

Здоровьесберегающее образовательное пространство в медколледже

Цель здоровьесбережения, декларируемая государственной политикой Российской Федерации в области образования в XXI в., предусматривает снижение здоровьезатрат на всех этапах образования.

Педагогический коллектив ГАПОУ «БМК МЗ РБ» придает понятию «здоровье» статус системообразующего, а понятие «ортобиотика» рассматривает как одну из ключевых компетенций деятельности будущего специалиста. Ортобиотика – это наука о технологии сбережения человеческого здоровья и оптимистического настроения. Поэтому, прежде всего педагогическим коллективом были исследованы причины возникновения заболеваний:

- стрессы, возникающие из-за несоответствия между требованиями и физиологическими возможностями студентов;
- информационная перегруженность;
- авторитарный характер взаимоотношений преподавателя и студента;
- отсутствие мер, способствующих сохранению и укреплению здоровья на каждом занятии;
- перенапряжение опорно-двигательного аппарата, зрительного и слуховых анализаторов;
- отсутствия у студентов культуры питания и ведения здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья студентов свидетельствует о его ухудшении. При этом отмечается тенденция увеличения числа студентов с хроническими заболеваниями. У большинства студентов отмечается снижение адаптации к факторам внешней среды, снижение иммунитета и работоспособности. Тревогу вызывает недостаточное развитие у студентов мотивации здорового образа жизни. Фундамент здорового образа жизни должен закладываться и в учебных аудиториях и во время приобщения к профессиональной деятельности.

Выход из создавшейся ситуации был найден в создании педагогической технологии с личностно ориентированным подходом. Учитывая состояние здоровья студентов, и опираясь на регламентирующие документы, возникла необходимость создания единого здоровьесберегающего пространства. Реализация здоровьесберегающих педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе ориентирована по двум направлениям:

- организация учебной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование потребности в здорового образа жизни;
- совершенствование содержания образования, направленное на формирование знаний и умений здорового образа жизни и профессиональной грамотности профилактической медицины.

В колледже разработана «Концепция по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства» и Программа по её реализации. Вот некоторые компоненты Концепции:

- укрепление материально-технической базы учебного заведения;
- организация ученой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- создание сквозных рабочих программ с включением элементов здорового образа жизни, экологических аспектов с учетом регионального компонента;
- организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- разработка и внедрение в учебный процесс физкультурных пауз;
- занятия в спортивных секциях, шейпингом и группах по интересам;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- создание студенческого центра медицинской профилактики;
- рациональная организация быта и питания студентов и сотрудников.

Мотивация активного отношения к своему здоровью воспитывается у наших студентов при их участии в научно-исследовательской работе. Студентам предлагаются для научно-исследовательской работы по актуальным вопросам здоровьесбережения.

В течение учебного года под патронажем медицинской сестры и заведующей практическим обучением все студенты обязательно проходят медицинский осмотр с привлечением узких специалистов и получают индивидуальные рекомендации по режиму дня, отдыха, питания.

Формирование здоровьесберегающего пространства осуществляется через активную пропаганду физической и спортивной культуры личности, бережного отношения к своему здоровью. В колледже стали традицией спортивные состязания; Дни здоровья, направленные на профилактику заболеваний.

Особое внимание уделяется в колледже профилактике вредных привычек у студентов. Знание о последствиях пагубных привычек – это уже мощное оружие в искоренении данных привычек или противостояние им. Студенты активно участвуют в работе студенческого центра медицинской профилактики, разрабатывают и распространяют буклеты по ЗОЖ, выпускают санитарные бюллетени, готовят лекции и беседы для проведения санитарно-просветительной работы среди учащихся школ республики и средних профессиональных учебных заведений во время прохождения производственных практик и стажировки на рабочем месте, участвуют в молодежных акциях, проводимых в поселке и районе.

Основной задачей представленного подхода является создание условий психолого-педагогического сопровождения студентов в рамках взаимного уважения каждого из субъектов общения, образование единого психологического пространства для успешного построения модели собственного состояния физического совершенства и укрепления здоровья.

Докладчик: Кокорин А.В.