе профессия твоей мамы и то, что она делает или ты бы хотел, чтобы у нее была другая профессия?

Логопед. А как Вы относитесь к своей работе? Хотели бы Вы выбрать другую специальность?

Логопед. Егор, а ты не хотел бы работать, как твоя мама, если нет, то кем бы ты хотел работать?

Логопед. Давайте проводим нашего гостя на место. (аплодисменты)

Логопед. Кто еще хотел бы работать доктором и почему?

Ответы детей _____

Логопед. Геля, а как ты представляешь себе эту профессию?

Геля _____

Логопед. Вика, а как ты думаешь?

Ответы детей _____

Логопед. У нас в студии присутствует представитель медицинской профессии. Это мама Данилы, Светлана Анатольевна. Проходите к нам в студию. Данила расскажи о профессии своей мамы.

Данила _____

Правильно рассказал о Вас Ваш сын?

Логопед. Данила, нравится ли тебе профессия твоего папы и мамы и то, что они делают или ты бы хотел, чтобы у них была другая профессия?

Логопед. А как Вы относитесь к своей работе? Хотели бы Вы выбрать другую специальность?

Логопед. Данила, а ты хотел бы работать, как твоя мама, если нет, то кем бы ты хотел работать? Почему?

Логопед. К сожалению, у нас в студии нет представителей данной профессии, но я подготовила видео сюжет о профессии пожарный

Включается видео фильм «Профессия пожарный»

Логопед. Так какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы детей _____

Логопед. Профессия пожарного - одна из самых сложных профессий в мире. Можно научиться лазить по выдвижной лестнице, пользоваться противогазом, двигаться в густом дыму, бегать, прыгать, поднимать тяжести... но самое трудное - это в каждое мгновение быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-то другую.

Настоящий пожарный не знает, что такое усталость, не знает слов "не могу". В любое время суток, в любую погоду, в жару и сильный мороз, в любом состоянии и настроении он готов идти в огонь и в воду. Помимо хорошей физической подготовки, помимо высоких моральных качеств, современный специалист пожарной безопасности должен обладать широким кругозором, глубокими профессиональными знаниями.

Логопед. Пришло время рекламной паузы. Я предлагаю нам немного проверить свои силы: свою физическую подготовленность и умственные способности, необходимые в любой профессии, особенно пожарным, и поиграть в игру **«Кому, что нужно»** [Развитие зрительного внимания, мышления, ловкости, совершенствование грамматического строя речи (употребление сложноподчиненных предложений со словами *потому что*).]

Логопед приглашает детей и родителей пройти на ковер в центре зала. Родителям дается картинка с изображением людей разных профессий, а детям - предметные картинки с изображениями инструментов, орудий труда, технических приспособлений .

Логопед. Вы знаете, что для работников каждой профессии необходимы специальные инструменты и другие предметы. Нужно найти среди взрослых «пару-профессию», которой необходимы для работы ваши инструменты.

Логопед. Я приглашаю для игры следующих участников:

Дима Г., Геля В., Геля Н., Костя Т

1-й ребенок. Я подошел к врачу, потому что врач делает больным уколы шприцем,

2-й ребенок. Я подошел к портному, потому что портной шьет одежду на швейной машине.

3-й ребенок. Я подошла к повару, потому что повару она нужна разливать суп . (И т. п.)

Предложения составляют все дети. Логопед собирает картинки, благодарит детей за хорошо выполненную работу и предлагает поиграть в другую игру.

в **игру «Ромашки»**. Для этого нам понадобятся наши гости (4-е мамы) и их дети (Саша Ш., Вика Б, Геля В., Никита С). Задача детей правильно подобрать лепестки-картинки, относящиеся к профессии их мамы.

Как-то в садике у нас

Решили ребяташки-

Мы ромашки превратим

Из цветов в картинки.

Мы предмет один в цветок

Вставим в серединку,

Подберем к профессиям-

Нужную картинку.

Ну-ка, дети, подходите

И букеты соберите.

Вы надежды оправдали,

Букеты правильно собрали.

Как ромашки хороши!

Скорее маме подарите!

Алгоритм дл-оставления рассказа о профессии

1. Кто это? (Серединка)

2. Где работает?

3. Что делает?

4. Что нужно для работы?

1-й ребенок. Моя мама парикмахер. Она работает в парикмахерской, делает стрижки и прически. Для работы ему нужны ножницы, расчески, фен, зеркало. Парикмахер должен быть настоящим художником, быть внимательным, вежливым, веселым.

2-й ребенок. Моя мама младший воспитатель. _____

3-й ребенок. Моя мама преподаватель. _____

4-й ребенок. Моя мама продавец _____

Логопед. Я предлагаю вернуться в студию. Как вы видите вопрос выбора профессии достаточно сложный. Чтобы в нем лучше разобраться я приглашаю в студию педогога-психолога Лимову Елену Владимировну.

Логопед. Настало время поэтической паузы. Мы предлагаем Вашему вниманию инсценировку стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»

Логопед. Наша передача подходит к концу. Я предлагаю вопрос о выборе профессии оставить открытым. Мне бы хотелось закончить наш эфир следующими словами: Кем бы вы не стали, главное, чтобы вы не были бездельниками.

Вот и подошла наша передача к концу. Звоните к нам в студию по интересующим вас вопросам. А в прямом эфире сегодня у нас были дети подготовительной логопедической группы детского сада №117. Мы с вами прощаемся. До новых встреч в эфире.