

«Согласовано»

заместитель начальника

Управления образования

администрации Поронайского городского округа

О.В. Коробкина

26.10.2017 г.



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ № 1

«Дружные ребята»

Опучина Л.В.

Приказ № 362-П от 30.10.2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА» Г. ПОРОНАЙСКА
НА 2017-2020 ГГ.

Рассмотрено
на заседании трудового коллектива
Протокол № 1 от 25.10.17

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ВВЕДЕНИЕ.....	10
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ SWOT-АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	26
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	28
7. ФИНАНСИРОВАНИЕ.....	40
8. ИМИДЖЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ.....	40
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
10. ГЛОССАРИЙ.....	42

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Дружные ребята» г. Поронайска на 2017-2020 годы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» на 2017-2020 гг.
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ №1 «Дружные ребята» в составе: заведующий МБДОУ №1 - Онучина Л.В. зам. заведующего по методической работе – Афанасьева Г.А. творческая группа педагогов – Панагушина Л.В., Волк В.В., Чердынцева С.Н., Акимова О.В.,
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ №1 «Дружные ребята» Родительский комитет Социальные партнеры
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Совершенствовать качество дошкольного образования;</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения;</p> <p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;</p> <p>Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</p> <p>Обеспечить доступность дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения путем предоставления качественных образовательных, оздоровительных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования;</p> <p>Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;</p> <p>Разработать систему поддержки детей с ОВЗ, их семей и педагогов через реализацию проекта «Организация службы ранней помощи детям с ОВЗ от 2 до 7-8 лет»;</p> <p>Совершенствовать работу с социумом, как залог успеха и качества деятельности ДОУ</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Образовательная и оздоровительная работа с детьми;</p> <p>Инклюзивное образование - создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка;</p> <p>Реализация компетентного подхода к организации образовательного пространства;</p> <p>Создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентного подхода</p>