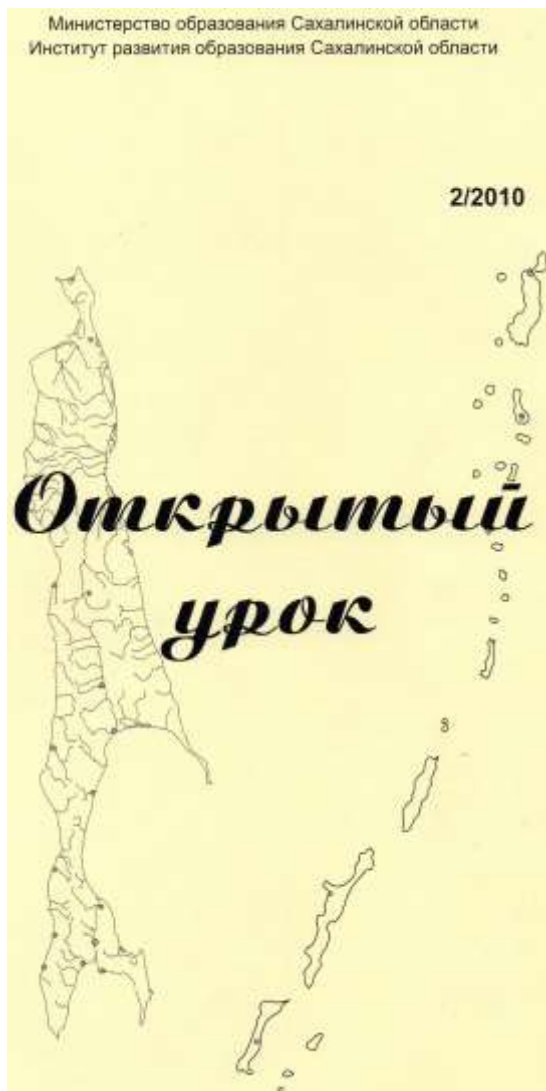


Фрагменты печатного издания в журнале «Открытый урок» №2 2010г.



Министерство образования Сахалинской области
Институт развития образования Сахалинской области

2/2010

Содержание

Управление ДОУ

- Онучина Л.В. Дошкольное образовательное учреждение как развивающая образовательная среда... 3
Афанасьева Г.А. Повышение профессиональной компетенции педагогов... 9

Логопедическая работа в ДОУ

- Панагушина Л.В. Логопедическая служба в детском саду... 14
Волж В.В. Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста... 19

Гражданское и патриотическое воспитание в ДОУ

- Шеманцова М.В. Гражданское и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности... 22
Гринь Н.Е. Воспитание гражданина... 28
Дуванова И.В., Шеманцова М.В. Нравственно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через формирование основ толерантности... 31

Музыкально-эстетическое воспитание

- Дуванова И.В. Психолого-педагогический потенциал музыки в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья... 36
Чердынцева С.Н. Обучение старших дошкольников технике вокала... 39

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ

- Акимова О.В. Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста... 43
Бакаева Г.М. Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья... 46
Величко М.А. Роль книги и нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста... 49
Кузьменко З.В. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе познавательного развития у детей с ограниченными возможностями здоровья... 53
Макаренко С.В. Формирование навыков творческого рассказывания у детей дошкольного возраста... 56
Пацкова О.А. Взаимодействие работников дошкольного учреждения с семьей... 58
Шестах И.А. Экологические праздники в детском саду... 63

Наши авторы... 65

ЖУРНАЛ
«Открытый урок»
№ 2, 2010

Журнал зарегистрирован в Государственном комитете РФ по печати 19 апреля 2007 г.
№ ПИ № ФС 15-0469

Издательство Института развития образования Сахалинской области

Главный редактор:
Швецова В.М.

Члены редакционной коллегии:

Бурыкина Н.Б.
Казакова Н.И.
Пронкина С.А.
Савостин Н.М.
Савонич Л.П.

Художественное оформление,
верстка и редактирование:
Кошляк Т.Л.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с разрешения редакции. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Редакция может не разделять мнения авторов статей.

Тел.: 72-21-92

50-04-68

Факс: 72-25-01

E-mail: iroso@mail.ru

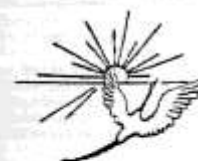
Почтовый адрес: 693020,

Южно-Сахалинск,

ул. Ленина, 111

Лицензия: серия ИД № 02948

Тираж 300.



Афанасьева
Галина Алексеевна

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку, единые умов и рук, сосредоточенные их силы могут стать почти всемогущими».
Д. Уэбстер.

В условиях модернизации системы российского образования, преративами которой являются доступность, качество и эффективность, происходит смена требований к дошкольным образовательным учреждениям. Отличительная черта современного ДОУ – внедрение нововведений в педагогический процесс, многообразие педагогической деятельности, что влечет за собой повышение требований к уровню подготовки и квалификации педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог нового поколения – компетентный, всесторонне подготовленный, владеющий примером благородства, трудолюбия, порядочности, гражданственности. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В новом образовательном стандарте определены требования, которым должен соответствовать образовательный процесс, его результат. Поэтому на сегодняшний день является актуальным повышение творческого потенциала педагогов, их профессионального уровня в развитии личности, способствующей становлению педагогической компетентности – как одной из основных составляющих профессиональной деятельности.

В педагогической науке понятие «профессиональная компетентность» рассматривается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих результативность труда; объектом выполнения задачи, комбинация личностных качеств в системе: комплекс знаний и профессионально значимых личностных качеств; направление профессионализации, творческая и практическая готовность к труду [А.С. 5].

Методическая работа в ДОУ – часть целостной системы непрерывного образования, направленная на развитие, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующая повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной воспитательно-образовательной работы.

Методическая работа с педагогическими кадрами МДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» осуществляется в соответствии с важнейшими принципами: научностью, культурно-образовательной, практической направленностью, системностью, оптимальным сочетанием различных методов и форм, творческим характером деятельности, личностно-ориентированным подходом и др.

В пределах каждого уровня профессионального образования основная задача – непрерывное повышение квалификации педагогов, что возможно благодаря использованию современных технологий, направленных на преодоление педагогических стереотипов, развитие способности к рефлексии, овладение коммуникативными навыками и умениями. Новые программы и технологии требуют новых знаний и умений. Хорошо известны слова В.А. Сухомлинского о том, что «только творческий педагог может дать творческое начало и ребенку». Вот почему особое внимание мы акцентировали на развитии творческого потенциала и повышении профессиональной компетентности педагогов.

Основной целью методической работы в ДОУ является:
• формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов для освоения ими современных программ и технологий общения, нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста;

ОТКРЫТЫЙ УРОК