

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ЛЕКЦИИ № 6
МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов

Тема лекции Морфофункциональные особенности мышечных тканей

Вид лекции иллюстративно-информационная.

Цели занятия: изучение морфофункциональной характеристики мышечных тканей.

1. Учебная

Знания: классификации мышечных тканей, морфофункциональные особенности гладкой, поперечнополосатой скелетной и сердечной мышечных тканей.

2. Развивающие

- стимулировать мыслительную активность, познавательный интерес, логическое мышление, развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, потребность самостоятельно пополнять свои знания.

3. Воспитательные

- формирование активной жизненной позиции и профессионально значимых качеств: ответственности, дисциплинированности, аккуратности, интереса к выбранной профессии, осознанного стремления к здоровому образу жизни.

Формируемые компетенции

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Интеграционные связи: учебные дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка медицинской терминологией; ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Оснащение занятия: презентация по теме «Морфофункциональные особенности мышечных тканей»; таблицы: «Структура произвольно сокращающейся мышцы», «Поперечнополосатая мышечная ткань»

Литература: Гистология, эмбриология и цитология [Электронный ресурс] : учебник. – Ю.И. Афанасьев [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИИ

№	Этапы занятия	Код формир. компетенций	Время
1.	Организационный момент проверка готовности студентов и аудитории к занятию	ОК 1	2 мин.
2.	Целевая установка. Мотивация учебной деятельности Стимулирование познавательного интереса студентов, определение значимости данной темы для будущей профессиональной деятельности.	ОК 1 ОК 6	3 мин.
3.	Актуализация опорных знаний (контроль исходного уровня знаний). Вопросы для фронтальной беседы: 1. Перечислите виды мышечных тканей. 2. Какие структуры обеспечивают изменение положение тела в пространстве, речь, акт жевания? 3. Какие структуры отвечают за сокращение стенок внутренних полых органов – желудка, кишечника, мочевого пузыря, стенок кровеносных сосудов, дыхательных путей? 4. Какая основная структура сердца обеспечивает его сокращение? 5. Как называются специализированные структуры миоцитов и мышечных волокон, обеспечивающих их сокращение? Цель: активизировать студентов на всех этапах лекции путем постановки проблемных вопросов, используя знания по ранее изученному материалу и интеграционные связи.	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 13.	5 мин.
4.	Изучение нового материала. План лекции. Описательная характеристика, классификация мышечной ткани. 2. Локализация гладких мышечных тканей в организме. 3. Структурная единица гладкомышечной ткани, микроскопическое строение. 4. Местоположение скелетных поперечнополосатых мышечных тканей в организме. 5. Структурная единица поперечнополосатая скелетной мышечной ткани, микроскопическое строение. 6. Понятие о саркомере. 7. Типы мышечных волокон. 8. Особенности строения сердечной мышечной ткани. Микроскопическое строение миокарда. 9. Понятие о синтиции. Особенности функционирования миокарда. 10. Регенерация мышечной ткани.	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 13., ОК 14.	75 мин.
5.	Осмысление и систематизация полученных знаний. проводится путем фронтального опроса наиболее значимых моментов лекции в ходе изложения материала.	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	.
6.	Подведение итогов занятия		5 мин.