

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6 МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов

Тема занятия Гистологическое исследование крови

Цели занятия:

1. Учебные:

формирование умений микроскопировать мазки крови с иммерсией, выявлять, зарисовывать и обозначать форменные элементы крови.

Умения: микроскопировать мазки крови с иммерсией, дифференцировать форменные элементы крови, выявлять, зарисовывать и обозначать их морфологические особенности, проводить архивирование оставшегося после исследования материала.

Знания: морфофункциональной характеристики крови; состава плазмы крови; форменных элементов крови; лейкоцитарной формулы; морфофункциональных особенностей лимфы.

2. Развивающие:

- стимулировать мыслительную активность, познавательный интерес, логическое мышление; развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, потребность самостоятельно пополнять свои знания.

3. Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции и профессионально значимых качеств: ответственности, дисциплинированности, аккуратности, интереса к выбранной профессии, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Формируемые компетенции: Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Интеграционные связи: учебные дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.06. Физико-химические методы исследования и ТЛР.

Методы контроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности: устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи, «немые» сканированные рисунки.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Методы стимулирования учебно-воспитательной деятельности: беседа на этапе мотивации учебной деятельности, приём технологии развития критического мышления – «Дерево предсказаний».

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая.

Оснащение занятия:

Методическое оснащение и ТСО:

	<p>форменные элементы), более мелкие веточки – это предположительные функции, которые выполняют отдельные виды компонентов крови, листочки – это компоненты плазмы крови и форменные элементы, отвечающих за те или иные функции крови. Студенты должны обосновать свои предположения по морфофункциональным особенностям крови.</p> <p>Цель использования приёма: анализ проблемы изучения морфофункциональной характеристики крови.</p> <p>Тест-эталонный контроль (приложение 2).</p> <p>Критерии оценок тестовых заданий:</p> <p>«отлично» (5) – 100-90% правильных ответов (0-1 ошибка);</p> <p>«хорошо» (4) – 89-80% правильных ответов (2 ошибки);</p> <p>«удовлетворительно» (3) – 79-60% правильных ответов (3-4 ошибки);</p> <p>«неудовлетворительно» (2) – 59% и менее правильных ответов (5 и более ошибок).</p>		
4.	Методические указания к проведению самостоятельной работы (актуализация опорных знаний)		3 мин.
5.	<p>Самостоятельная работа студентов Заполнение сравнительных таблиц в рабочих тетрадях.</p> <p>Физкультпауза. Преподаватель предлагает студентам проветрить кабинет, выйти в рекреацию на перерыв и выполнить комплекс упражнений с целью снятия утомления мышц шеи, спины, плечевого пояса и улучшения мозгового кровообращения (приложение 3).</p> <p>Подготовка рабочего места для микроскопии с иммерсией.</p> <p>Изучение выявленных форменных элементов в мазках крови. Зарисовка выявленных клеток крови в рабочих тетрадях. Диагностика сканированных «немых» рисунков форменных элементов крови. Определение видов форменных элементов крови на предложенных преподавателем сканированных «немых» рисунках (приложение 4). Уборка рабочих мест. Подготовка препаратов крови к хранению. Проверка рабочих тетрадей</p>	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 13.</p> <p>ОК 14.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.5.</p>	100 мин.
6.	Осмысление и систематизация полученных знаний и умений - решение ситуационных задач в рабочих тетрадях (приложение 5)	ОК 1., ОК 2., ОК 4.	15 мин.
7.	Подведение итогов занятия. Выставление оценок с комментариями	ОК 1.	3 мин.
8.	Домашнее задание: подготовка к практическому занятию № 7 по теме «Гистологическое исследование мышечной ткани». Литература: Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс] : учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ОК 1.	2 мин.

