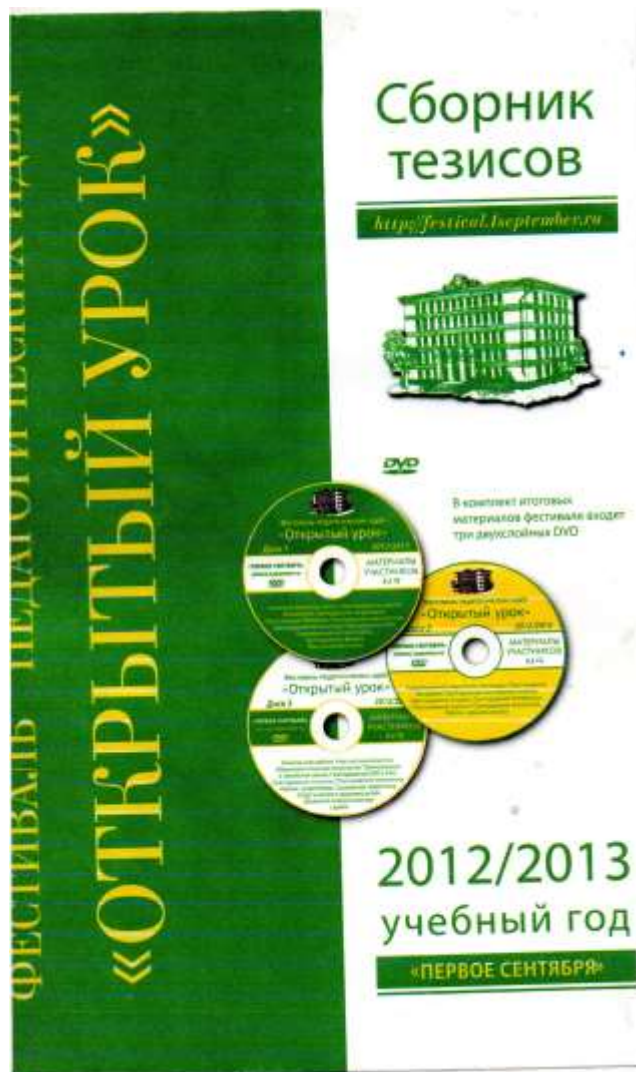


Фрагменты печатного издания в сборнике фестивалей педагогических идей «Открытый урок»



осле защиты. Автор имеет эффективные формы взаимодействия с родителями и детьми по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания на родительских собраниях в форме круглого стола, семинаров, лекций, устных журналов.

Родительское собрание в старшей группе "Сказочный ералаш" (630351)

Гайдай С.В., воспитатель; Галимова С.А., воспитатель; Ерохова О.И., воспитатель; Соронина О.В., воспитатель.

Одна из форм сотрудничества детского сада и семьи — родительское собрание. Форма родительского собрания: семейный «капустник», использована как метод работы с детьми при решении различных проблем и коррекции их поведения.

Роль "материнской позиции" в воспитании детей раннего возраста (637387)

Попова Т.А., воспитатель.

Статья «материнской позиции» на формирование личности ребенка неоспорима. С помощью качественных песенок, народных потешек и пестушек мы можем помочь малышу приобрести необходимые знания, дающие уверенность в своих силах, тепло, ласку, любовь, радостное восприятие окружающего мира.

Роль адаптации в сохранении физического и психологического здоровья детей раннего возраста в ДОУ (638131)

Бутанова Е.Г., педагог-психолог; Водянова Л.И., воспитатель.

Гладких Ф.Н., воспитатель.

Статья способствует расширению представлений педагогов о периоде адаптации ребенка в детском учреждении и преодолении связанных с ним проблем.

Роль загадок в развитии логического мышления и речи детей (638502)

Галкина И.А., Воспитатель.

Воспитание загадок представляет собой своеобразную гимнастику, развивающую и тренирующую его мышление. Чтобы отгадать загадку, нужно внимательно наблюдать окружающий мир, сравнивать, составлять явления, мысленно расчленять, выделять, обобщать, синтезировать, классифицировать. Отгадывание загадок развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, логику, привычку более глубоко и разносторонне воспринимать мир.

Роль игровых приемов в развитии общения детей младшего дошкольного возраста (635058)

Тимофеева М.П., воспитатель.

В последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками. В то время как умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми необходимы для полноценно развитой и реализованной личности, психического здоровья человека.

Роль нестандартного оборудования для физического развития и воспитания детей (631550)

Бессова Е.А., инструктор по физической культуре.

дям, в труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста — игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра — это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Роль театрализованных игр в развитии речевой деятельности детей раннего возраста (628116)

Белова Д.А., воспитатель.

В соответствии с ФГОС содержание психолого-педагогической работы, развитие речи детей любого возраста — приоритетная задача в обучении и воспитании. Речь ребенка развивается постоянно: в быту, на занятиях, в игре, в общении со сверстниками и взрослыми. Театрализованные игры знакомят с общественными явлениями, развивают речь, формируют элементарные математические представления, физические качества.

Роль художественной литературы в развитии речи (629237)

Вишнякова Н.В., воспитатель; Фадеев Т.А.

В статье предложены разнообразные методы и приемы, приведены примеры дидактических игр, основанных на художественных произведениях, раскрывающих чувства, вызывающие интерес к личности, внутреннему миру героя и развивающие речь детей.

Роль Центра игровой поддержки ребенка в социализации и адаптации малышей к детскому саду (631889)

Климентова Е.Ю., старший воспитатель.

Переступая порог игровой комнаты, малыш открывает для себя новое пространство: разнообразные игрушки, детей, взрослых. С этого момента начинается егохождение в социальный мир. Так, в присутствии мамы начинается познание мира предметов, людей, отношений. Авторы статьи считают, что именно такое пространство комфортно и безопасно для постепенного взросления и отделения от мамы.

Россия верные сыны (631001)

Афанасьева Г.А., заместитель заведующей по методической работе; Волк В.В., учитель-логопед; Панягушина Л.В., учитель-логопед.

В ходе занятия дети знакомятся с событиями и героями Отечественной войны 1812 года. Для закрепления знаний проводится викторина. Занятие формирует интерес к истории России, развивает патриотические чувства.

Русский фольклор в коррекции речи и воспитании патриотизма у детей с недостатками речи (627984)

Анисимова Т.Н., воспитатель; Бисерина Г.В., воспитатель.

В статье раскрываются подходы к работе над речью и созданию специальной среды, попадая в которую, ребенок может почувствовать себя в русской народной сказке, поиграть с предметами народного быта. Новейшая информация, увлечение иностранными языками, компьютером — все это не мешает городским детям «оживиться» в прошлое своего народа. Дети с недостатками в развитии речи расширяют словарный запас, приучаются вслушиваться в образы правильно звучащей речи.

Самонализ урока на тему "О национальном своеобразии танца" на примере русского народного танца (626074)

Описание работы смотрите в разделе "Преподавание в начальной школе".