

### **3. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей и творческого потенциала каждого ребенка**

#### **3.1. Организация педагогического процесса с учетом способностей и творческого потенциала детей**

В условиях реализации ФГОС ДО всё больше возрастает значимость проблемы раннего выявления и развития одарённости детей.

Одной из задач администрации ДООУ является создание благоприятного морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника

Сегодня высоко ценятся люди, обладающие творческим мышлением, креативными способностями. Креативность самого педагога помогает адекватно воспринять ребёнка, найти к каждому индивидуальный подход, поддержать развитие творческого потенциала дошкольника.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов и родителей ДООУ с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Старший воспитатель Афанасьева Г.А. организует, систематизирует и контролирует работу в данном направлении в ДООУ.

Одним из важных условий развития одаренности детей является дополнительное образование. Дополнительное образование ДООУ представлено 7 кружками, которые посещают 141 воспитанник, что составляет 62%:

- художественно – эстетического направления кружки «Крошка РУ», Поиграйка», «Семицветик»;
- познавательно - речевого направление кружки «Звучалочки», «Почемучки»;
- физическое направление кружок «Крепыш»;
- подготовка детей к школе кружок «Грамотейка»

Свои успехи дети, посещающие кружки, неоднократно демонстрировали на концертах, конкурсах различного уровня.

Талант ребёнка будет развивать воспитатель, но необходима помощь и участие родителей. Родители непосредственно участвующие в организации педагогического процесса, являются незаменимым партнером и помощником педагогу, воспитателю. Родители одаренных детей информированы для активной поддержки и реализации задатков и способностей детей.

Результатами совместной деятельности педагогов и родителей в нашем детском саду являются такие мероприятия:

Спортивные праздники

Реализация различных проектов


Музыкальные театрализованные праздники

Совместные выставки рисунков, поделок.

Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволяют создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ № 1  
«Дружные ребята»



  
Онучина Л.В.