

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5 МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов

Тема занятия Гистологическое исследование скелетной соединительной ткани: хрящевой, костной

Цели занятия:

1. Учебные:

формирование умений дифференцировать виды скелетных соединительных тканей – хрящевой и костной в гистологических препаратах, выявлять, зарисовывать и обозначать их структурные элементы.

Умения: дифференцировать виды скелетных соединительных тканей в гистологических препаратах, выявлять, зарисовывать и обозначать их структурные элементы, проводить архивирование оставшегося после исследования материала.

Знания: морфофункциональные характеристики скелетных соединительных тканей: хрящевой и костной; процессов остеогенеза и регенерации скелетных соединительных тканей.

2. Развивающие:

- стимулировать мыслительную активность, познавательный интерес, логическое мышление; развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, потребность самостоятельно пополнять свои знания.

3. Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции и профессионально значимых качеств: ответственности, дисциплинированности, аккуратности, интереса к выбранной профессии, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Формируемые компетенции: Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Интеграционные связи: учебные дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.06. Физико-химические методы исследования и ТЛР.

Методы контроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности: устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

5.	<p>Самостоятельная работа студентов Заполнение сравнительных таблиц в рабочих тетрадях. <i>Физкультпауза.</i> Преподаватель предлагает студентам проветрить кабинет, выйти в рекреацию на перерыв и выполнить комплекс упражнений с целью снятия утомления мышц шеи, спины, плечевого пояса и улучшения мозгового кровообращения (<i>приложение 2</i>). <i>Блиц – игра «Выбор этапа работы».</i> Преподаватель раздает каждому студенту индивидуальную карту (<i>приложение 3</i>) с перечнем этапов самостоятельной работы и предлагает сделать выбор порядкового номера каждого этапа, выставив индивидуальную оценку. Затем, предлагает студентам объединиться в 2-3 команды (по 3-4 человека) и выставить групповую (командную) оценку порядкового номера каждого этапа. В конце игры команды обмениваются выбранными порядковыми номерами этапов работы, а преподаватель зачитывает правильные порядковые номера этапов, предлагает подсчитать индивидуальные и групповые (командные) ошибки студентов. Подготовка рабочего места для микроскопии и зарисовки гистологических препаратов. Изучение микроскопического строения хрящевой и костной соединительных тканей. Проверка рабочих тетрадей. Уборка рабочих мест.</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 13. ОК 14. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.5.</p>	110 мин.
6.	<p>Осмысление и систематизация полученных знаний и умений - решение ситуационных задач в рабочих тетрадях (<i>приложение 4</i>).</p>	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4.</p>	15 мин.
7.	<p>Подведение итогов занятия. Выставление оценок с комментариями</p>	<p>ОК 1.</p>	3 мин.
8.	<p>Домашнее задание: подготовка к практическому занятию № 6 по теме «Гистологическое исследование крови». <i>Литература:</i> - Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс] : учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p>	<p>Ок 1.</p>	2 мин.