

Итоговая промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе.

Пояснительная записка

1. Время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

Первая часть работы (А.1- А.16.) включает 16 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части - 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы - 35 минут.

Вторая часть работы (В.1 – В.4.) включает 5 задания. На выполнение каждого задания требуется 2-3 минуты. Ориентировочное время выполнения второй части работы - 10 минут.

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня работы задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 20.

3. Система оценивая всей тестовой работы.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 9	10 - 13	14 - 17	18-20

Вариант 1.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А3.

А. Там описывается путешествие в окрестностях дома, где жил писатель.

Б. Так видеть и ощущать умеют только дети, и хорошие писатели.

В. Он отправился с девочкой на обычную прогулку и увидел привычный мир глазами путешественника, попавшего в неведомые страны.

Г. У Аркадия Гайдара есть рассказ «Голубая чашка».

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1. АГБВ 2) ГАВБ 3) ГВАБ 4) ГБВА

А2. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1. И – союз. 2) Только – частица.
3) Там – наречие. 4) На – союз.

А3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1)А 2)Б 3)В 4) Г

А4. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

1. Набел., накрепк.; 2) Дочерн..., справ..., 3) Слев..., наглух...; 4) Влев..., издavn...;

А5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1. (по) весеннему тепло, где (нибудь), 2 (по) моему велению, (чуть) чуть
3) (в) третьих, (по) немногу. 4) читал (по) русски, что(бы),

А6. Найдите ошибку в образовании формы наречия:

- 1) Лучше 2) Слаже 3) Красивее 4) Более весело

А7. В каком слове нужно вставить две буквы н?

1) серебря..ый рубль 2) вяза..ый свитер 3) книга прочита..а 4) смотрел удивлё..о

A8. В каком примере не с последующим словом пишется слитно?

1. вовсе (не) красивый поступок 2) (не) прочитанные мной книги
- 3) жил (не) далеко, а близко 4) (не) смотря на то что

A9. Укажите слово без окончания.

1. болел 2) садовод 3) напряжённо 4) колюч

A10. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (в)следствие ошибки, (в)течение суток 2) говорил (на)счёт отъезда; иметь (в)виду
- 3) (в)место меня, положить (на)счёт в банке 4) (не)смотря по сторонам, (в)продолжении фильма

A11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) красивЕе 2) слАбо 3) нАдвое 4) тЕсно

A12. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Солнце светило () и последняя лёгкая теплота прогревала сосновые чащи.

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом не нужна запятая.
3. Сложное предложение, перед союзом и нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом и не нужна запятая.

A13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Мне стало грустно. 2) Сторож грустно присвистнул. 3) Лицо Вареньки грустно.

Прочитайте текст и выполните задания A19-A21, B1-B5.

(1) Удивительное это дело – книга! (2) Вот подлинно уж диво дивное. (3) За всю сознательную историю человечества не придумано ничего более поразительного, чем книга. (4) Подумайте сами, друзья. (5) Ведь книга – это самое быстролётное из творений, созданных человеческим умом. (6) Ничто на свете не сможет угнаться за человеческой мыслью. (7) Хорошая книга – это неиссякаемый сосуд, заполненный человеческими мыслями, знаниями, чувствами. (8) И каждый может насытиться радостью, которую даёт книга. (9) Книжка – это чудесная машина времени. (10) То она перенесёт тебя куда-то в прошлое, то вдруг ты с ней перелетаешь в даль будущего. (11) Умная, хорошая книга – это верный, добрый, мудрый друг и советчик твой сегодня. (12) Хорошая книга – это дверь, раскрывающаяся перед тобой, впуская тебя в новый уголок жизни. (По Л. Кассилю).

A14. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

1. Ничто не сможет обогнать человеческую мысль.
2. Книга может перенести тебя во времени.
3. Человечество придумало многое более поразительное, чем книга.
4. Каждый может испытать радость от книги.

A15. Определите тип речи текста.

1. повествование 2) описание предмета 3) рассуждение 4) повествование с элементами описания.

A16. В каком значении использовано слово *неиссякаемый* в предложении 7?

- 1) непрекращающийся 2) неисчерпаемый 3) бездонный 4) бесконечный

Часть 2.

Ответы к заданиям B1- B2 запишите словами.

B1. Укажите способ образования слова *обогнать*.

B2. Выпишите из предложений 4 -6 причастие.

Ответы к заданиям B3 – B4 запишите цифрами.

B3. Укажите номер предложения с обращением.

B4. Среди предложений 6-8 найдите сложное предложение, укажите его номер.

Промежуточная аттестация по русскому языку. 7 класс.

Вариант – 2.

