

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8 МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов

Тема занятия Гистологическое исследование нервной ткани

Цели занятия:

1. Учебные:

формирование умений определять характерные особенности нервной ткани в гистологических препаратах, дифференцировать, зарисовывать и обозначать её структурные элементы.

Умения: определять характерные особенности нервной ткани в гистологических препаратах, дифференцировать, зарисовывать и обозначать её структурные элементы, проводить архивирование оставшегося после исследования материала.

Знания: морфофункциональной характеристики нервной ткани; строения и видов нейронов; специализированных структур нейрона, их диагностического значения; нейроглии; нервных волокон и нервных окончаний; рефлекторной дуги.

2. Развивающие:

- стимулировать мыслительную активность, познавательный интерес, логическое мышление; развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, потребность самостоятельно пополнять свои знания.

3. Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции и профессионально значимых качеств: ответственности, дисциплинированности, аккуратности, интереса к выбранной профессии, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Формируемые компетенции: Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Интеграционные связи: учебные дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.06. Физико-химические методы исследования и ТЛР.

Методы контроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности: устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Методы стимулирования учебно-воспитательной деятельности: беседа на этапе мотивации учебной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая.

Оснащение занятия:

Методическое оснащение и ТСО:

	<p>преподавателя. Заполнение сравнительных таблиц в рабочих тетрадях.</p> <p>Физкультпауза. Преподаватель предлагает студентам проветрить кабинет, выйти в рекреацию на перерыв и выполнить комплекс упражнений с целью снятия утомления мышц шеи, спины, плечевого пояса и улучшения мозгового кровообращения (приложение 2).</p> <p>Подготовка рабочего места для микроскопии и зарисовки гистологических препаратов.</p> <p>Изучение микроскопического строения нервной ткани.</p> <p>Зарисовка выявленных структур в рабочих тетрадях.</p> <p>Уборка рабочих мест. Подготовка микропрепаратов к хранению. Проверка рабочих тетрадей</p>	<p>ОК 14. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.5.</p>	
6.	<p>Осмысление и систематизация полученных знаний и умений</p> <p>- решение ситуационных задач в рабочих тетрадях (приложение 3)</p>	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4.</p>	15 мин.
7.	<p>Подведение итогов занятия. Выставление оценок с комментариями</p>	<p>ОК 1.</p>	5 мин.
8.	<p>Домашнее задание: подготовка к практическому занятию № 9 по теме «Гистологическое исследование органов сердечно-сосудистой системы»</p> <p>Литература: - Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс] : учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p>	<p>ОК 1.</p>	3 мин.