



Конспект открытого занятия для детей старшей группы

«Волшебные нотки»

Подготовила музыкальный

Руководитель МБДОУ №18

Иванова Оксана Владимировна

Цель: Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, обогащать музыкальные впечатления детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к музыке композиторов-классиков, узнавать портрет и называть композитора.

Приучать проявлять уважение к своим товарищам, умение слушать других.

Создавать положительную психологическую атмосферу на занятии.

Развивающие:

Знакомить детей с элементарными музыкально-теоретическими знаниями.

Развивать память, внимание и мышление.

Закреплять навыки выполнения музыкально-ритмических движений.

Активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память. Различать регистры, вслушиваться в музыкальные звуки, воспринимать и анализировать содержание музыки, петь естественным голосом.

Оборудование: Конверт с разноцветными нотами, мольберт с нотами тех же цветов, под которыми зашифровано слово «МОЛОДЦЫ», металлофон, портрет М.П.Мусоргского, музыкальный центр.

Ход занятия:

Муз/рук-ль: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть в нашем музыкальном зале! Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.

Приветствие «Доброе утро»

Дети стоят лицом к гостям:

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Муз/рук-ль: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в страну Музыки, где нас ждет встреча с любимыми композиторами, знакомыми песнями. А сейчас я предлагаю вам немного подвигаться.

Музыкально-ритмические движения:

«Ковырялочка» («Полянка» р.н.м.)

«Топотушки» («Пойду ль я» р.н.м.)





Дети садятся на стульчики

Муз/рук-ль: Теперь отдохните и послушайте, что же дарит нам музыка?

(Читает на фоне музыки):

Что только есть прекрасного на свете –

Все музыка нам может передать:

И шум волны, и пенье птиц и ветер.

Про все она нам может рассказать.

То звонкою капелью засмеется,

То вьюгой заметет, запорошит.

Дождем весенним радостно прольется,

Листовою золотою окружит.

Поют, танцуют, веселятся дети

И просто слушают, закрыв глаза.

Прекрасно, что есть музыка на свете!

Нам без нее прожить никак нельзя!

(Раздается стук в дверь, приносят письмо, муз/рук-ль вскрывает конверт)

-Интересно, от кого же это письмо? *(читает)*:

«Дорогие ребята, посылаю вам Волшебные нотки и надеюсь, что вы выполните все задания, чтобы отгадать слово, которое я зашифровала в этих нотках. Удачи вам! Фея Музыки».

Муз/рук-ль: Ну что, ребята, постараемся отгадать, какое слово зашифровала для нас Фея Музыки? Итак, первая нотка!



Муз/рук-ль: Здесь такое задание – внимательно прослушать музыку, вспомнить её название и композитора, рассказать о ней.

Дети слушают пьесу М.П.Мусоргского «Баба-Яга».

Муз/рук-ль: Что мы с вами прослушали? Давайте вспомним название этого замечательного музыкального произведения.

Дети: «Баба-Яга»!

Муз/рук-ль: Совершенно верно. А какой характер был у этого произведения?

Дети: Грозный, страшный.

Муз/рук-ль: А как она звучала – тихо или громко?

Дети: Сначала громко, затем тихо, настораживающе, и снова громко.

Муз/рук-ль: А где звучала музыка – наверху или внизу?

Дети: Внизу.

Муз/рук-ль: А какой композитор сочинил эту пьесу?

Дети: М.П.Мусоргский

Муз/рук-ль: (показывает портрет Мусоргского) Молодцы!

Муз/рук-ль: Итак, **вторая нотка**! А здесь для вас «Музыкальные загадки». Нужно внимательно послушать мелодию знакомой вам песни и отгадать название. (Звучат, разученные ранее детьми, мелодии песен).

Муз/рук-ль: А теперь пришла пора отдохнуть нам, детвора!

Проводится физминутка «Танец сидя».

Муз/рук-ль: (открывает конверт) На третьей нотке такое задание: Нужно сыграть на металлофоне песенку, ритмично прохлопать ее и спеть.

Распевка «Василек»

Муз/рук-ль: Молодцы, ребята. А вот и четвертая нотка. Фея Музыки просит меня познакомить вас с новой песней.

Знакомство с новой песней «Зимушка снежная» сл. и муз. А.Евтодьевой.

Беседа о характере песни, разучивание припева.

Муз/рук-ль: Пришло время выполнить пятое задание. (Берет из конверта нотку) Фея Музыки просит станцевать веселый танец «Бабка-Ежка». Станцуем? А я сыграю роль Бабки-Ежки.

Танец-игра «Бабка-Ежка» муз. Т.Морозовой



В конце игры муз/рук-ль со словами: «А кого я догоню, того в избушку заберу!» ловит детей. Дети убегают и садятся на стульчики.

Муз/рук-ль: А шестая нотка просит нас ответить на вопросы:

- Как называется музыка, которую мы сегодня с вами слушали? («Баба-Яга»)



- Какой композитор её сочинил? (М.П.Мусоргский).

Давайте подумаем, со всеми ли заданиями мы справились? (Дети перечисляют всё то, чем занимались на занятии)

Муз/рук-ль: Итак, в конверте осталась последняя, седьмая нотка, а значит и последнее задание. Нужно перевернуть на мольберте все нотки и прочитать слово, которое зашифровала для нас Фея Музыки. Читайте! (Дети читают слово «МОЛОДЦЫ!»).

Муз/рук-ль: И я с ней согласна, вы действительно молодцы! Я желаю вам всего доброго! Чаще слушайте музыку, и вы станете лучше, добрее и умнее!