

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2**

### **МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований**

**Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов**

**Тема занятия** Гистологическое исследование клетки

**Цели занятия:**

#### **1. Учебные:**

научить проводить гистологическое исследование клеток

**Умения:** выявлять на микропрепаратах клетки различных форм, определять, зарисовывать и обозначать их структурные элементы.

**Знания:** предмета и задач гистологии, объектов и методов гистологии, их значения для медицинской практики, клеточной теории Шванна, морфологических особенностей и функционального значения органелл клетки.

#### **2. Развивающие:**

- стимулировать мыслительную активность, познавательный интерес, логическое мышление, развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, потребность самостоятельно пополнять свои знания.

#### **3. Воспитательные:**

- формирование активной жизненной позиции и профессионально значимых качеств: ответственности, дисциплинированности, аккуратности, интереса к выбранной профессии, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

**Формируемые компетенции: Общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований

ПК. 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

**Интеграционные связи:** учебная дисциплина ОП.06. Физико-химические методы исследования и ТЛР; ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.02. Анатомия и физиология человека.

**Методы контроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности:** устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

**Методы организации учебно-познавательной деятельности:** объяснительно – иллюстративный, частично-поисковый.

**Методы стимулирования учебно-воспитательной деятельности:** активизация мыслительной деятельности на этапе самостоятельной работы.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая.

**Оснащение занятия:**

- *методические материалы:* Халупенко И.А. Рабочая тетрадь для практических занятий по МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, 2014. Раздел I. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов.

- *средства обучения:* таблица «Клетка».

- *материально-техническое оснащение:* компьютер, микроскопы.

- *материал для исследования* - гистологические срезы.

**Литература:** Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс]: учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

№	Этапы занятия	Код формир. компетенций	Время
1.	<b>Организационный момент</b>	ОК 1	2 мин.
2.	<b>Целевая установка. Мотивация учебной деятельности</b> Стимулирование познавательного интереса студентов, определение значимости данной темы для будущей профессиональной деятельности.	ОК 1 ОК 6	3 мин.
3.	<b>Контроль исходного уровня знаний</b> <i>Индивидуальный устный опрос.</i> Вопросы: 1. Перечислите основные компоненты клетки. 2. Назовите функции клетки. 3. Поясните состав цитоплазмы. 4. Перечислите мембранные органеллы клетки. 5. Укажите строение, виды и функции ЭПС. 6. Назовите строение и функции комплекса Гольджи и лизосом. 7. Укажите строение и функции митохондрий. 8. Поясните строение и функции центросомы. 9. Назовите строение и функции рибосом. 10. В чем отличие включений клетки от органелл. 11. Укажите строение и функции ядра клетки. 12. <i>Выполнение тестовых заданий (приложение 1)</i> Критерии оценок: «отлично» (5) - 90 – 100% правильных ответов (0 -1 ошибка); «хорошо» (4) – 89 – 80 % правильных ответов (2 ошибки); «удовлетворительно» (3) – 79 -61% правильных	ОК 1 ОК 6	45 мин. 35 мин.

	ответов (3 ошибки); «неудовлетворительно» (2) – 60% и менее правильных ответов (4 и более ошибок).		
4.	<b>Методические указания к проведению самостоятельной работы (актуализация опорных знаний)</b>		5 мин.
5.	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Подготовка рабочего места для микроскопии гистологических срезов. 3. Проведение микроскопии клеток различных форм и размеров, зарисовка микропрепаратов в рабочих тетрадях. 4. Физкультурная пауза ( <i>приложение 2</i> ). 5. Изучение микроскопического строения специальных структур и органелл клетки, зарисовка микропрепаратов в рабочих тетрадях. 6. Изучение микроскопического строения включений клетки, зарисовка микропрепаратов в рабочих тетрадях. 7. Регистрация результатов исследования в виде обозначений рисунков в рабочих тетрадях. 8. Уборка рабочего места, подготовка срезов к хранению.	ОК 2.  ОК 13.  ПК 5.1.  ОК 14.  ОК 4. ОК 6. ПК 5.3.  ПК 5.5.	105 мин.
6.	<b>Осмысление и систематизация полученных знаний и умений</b> проводится путем решения ситуационных задач в рабочих тетрадях.		
7.	<b>Подведение итогов занятия. Выставление оценок с комментариями</b>		
8.	<b>Домашнее задание:</b> подготовка к практическому занятию № 3 «Гистологическое исследование эпителиальной ткани» Литература: Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс]: учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.		