

3.2.Современные формы и методы работы с воспитанниками разных категорий.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования разработан на основе Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации с учётом Конвенции о правах ребёнка и направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Стандарт учитывает индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Своевременное оказание необходимой медико-психолого-социальной помощи в дошкольный период позволяет обеспечить коррекцию недостатков ребёнка, улучшить его развитие, подготовить к обучению в массовой школе и, соответственно, обеспечить его социальную адаптацию.

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель –дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели и медицинский работник ДОО. Комплексное изучение ребёнка, выбор наиболее адекватных проблеме ребёнка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Для оказания помощи детям с ОВЗ в ДОО организована целенаправленная педагогическая деятельность, которая проходит под контролем старшего воспитателя Афанасьевой Г.А.

Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в дошкольном учреждении по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ
- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата (4до7лет)
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения
- Адаптированная образовательная программа для детей с синдромом Дауна
- Программа. Организация индивидуальной коррекционно - речевой помощи ребенку с ринолалией

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников с ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, – главная цель деятельности педагогов ДОО.

Использование многолетнего опыта работы педагогов ДОО в этом направлении позволило организовать работу региональной инновационной площадки «Организация службы ранней помощи детям с ОВЗ от 2 до 7-8 лет»на базе нашего детского сада, руководителем и ответственным которой является старший воспитатель Афанасьева Г.А.

При организации педагогического процесса с детьми с ОВЗ. учитываются особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, что отражено специалистами в индивидуальных образовательных маршрутах, составленных с методической поддержкой старшего воспитателя.

Цель индивидуального образовательного маршрута ребёнка: отработка механизма личностно ориентированной системы образования на основе рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, диагностики физического, психического и личностного развития ребёнка.

Для создания благоприятных условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное пространство, наши педагоги создают ситуации успеха в различных видах детской деятельности, используют технологию обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома.

Предметно - пространственная среда в ДООУ организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Создание комфортной развивающей образовательной среды обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, способствуют достижению целей специального коррекционного образования, обеспечивает качество, доступность и открытость для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей).

В ДООУ так же ведётся работа по оказанию помощи детям из семей оказавшихся в социально опасном положении. Для таких детей созданы все необходимые условия в ДООУ, в том числе организован кружок «Крепыш», который воспитанники посещают с большим удовольствием.

Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»



Онучина Л.В.