

Справка
по итогам тематического контроля

В МБДОУ №1 «Дружные ребята» в период с 11.03 по 26.03.2019г был проведен тематический контроль по теме: «Формирование социально-личностных качеств у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- Обследования уровня развития дошкольников;
- Оценка профессионального мастерства воспитателя;
- Оценка создания условий в группе;
- Оценка планирования работы;
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В процессе тематической проверки использовались такие формы работы и методы проверки, как:

- наблюдение за детьми и педагогами в педагогическом процессе;
- беседы с детьми в свободной деятельности;
- анализ развивающей среды;
- анализ документации: планы воспитательно – образовательной работы, календарно – тематическое планирование, перспективное планирование;
- анкетирование родителей, педагогов

Цель тематического контроля: повысить профессиональную компетентность педагогов в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

Состав комиссии:

заведующий	Л.В.Онучина
зам. заведующего	В.Ю.Шапошникова
старший воспитатель	Г.А.Афанасьева
учитель – логопед	В.В.Волк
педагог ДО	С.Н.Чердынцева
инстр. по физической культуре	А.Н.Бабиенко

Было проведено 16 открытых мероприятий, участвовали 21 педагог

С целью реализации годовой задачи - формирование социально-личностных качеств у детей дошкольного возраста была проведена следующая методическая работа с кадрами:

- семинар – практикум «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». В ходе работы семинара были проведены консультации с презентацией, обыгрывание игровых ситуаций с педагогами, составлены памятки для родителей и педагогов, (выступили 8 чел+2)
- анкетирование родителей «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» (100чел)
- анкетирование педагогов «Ознакомление детей с социальной действительностью»

В ходе тематической проверки просмотрена образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми во всех дошкольных возрастных группах.

Главная цель посещения занятий, совместной деятельности воспитателя с детьми заключалась в умении педагогов применять знания в работе по социально – коммуникативному развитию детей.

- Младшая №1воспитатель Онучина Е.Б. показала творческую импровизацию «Волшебное зеркало». Учила детей любить себя и окружающих людей. Уметь

определять эмоции и показывать их. Воспитывала уважение друг к другу, умение сопереживать. Дети эмоциональны, отзывчивы.

- 1 младшая гр №2 воспитатель Юцык А.Ю. показала ОД «Научим Петрушку дружить». Учила детей понимать содержание инсценировок, уметь выражать свои мысли, желание помогать друг другу.
- 2 младшая группа №1 воспитатель Величко М.А. в ОД «Давайте дружить». Воспитатель создала для детей мотивационный игровой момент. Дети рассказывали о дружбе, о доброжелательном отношении друг к другу.
- Во 2 младшей группе №1 воспитатель Зинченко Т.В. в ОД «В гостях у лесных жителей» поставила перед детьми проблему помочь лесным жителям подружиться. Дети выполняли задания, совместно действовали со сверстниками.
- В 1 средней группе воспитатель Акимова О.В. показала ОД с детьми «Секреты дружбы». Воспитатель расширяла и закрепляла знания детей о дружбе, об эмоциях. Формировала у детей умения понимать и оценивать чувства и поступки людей. Дети ответили на вопрос что такое дружба?
- 2 средняя группа воспитатели Веснина Е.Д. Коваленкова Н.А. ОД «Поможем волшебникам». Воспитатели поставили перед детьми проблему, оказать помощь волшебникам. Дети выполняли задания учились определять эмоции, участвовали в совместной игре, выполняли задания. Дети были заинтересованы, активны на протяжении всего занятия
- 1 старшая группа воспитатели Пацкова О.А. музыкальный руководитель Дуванова И.В. провели совместное мероприятие с родителями «Радуга настроения». Педагоги показали родителям как можно формировать у детей социально – коммуникативные навыки через совместную деятельность.
- Во 2 старшей группе воспитатели Тышкевич О.Ю., Кобзева О.В. в совместной деятельности с детьми «Помоги друзьям» закрепляли понятия дружба, друзья, умение дружить в совместной игре. Дети играли в группах согласованно, дружно. Радовались от совместной работы, от полученного результата, что смогли помочь друзьям.
- Воспитатель 1 подготовительной группы Деева Д.А. провела занятие на тему «Масленица». Совместно с детьми изготавливали бумажную куклу в соответствии с русской народной игрушкой. На протяжении всего занятия у детей было хорошее эмоциональное настроение.
- Учитель – логопед Панагушина Л.В. в 1 подготовительной группе провела ОД «Продукты питания». Дети обобщили представления о продуктах питания. Решали поставленную педагогом проблему.
- 2 подготовительная группа воспитатель Кузьменко З.В., учитель логопед Волк В.В. провели квест игру «Волшебные конфеты». Педагоги создали условия для активизации коммуникативных, познавательных и мыслительных процессов детей. развивали творческие способности, умение подчиняться правилам, умению сотрудничать
- Музыкальный руководитель Садкевич М.В. показала работу кружка «Поиграйка». Дети продемонстрировали знания о разных музыкальных инструментах, умения играть на них.
- 3 подготовительная группа воспитатели Гринь Н.Е., Шумилова А.Н.
- 3 подготовительная группа учитель –логопед Онучина Л.В.

2. Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства воспитателей, по организации работы в рамках формирования у дошкольников социально – коммуникативного развитие показал, что практически большинство воспитателей:

- понимают программу ОО «Социально – коммуникативное развитие» в своей возрастной группе;

- во время тематической проверки педагоги использовали технологии: развития сотрудничества и дружеских взаимоотношений, развития коммуникативных способностей детей, здоровьесберегающие, личностно –ориентированные, игровые, практические, ИКТ, исследовательские, квест технологии. Педагоги в доступной для детей форме объясняли новый материал. Однако вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. Воспитатели использовали разнообразные виды детской деятельности

Воспитатели грамотно подбирали демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещали во время проведения занятия, проявляли творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. На каждом мероприятии перед детьми была поставлена проблема и в течение хода занятия, игровой деятельности решалась, в конце ОД дети самостоятельно делали вывод.

Дети активны, любознательны, сохраняли интерес на протяжении всего занятия, их высказывания основаны на доказательствах, самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций

Многие мероприятия прошли на хорошем уровне, были интересные, познавательные, развивающие. Рейтинг по карте анализа профессионального мастерства педагога максимальное количество 160 баллов, минимальное 92-95 1мл.№2., 2мл.№1, 2 стар,

3. Создание предметно – развивающей среды в группах (справка прилагается)

4. Планирование работы.

Документация по календарно - перспективным планам воспитателей ведётся регулярно ,в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Но вместе с тем в планах воспитательно-образовательной работы недостаточно внимания отводится совместной работе воспитателя с детьми, самостоятельной работе детей по социально – коммуникативному развитию, не всегда прописывается с кем проводится индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения, не акцентируется внимание на формирование взаимоотношений между детьми. Было отмечено, что в календарном планировании педагогов не достаточно уделяют внимание планированию досугов по социально- коммуникативному направлению. При планировании самостоятельной сюжетно-ролевой игры детей педагоги не отражают приёмы, влияющие на её содержание (показ способов действий, обыгрывание и др.).

5. Работа с родителями (анкеты, таблица прилагается)

Вывод: социально - коммуникативное развитие старших дошкольников необходимо осуществлять в совместной деятельности педагога и детей с учетом их индивидуально - возрастных и коммуникативных особенностей.

Работу по развитию социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста признать удовлетворительной

Рекомендации:

- 1.Необходимо обеспечить сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм. А также наполнить среду предметами заместителями.
- 2.Активизировать работу по театрализованной деятельности детей, т.к. она позволяет формировать опыт социальных навыков, через включение детей в систему социальных отношений через образы своих героев.
- 3.Разнообразить планирование за счет игр, обеспечивающих формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные;

Решение педсовета:

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - *педагоги ДООУ, постоянно*
2. Разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по социально – коммуникативному развитию детей.- *воспитатели, постоянно.*
3. Ежедневно планировать сюжетно-ролевые игры и еженедельно работу по социально – коммуникативному развитию дошкольников - *воспитатели всех групп, постоянно.*
4. Продолжать создавать в ДООУ условия для социально – коммуникативному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.
Ответственные – администрация, воспитатели всех возрастных групп
Срок – постоянно.
5. Регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьёй работу по социально – коммуникативному развитию детей.
Ответственные – воспитатели всех возрастных групп
Срок – постоянно
6. Согласовать отчет о результатах самообследования
7. Обобщить опыт работы учителя – логопеда Онучиной Л.В.
8. Выдвинуть кандидатуру Андреевой Г.И. на конкурс «Лучший педагог»



Составитель:
старший воспитатель Афанасьева Г.А.