Часть 1.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А3.

А. Сколько бы я ни встречался со своими читателями, непременно кто-нибудь спросит, почему я пишу о природе.

Б. А люблю я её за красоту, за загадки, которые она нам загадывает, за её мудрость, и бесконечное многообразие.

В. Действительно, почему?

Г. Первая и главная причина - это любовь к природе.

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1. АВГБ 2) ГАВБ 3) ГВАБ 4) ГБВА

А2. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1) За – предлог. 3) Ни – частица.

2. Непременно – наречие. 4) Кто-нибудь – союз.

А3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1)А 2)Б 3)В 4) Г

А4. В каком ряду во всех словах пишется буква о?

1) издавн.., досух.. 3) занов.., начист..

2) насух.., справ.. 4) слев.., задолг..

А5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по) волчьи выл, как (то), 3) (по) нашему дому, (чуть) чуть

2) (во) вторых, (по)немногу. 4) читал (по) русски, буд(то),

А6. Найдите ошибку в образовании формы наречия:

1) Твердее 2) Слаще 3) Более легко 4) Веселее

А7. В каком слове нужно вставить две буквы н?

1) задача реше..а 2) ветре..ый день 3) сядь немедле..о 4) жаре..ый картофель

А8. В каком примере не с последующим словом пишется раздельно?

1) (не) близкий путь 2) (не) скошенная трава

3. (не) настный день 4) летает (не) высоко, а низко

А9. Укажите слово без окончания.

1. печь 2) паровоз 3) нелепо (выглядел) 4) весел

А10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (в)следствие ошибки, (в)виду моего отъезда 2) (не)смотря по сторонам. говорил (на)счёт отпуска;

3) (в)место меня, положить (на)счёт в банке 4) иметь (в)виду, (в)продолжении фильма

А11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

1) дОсуха 2) зАвидно 3) нАпрочь 4) подОлгу

А12. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Заморосил дождик () и мы стали разбивать палатку.

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом не нужна запятая.
3. Сложное предложение, перед союзом и нужна запятая.
4. Сложное предложение, перед союзом и не нужна запятая.

А13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

1) Выражение его лица **тоскливо**. 2) На душе **тоскливо**. 3) По небу **тоскливо**плыли облака.

Прочитайте текст и выполните задания А19-А21, В1-В5.

(1)Журавли – вечные странники. (2) Взмахи их крыльев похожи на вёсла гребцов, плывущих на байдарках. (3) Так им легче лететь в бесснежные страны.

(4) А когда они кормятся, стоят попеременно то на одной, то на другой ноге.

(5) Летят эти птицы со скоростью пятьдесят километров в час. (6) Впереди летит самый опытный и сильный журавль. (7) Однажды на моих глазах журавлиный клин внезапно стал раздвигаться, постепенно снижаясь.

(8) Я подумал, что уставшие птицы хотят приземлиться.

(9) Но вожак приотстал, пристроился в хвост стаи, а его место занял другой. (10) Я не знал, что вожак, потерявший силу, добровольно уступает своё место. (11) Птицы набрали высоту, и журавлиная эскадрилья растаяла в небе.

(12) До свидания, спутники золотой осени и вестники будущей весны!

A14. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

1. Журавли могут стоять на одной ноге.
2. Вожаком стаи может быть любой журавль.
3. Скорость полёта журавля – пятьдесят километров в час.
- 4) Взмахи журавлиных крыльев напоминают движения гребцов.

A15. Определите тип речи текста.

1) повествование 2) описание предмета 3) рассуждение 4) повествование с элементами описания.

A16. В каком значении использовано слово *золотой* в предложении 12?

1) роскошный 2) богатый 3) цвета золота 4) дорогой

Часть 2.

Ответы к заданиям В1- В2 запишите словами.

В1. Укажите способ образования слова *приотстал*.

В2. Выпишите из предложений 1 -3 причастие.

Ответы к заданиям В3 – В4 запишите цифрами.

В3. Укажите номер предложения с обращением.

В4. Среди предложений 6-8 найдите сложное предложение, укажите его номер.

Ответы к заданиям промежуточной аттестации в 7 классе по русскому языку.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
A1.	2.	1.
A2.	4.	4.
A3.	2.	2.
A4.	2.	3.
A5.	1.	1.
A6.	2.	1.
A7.	4.	3.
A8.	4.	4.
A9.	3.	3.
A10.	4.	1.
A11.	1.	2.
A12.	3.	3.
A13.	2.	3.
A14.	3.	2.
A15.	3.	4.
A16.	2.	3.
B1.	Приставочный	Приставочный
B2.	Созданных	Плывущих
B3.	4	12
B4.	8	8