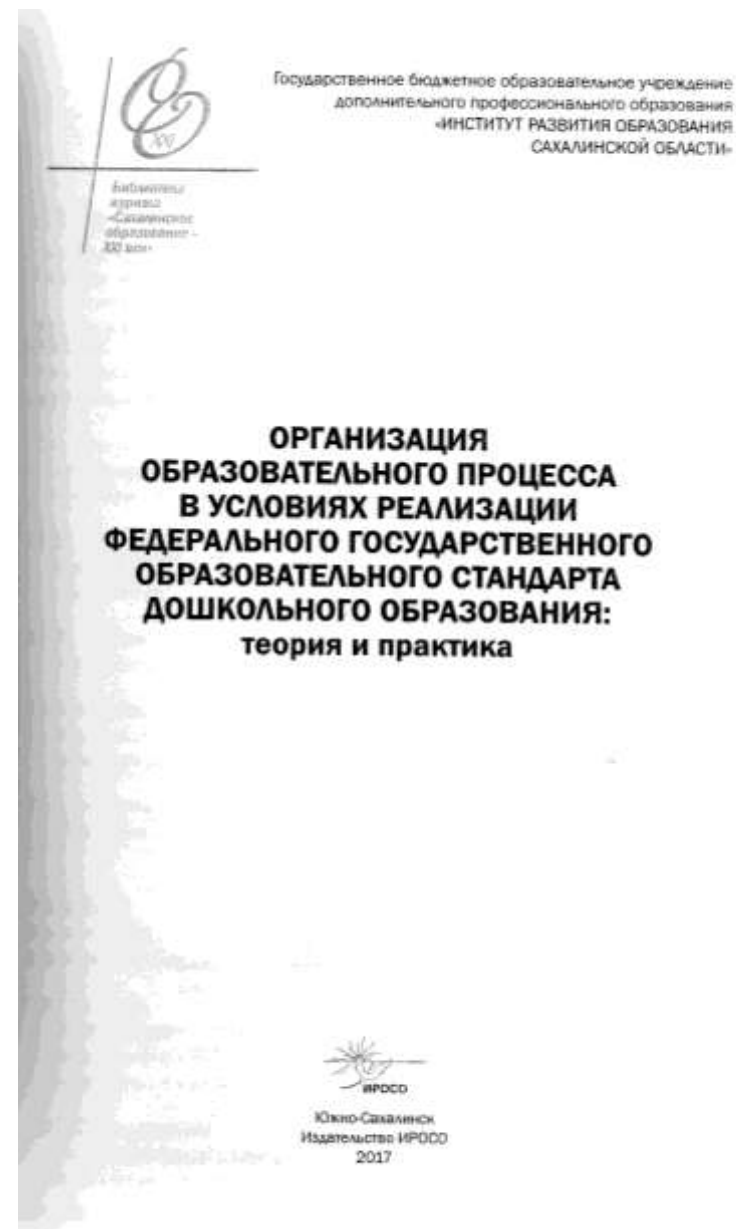


## Фрагменты печатного издания в журнале «Сахалинское образование - XXI век»



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	9
<b>РАЗДЕЛ I</b>	
<b>Профессиональная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения</b>	
<b>Г.А. Афанасьева</b>	
Роль методической работы в дошкольном образовательном учреждении .....	12
<b>И.Н. Шульга</b>	
Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов .....	17
<b>Э.М. Звягина</b>	
Методическое обеспечение инновационной деятельности .....	23
<b>М.А. Величко</b>	
Формирование педагогической культуры родителей на основе возрождения семейных традиций .....	34
<b>О.А. Захарова</b>	
Психолого-педагогическое сопровождение семьи .....	37
<b>РАЗДЕЛ II</b>	
<b>Организация образовательного процесса детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Л.А. Комлева</b>	
Инновационная деятельность по организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	42
<b>О.Н. Сыромятникова</b>	
Модель взаимодействия участников коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	46

**Г.А. Афанасьева**

заместитель заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята», г. Поронайск

## РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Важное условие успешной деятельности методической службы ДОУ – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

В последнее время общество предъявляет высокие требования к качеству образования и профессиональному уровню педагогических работников. Особое внимание уделяется профессиональной компетентности педагогов, работающих в системе дошкольного образования. В таких условиях требуется обновление управления педагогическими кадрами, которое должно иметь стимулирующий, развивающий и демократический характер. А это, в свою очередь, предполагает изменение управления методической работой в ДОУ.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом, а также заинтересованными организациями, родителями и детьми. Она содействует становлению, развитию и реализации профессиональной компетентности педагогов.

Цель: обеспечение качества образовательного процесса ДОУ; создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачи:

- исследование образовательных потребностей сообщества;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий воспитания и обучения;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им методической помощи;