

Справка

по итогам тематического контроля

«Состояние работы ДОУ по развитию физических качеств детей путем активной двигательной деятельности»

Цель тематического контроля:

Выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности.

Тематический контроль проведен в установленные сроки проведения с 20.11. - 26.11.2015г.

Структура тематического контроля включала:

- Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей (спортивные развлечения и праздники, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движения);
- Анализ и оценка умений и навыков педагогов в процессе организации двигательной деятельности детей;
- Анализ условий, созданных в группах для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- Планирование двигательной деятельности в режиме дня;
- Взаимодействие с родителями по вопросу организации двигательной деятельности;

Возрастные группы: II младшие, средние, старшие и подготовительные к школе.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2015 – 2016г

Состав комиссии:

Заведующий	Л.В.Онучина
зам. зав. по м/р	Г.А.Афанасьева
инструктор по физической культуре	А.Н.Бабиенко
учитель – логопед	В.В.Волк
педагог – психолог	Г.И.Андреева

Методы: анализ, наблюдение, выводы.

I.Обследование знаний, умений и навыков у детей.

В ходе тематического контроля проведен анализ развития основных движений, уровень двигательных качеств и степень сформированности двигательных навыков у детей. Цель проведения анализа: получить данные на начало года по сформированности двигательных навыков у детей. Результаты анализа помогут в планировании учебно - воспитательной работы с детьми; подбора использования современных технологий для обучения; организации индивидуальной работы с детьми.

Анализ развития основных двигательных навыков показал следующие результаты:
обследовано 187 детей (19чел. отсутствовали по разным причинам) обследование проводила инструктор по физической культуре А.Н.Бабиенко

Высокий уровень развития	- 25 чел. – 13%	
Средний уровень развития	- 101 чел. 54%	66%
Низкий уровень развития	- 61 чел. – 33%	

II.Оценка профессиональных умений воспитателя.

В ходе тематической проверки проведены открытые мероприятия:

- 1, 3 старшие группы воспитатели З.В.Кузьменко с родителями, А.Н.Шумилова, Н.Е.Гринь - спортивные развлечения;
- 2 старшая группа воспитатель О.А.Пацкова - игры во вторую половину дня,
- 1 подготовительная группа занятие провела -учитель – логопед Панагушина Л.В

- 5 занятий проведенных в рамках фестиваля педагогического мастерства, были засчитаны к проведению тематической проверки.

Все занятия были проведены с учетом двигательной деятельности детей.

На физкультурных, музыкальных занятиях двигательная активность выдерживается по времени, согласно возрастным особенностям детей.

На физкультурных занятиях А.Н.Бабиенко использует разнообразные приемы и формы работы, использует стандартное и нестандартное оборудование, общеразвивающие упражнения проводит с предметами, занятия проходят в игровой, традиционной форме, двигательная активность детей хорошая.

Не приняли участие в тематической проверки воспитатель 2 младшей группы И.М.Хайрулина, учитель – логопед В.В.Волк, инструктор по физической культуре А.Н.Бабиенко.

От проведения мероприятий освобождена воспитатель второй младшей №2 Д.А.Деева, первые младшие группы.

Проведены проверки:

- по организации проведения прогулок;
- анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании);
- анализ организации двигательной деятельности в течение дня;

Проанализировав работу комиссии, можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе, проводят подвижные, малоподвижные игры, эстафеты;
- используют разные методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня:

- проводят утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику после сна, хождение по дорожкам для профилактики плоскостопия;

- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки

- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Во время проверки было уделено внимание на использования различных форм организации двигательной деятельности.

- утренняя гимнастика проводится в группах и в физкультурном зале, под музыку, используются предметы:

но вместе с тем недостаточно используются упражнения с предметами гимнастика под музыку.

При проверки планов выявлены недостатки в организации двигательной деятельности детей:

- не планируются занятия проводимые воспитателями на прогулке;
- не достаточно планируется игр разной подвижности, нет системы в проведении подвижных игр, для закрепления основных видов движения;
- совместная деятельность воспитателя и детей не отражена в планах, не запланированы спортивные развлечения, досуги, значит, работа не проводится
- индивидуальная работа по закреплению у детей основных видов движения не перекликается с планом физкультурных занятий, проводимых инструктором по физической культуре и воспитателями;
- не запланирована работа с родителями

III.Создание условий.

Проведена оценка предметно – развивающей среды (спортивные уголки)

Для качественного проведения двигательной деятельности, в ДОУ созданы все условия: приобретено физкультурное оборудование для проведения различных спортивных мероприятий, для спортивного зала, в группы, но материал не всегда используется эффективно.

