

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов

Тема занятия Гистологическое исследование соединительной ткани

Цели занятия:

1. Учебные:

формирование умений дифференцировать виды соединительной ткани в гистологических препаратах, выявлять, зарисовывать и обозначать их структурные элементы.

Умения: дифференцировать виды собственно соединительных тканей в гистологических препаратах; выявлять, зарисовывать и обозначать их структурные элементы, проводить архивирование оставшегося после исследования материала.

Знания: морфофункциональные характеристики собственно соединительных тканей: рыхлой волокнистой, плотной волокнистой неоформленной и оформленной; морфофункциональные характеристики соединительных тканей со специальными свойствами: ретикулярной, жировой, слизистой, пигментной (*контроль внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Соединительные ткани специального назначения: ретикулярная, жировая, слизистая, пигментная»*).

2. Развивающие:

- стимулировать мыслительную активность, познавательный интерес, логическое мышление; развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, потребность самостоятельно пополнять свои знания.

3. Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции и профессионально значимых качеств: ответственности, дисциплинированности, аккуратности, интереса к выбранной профессии, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Формируемые компетенции: Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Интеграционные связи: учебные дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.06. Физико-химические методы исследования и ТЛР.

Методы контроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности: устный опрос, ситуационные задачи.

	<p>1. Перечислите соединительные ткани специального назначения.</p> <p>2. Укажите местонахождение ретикулярной ткани в организме.</p> <p>3. Охарактеризуйте морфофункциональные особенности ретикулярной ткани.</p> <p>4. Назовите виды жировой ткани и ее морфологическую единицу.</p> <p>5. Охарактеризуйте местонахождение и морфофункциональные особенности белой жировой ткани.</p> <p>6. Охарактеризуйте местонахождение и морфофункциональные особенности бурой жировой ткани.</p> <p>7. Укажите местонахождение слизистой ткани в организме.</p> <p>8. Охарактеризуйте морфофункциональные особенности слизистой ткани.</p> <p>9. Укажите местонахождение пигментной ткани в организме.</p> <p>10. Охарактеризуйте морфофункциональные особенности пигментной ткани.</p>		
4.	Методические указания к проведению самостоятельной работы (актуализация опорных знаний)		5 мин.
5.	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Проверка наличия конспектов в рабочих тетрадях студентов по теме внеаудиторной самостоятельной работы «Соединительные ткани специального назначения: ретикулярная, жировая, слизистая, пигментная».</p> <p>Заполнение сравнительных таблиц в рабочих тетрадях.</p> <p>Физкультпауза. Преподаватель предлагает студентам проветрить кабинет, выйти в рекреацию на перерыв и выполнить комплекс упражнений с целью снятия утомления мышц шеи, спины, плечевого пояса и улучшения мозгового кровообращения (<i>приложение 1</i>).</p> <p>Подготовка рабочего места для микроскопии и зарисовки гистологических препаратов собственно соединительных тканей.</p> <p>Изучение микроскопического строения собственно соединительных тканей.</p> <p>Проверка рабочих тетрадей. Уборка рабочих мест.</p>	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 13.</p> <p>ОК 14.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.5.</p>	110 мин.
6.	<p>Осмысление и систематизация полученных знаний и умений</p> <p>- решение ситуационных задач в рабочих тетрадях (<i>приложение 2</i>).</p>	<p>ОК 1., ОК 2.,</p> <p>ОК 4.</p>	15 мин.
7.	Подведение итогов занятия. Выставление оценок с комментариями	ОК 1.	3 мин.
8.	<p>• Домашнее задание: подготовка к практическому занятию № 5 по теме «Гистологическое исследование скелетной соединительной ткани: хрящевой, костной».</p> <p><i>Литература:</i> - Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс] : учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p>	ОК 1.	2 мин.