По итогам обследования предметно- развивающей среды (с точки зрения ее содержания – спортивные уголки) были сделаны следующие выводы:

расположение игрового материала дает возможность детям свободного доступа для двигательной деятельности:

- во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, метанием, для ползания, лазания, ходьбы, бега, равновесия, есть нестандартное оборудование
- наглядно – демонстрационный материал;
- оборудование для общеразвивающих упражнений;
- настольные игры;
- материал для родительских уголков.

Недостаточно в группах:

- наглядно – демонстрационного материала: в группах 1 младших, во 2 младшей группе №2,
- настольных игр: в группах 1 младших, во 2 младшей группе №2, 2 подготовительной группе;
- оборудования для общеразвивающих упражнений: в группах 1 младших, во 2 младшей группе №2, 2 подготовительной группе;

IV. Работа с родителями по данной проблеме.

- во время всего тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО» во всех возрастных группах оформлены папки – передвижки для родителей, наглядная информация;
- составлена памятка для родителей учителем – логопедом В.В.Волк «Двигайся больше – проживешь дольше!»

С родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование «Физическое развитие» Роздано 160 анкет, заполненных 88 анкет

1. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что 100% родителей считают физическое развитие актуальным.

2. 97% считают, занятия по физической культуре необходимыми.

Интересуются успехами детей все опрошенные родители.

3. 50% получают информацию о физическом развитии детей.

4. Интересуются успехами детей все опрошенные родители.

5. 82% детей не посещают спортивные секции.

6. 90% родителей отметили, что у них есть возможность обсудить с педагогами успехи детей.

7. 96% считают, что занятия на свежем воздухе необходимы

8. Почти все, ответившие на анкету родители, стараются укреплять здоровье детей в домашних условиях

9. 51% родителей не получают информацию от инструктора по физической культуре.

где следует вывод, что большинство родителей воспитанников ясно представляют, что такое «физическое развитие» и его место в семье, но вместе с тем недостаточно родителей спортивных и сознательно привлекающие своих детей к здоровому образу жизни, мало детей посещающих спортивные секции, низкий % по некоторым позициям анкеты подтверждает отсутствие информации от совместной работы специалиста, воспитателей о физическом развитии детей, а также еще низкая заинтересованность родителей.

В ходе контроля, проверены планы воспитательной работы, выявлены следующие результаты: двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры»,

В течение дня планируется одна, две подвижных игры, ежедневно организуется индивидуальная работа по закреплению у детей основных видов движения.

Так, на момент контроля дети вместе с воспитателями на прогулках играли в разные подвижные игры, проводили эстафеты.

Но вместе с тем есть замечания:

При анализе планов выявлены недостатки в организации двигательной деятельности детей:

- не планируются занятия проводимые воспитателями на прогулке;
- не достаточно планируется игр разной подвижности (4 игры в течении дня по 1 в утренние, вечерние часы) , нет системы в проведении подвижных игр, для закрепления основных видов движения;
- совместная деятельность воспитателя и детей не отражена в планах, не запланированы спортивные развлечения, досуги, значит, работа не проводится
- индивидуальная работа по закреплению у детей основных видов движения не перекликается с планом физкультурных занятий, проводимых инструктором по физической культуре и воспитателями;
- не планируется совместная работа с родителями по физическому развитию детей;

Таким образом, можно сделать вывод:

- В ДОУ созданы условия для развития у детей основных видов движений, их самостоятельной двигательной деятельности;
- проводится работа по развитию у детей двигательной деятельности в разных видах деятельности в режиме дня и осуществляется по следующим направлениям: развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр в группе, на воздухе, закрепление основных видов движения на прогулке, в группе) а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна) ;

Решения

1. Систематизировать систему планирования двигательной деятельностью детей, устанавливая при этом сотрудничество специалиста и воспитателей

Анализ планов срок февраль 2016

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной деятельности детей во всех возрастных группах.

Администрация ДОУ

3. Обеспечить систему и регулярность проведения мероприятий с родителями

Ответственные: воспитатели

План мероприятий к 25.12.2015

4. Провести повторный контроль по организации двигательной деятельности на прогулке.

Декабрь – январь

5. Для качественного проведения прогулок в зимнее время организовать работу с родителями по благоустройству зимних участков

Декабрь – январь

6. Группам 1, 2 младшей, 2 младшей №2, 2 подготовительной группе предметно – развивающую среду (спортивные уголки) привести в соответствии с возрастными особенностями детей

срок - февраль 2016

Зам. заведующего по м/р
МБДОУ №1 «Дружные ребята»

 Г.А.Афанасьева

Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»



 Онучина Л.В.

